

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра языкознания

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Основы языкознания**»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Английский язык»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ /Панченко Н. Н.

« 05 » марта 2021 г.

Волгоград
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	ИКТ и медиаинформационная грамотность, Основы языкознания, Философия	Зарубежная литература, История языка, Лексикология, Общее языкознание, Производственная (исследовательская) практика, Производственная (лингвистическая) практика, Производственная (проектная) практика, Русский язык, Учебная (технологическая) практика	Производственная (преддипломная) практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Природа, функции и структура языка	УК-1	знать: – основные сведения о системе, структуре языка, его основных единицах, функциях; уметь: – сопоставлять, критически оценивать существующие

			лингвистические концепции, сравнивать языковые явления, находить их сходства и различия; владеть: – навыками работы с лингвистическими и энциклопедическими словарями;
2	Фонетика	УК-1	знать: – классификацию гласных и согласных фонем, различия между звуком и фонемой, оппозиции, дифференциальные, интегральные признаки фонем; уметь: – определять согласные и гласные фонемы русского языка, фонетические процессы, решать фонетические пропорции; владеть: – базовыми фонетическими терминами, навыками решения фонетических задач;
3	Лексика	УК-1	знать: – базовые понятия, структуру лексического значения, логико-семантические отношения; уметь: – определять типы фразеологизмов, виды синонимов, омонимов, типы мотивировки, сравнивать языковые явления; владеть: – навыками сопоставления и критического анализа языковых фактов;
4	Грамматика	УК-1	знать: – базовые понятия теоретической грамматики; уметь: – определять грамматическое значение и грамматический способ, грамматический строй языка; владеть: – навыками анализа грамматических единиц;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	Имеет общие теоретические	Имеет достаточно хорошие	Имеет глубокие теоретические знания о принципах отбора и

	представления о принципах отбора и обобщения информации. Демонстрирует умение осуществлять отбор информации без учета контекста ситуации. Слабо владеет навыками научного поиска, критического осмысления информации, приемами ее анализа и синтеза для решения поставленных задач. Слабо владеет навыками анализа разнородных данных с использованием системного подхода.	теоретические знания о принципах отбора и обобщения информации. Демонстрирует умение самостоятельно осуществлять отбор информации с учетом контекста ситуации. Достаточно хорошо владеет навыками научного поиска, критического осмысления информации, приемами ее анализа и синтеза для решения поставленных задач. Достаточно хорошо владеет навыками анализа разнородных данных с использованием системного подхода.	обобщения информации. Демонстрирует умение самостоятельно и творчески осуществлять отбор релевантной информации с учетом контекста ситуации. Свободно владеет навыками научного поиска, критического осмысления информации, приемами ее анализа и синтеза для решения поставленных задач. Свободно владеет навыками анализа разнородных данных с использованием системного подхода.
--	--	---	---

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Тестирование в рамках рубежных срезов	60	УК-1	1л
2	Устные ответы на занятиях	15	УК-1	1л
3	Самостоятельные работы	25	УК-1	1л
4	Устные ответы на занятиях	52	УК-1	1з
5	Самостоятельная работа	8	УК-1	1з
6	Зачет	40	УК-1	1з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Тестирование в рамках рубежных срезов
2. Устные ответы на занятиях
3. Самостоятельные работы
4. Самостоятельная работа
5. Зачет