

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра права и методики преподавания права

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

« 31 » мая 2019 г.

Правовое регулирование противодействия экстремизму в молодежной среде

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Иностранный (английский) язык»

заочная форма обучения

Волгоград
2019

Обсуждена на заседании кафедры права и методики преподавания права
« 9 » апреля 2019 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ Широ С.В. « 9 » апреля 2019 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института иностранных языков
«27 » мая 2019 г., протокол № 12

Председатель учёного совета Н.Н. Панченко _____ « 27 » мая 2019 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 31 » мая 2019 г., протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Широ Станислав Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Правовое регулирование противодействия экстремизму в молодежной среде» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Иностранный (английский) язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов системы знаний, умений и практических навыков в области профилактики экстремизма в молодежной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовое регулирование противодействия экстремизму в молодежной среде» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Правовое регулирование противодействия экстремизму в молодежной среде» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Философия», «Зарубежная литература», «Мировая художественная культура», «Праздники и традиции народов России», «Страноведение».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Межкультурная коммуникация».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– теоретические основы исследования проявлений экстремизма в молодежной среде; сущность, виды и причины молодежного экстремизма; влияние молодежного экстремизма на социальные отношения;

– образовательные средства и методы решения проблем профилактики экстремизма в молодежной среде правовыми средствами в соответствии с нормами действующего законодательства;

уметь

– классифицировать проблемы экстремистского характера, возникающие в современных обществах в молодежной среде, анализировать и моделировать развитие экстремальных явлений и процессов; уметь выбирать наиболее эффективные формы и направления профилактики экстремизма среди молодежи;

– применять современные образовательные технологии для поиска и обработки правовой информации, относящейся к противодействию экстремизма среди молодежи;

владеть

– навыками проектирования профессиональной деятельности по противодействию вовлечения несовершеннолетних в экстремистскую деятельность;

– навыками создания благоприятной среды в процессе проектирования и реализации профилактической работы по противодействию вовлечения несовершеннолетних в экстремистскую деятельность.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
|-----------------------------------|------------------|----------|
| | | 5з |
| Аудиторные занятия (всего) | 12 | 12 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | 8 | 8 |
| Лабораторные работы (ЛР) | – | – |
| Самостоятельная работа | 56 | 56 |
| Контроль | 4 | 4 |
| Вид промежуточной аттестации | | ЗЧ |
| Общая трудоемкость | часы | 72 |
| | зачётные единицы | 2 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-------|---|---|
| 1 | Молодежный экстремизм как социальное явление | Экстремизм как социально-политическое явление. Понятие, сущность экстремизма. Причины возникновения экстремизма и факторы его распространения. Виды экстремизма. Экстремизм в межэтнических и межконфессиональных отношениях. Экстремизм как форма социальной девиации. |
| 2 | Организационно-правовые меры противодействия экстремистской деятельности среди обучающейся молодежи | Организационно-правовое регулирование противодействия экстремистской деятельности. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика экстремизма в России. Противодействие экстремизму на федеральном и региональном уровнях. Преступления, посягающих на внутреннюю безопасность Российской Федерации (статьи 280, 282, 282.1, 282.2 УК РФ). Криминологическая характеристика экстремистской деятельности в молодежной среде. Понятие профилактики экстремизма. Нормативно-правовое регулирование профилактики экстремизма в РФ. Формы и методы профилактики экстремизма. Системный подход в организации профилактики экстремизма. Образовательные технологии в профилактической работе с обучающимися. |

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | СРС | Всего |
|-------|--|-------|-------------|-----------|-----|-------|
| 1 | Молодежный экстремизм как социальное явление | 2 | 4 | – | 28 | 34 |
| 2 | Организационно-правовые меры противодействия экстремистской деятельности | 2 | 4 | – | 28 | 34 |

| | | | | | | |
|--|----------------------------|--|--|--|--|--|
| | среди обучающейся молодежи | | | | | |
|--|----------------------------|--|--|--|--|--|

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Бобраков И.А. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] / Бобраков И.А.— Электрон. Текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 25 2016.— 347 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47404>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. Текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. — 978-5-94201-754-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77141.html>.

6.2. Дополнительная литература

1. Кибанов, А.Я. Реализация молодежной политики в Российской Федерации [Текст]: монография /А.Я. Кибанов, М.В. Ловчева, Т.В. Лукьянова. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 150 с..

2. Козлова, Е.И. Конституционное право России [Текст]: учебник для вузов /Е.И. Козлова, О. Е. Кутафин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московская государственная юридическая академия (М.). – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2012. – 578 с..

3. Павлухин А. Н. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания [Текст]. Учебное пособие – М.: Юнити-Дана, 2012. – 113 с..

4. Ювенальное право [Текст]: учебник для вузов /[Анисимов А.А., доц., к.ю.н., Гаврилов С.Т., к.п.н., доц., Буданов С.А., преп. и др.]; под общ. ред. А.В. Заряева, В.Д. Малкова. – Юстицинформ, 2005. - 317 с..

5. Широ С.В., Ленивихина Н.О. Молодёжный экстремизм в России: характеристика, проблемы и профилактика /С.В. Широ, Н.О. Ленивихина. Методические материалы. Волгоград, 2011. -240 с.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс] window.edu.ru.

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] elibrary.ru.

3. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс] <https://cyberleninka.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] / Компания "КонсультантПлюс www.consultant.ru/.

2. ЭБС ЮРАЙТ URL: <https://www.biblio-online.ru/>.

3. УБД ООО "ИВИС" Доступ к базе данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам». URL: <http://www.ebiblioteka.ru/>.

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». URL: <http://www.biblioclub.ru/>.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Правовое регулирование противодействия экстремизму в молодежной среде» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных занятий.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Правовое регулирование противодействия экстремизму в молодежной среде» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Правовое регулирование противодействия экстремизму в молодежной среде» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.