

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной
архитектуры

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

«31 » мая 2019 г.

Экспериментальные методы в химии

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Биология», «Химия»

очная форма обучения

Волгоград
2019

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры
« 30 » апреля 2019 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ Кондаурова Т.И. « 30 » апреля 2019 г.
(подпись) (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности «27 » мая 2019 г., протокол № 8

Председатель учёного совета Веденеев А.М. _____ «27» мая 2019 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 31 » мая 2019 г., протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
_____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____
_____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____
_____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Разработчики:

Завьялова Галина Евгеньевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Экспериментальные методы в химии» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Биология», «Химия»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование знаний и навыков проведения химического эксперимента, знакомство с требованиями безопасности, предъявляемыми к устройству и оборудованию химического кабинета, а так же с основными химическими методами проведения экспериментальных работ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экспериментальные методы в химии» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Экспериментальные методы в химии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Аналитическая химия», «Анатомия человека», «Биохимия», «Ботаника», «Гистология с основами эмбриологии», «Неорганическая химия», «Органическая химия», «Педагогика», «Прикладная химия и экологическая безопасность», «Психология», «Теория и методика обучения биологии», «Теория и методика обучения химии», «Физиология человека и животных», «Физическая и коллоидная химия», «Цитология», прохождения практик «Производственная (исследовательская)», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская)», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная (ознакомительная) практика по прикладной химии и мониторингу окружающей среды».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- предметное содержание, методы, приемы и технологии, в том числе информационные;
- материал основных разделов экспериментальных методов химии;

уметь

- осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний курса экспериментальных методов химии;

владеть

- навыками формирования познавательной мотивации в рамках урочной и внеурочной деятельности;

– навыками организации педагогической деятельности с учетом основных закономерностей возрастного развития в рамках урочной и внеурочной деятельности.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
Аудиторные занятия (всего)	52	52
В том числе:		
Лекции (Л)	–	–
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	52	52
Самостоятельная работа	83	83
Контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО
Общая трудоемкость	часы	144
	зачётные единицы	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Техника безопасности в химических лабораториях. Химические реактивы и оборудование. Техника пробоподготовки, приготовления растворов и измерение параметров эксперимента	Виды инструктажа по технике безопасности. Нормативные документы по технике безопасности. Перечень инструкций по охране труда. Инструкция по технике безопасности при работе в кабинете химии. Правила техники безопасности работы в кабинете химии. Химические реактивы. Классификация реактивов. Характеристика общепотребительных и специальных реактивов. Характеристика химически чистых (х.ч.), чистых для анализа (ч.д.а.), чистых (ч.). Реактивы различной квалификации: технические (техн.), очищенные (оч.), особой чистоты (ос.ч.), высшей очистки (в. оч.) и спектрально чистые (сп. ч.). Правила обращения с реактивами и условия их хранения. Химическая посуда и оборудование. Группы химической посуды. Посуда общего назначения, специального назначения и мерная. Характеристика предметов, относящихся к этим группам. Их особенности, назначение. Характеристика посуды из простого стекла, специального стекла и кварца. Правила работы с посудой различных категорий. Металлическое оборудование. Лабораторный инструментарий. Характеристика жидкостных нагревательных и электронагревательных приборов. Нагревание голым пламенем; через асбестированную сетку; на бане; электронагревательными приборами. Правила проведения нагревания и прокаливания органических и неорганических веществ. Мытье и сушка химической посуды. Характеристика способов

		<p>мытья посуды. Механические и физические методы очистки посуды. Мытье водой. Мытье паром. Мытье органическими растворителями. Мытье другими моющими средствами. Химические методы очистки посуды. Мытье хромовой смесью. Мытье марганцовокислым калием. Мытье смесью соляной кислоты и перекиси водорода. Смешанные способы мытья посуды. Очистка посуды для особо точных работ. Характеристика методов сушки химической посуды. Методы холодной сушки. Сушка воздухом. Сушка спиртом и эфиром. Сушка в эксикаторе. Техника пробоподготовки, приготовления растворов и измерение параметров эксперимента. Пробоподготовка. Отбор проб воды, воздуха, почвы, технического материала. Взвешивание на технических и аналитических весах. Работа с сыпучими материалами, приготовление смесей. Растворы. Понятие о растворе, растворителе, растворенном веществе. Характеристика растворителей. Сольваты, гидраты, кристаллогидраты. Общий тепловой эффект растворения. Характеристика насыщенных, ненасыщенных и перенасыщенных растворов. Коэффициент растворимости. Выражение содержания растворенного вещества в растворе безразмерными единицами - долями или процентами и величинами размерными - концентрациями. Способы выражения концентрации растворов. Понятие о массовой доле, молярной концентрации, или молярности, эквивалентной концентрации, или нормальности, титр. Пересчет различных методов оценки содержания растворенного вещества. Приготовление растворов.</p>
2	<p>Методы определения качественных и количественных характеристик в эксперименте</p>	<p>Очистка и разделение веществ. Очистка и разделение твердых веществ. Кристаллизация, дробная кристаллизация, перекристаллизация. Требования к растворителям. Определение растворимости и перекристаллизации вещества из воды, или органического растворителя, определение температуры плавления. Возгонка (сублимация) Очистка йода методом сублимации. Очистка и разделение жидких веществ. Перегонка при атмосферном давлении. Определение температуры кипения, показателя преломления очищаемой жидкости. Перегонка с водяным паром, высаливание, экстракция, сушка. Перегонка под давлением. Отгонка растворителей после экстракции и сушки. Хроматография. Классификация хроматографических методов. Адсорбционная хроматография. Распределительная хроматография. Распределительная хроматография на колонке. Распределительная хроматография на бумаге. Тонкослойная хроматография смеси азобензола и о-нитроанилина. Методы измерения физико-химических параметров</p>

	(плотность, вязкость, температура плавления и кипения). Определение физико-химических констант веществ. Определение плотности веществ. Относительная плотность. Определение относительной плотности ареометрами. Спиктрометры, лактометры. Определение относительной плотности пикнометрами. Определение температуры кипения. Определение температуры плавления. Отработка экспериментальных навыков определения физико-химических констант веществ. ределение физико-химиче ких констант. Определение физико-химических констант веществ. Определение плотности веществ. Относительная плотность. Определение относительной плотности ареометрами. Спиктрометры, лактометры. Определение относительной плотности пикнометрами. Определение температуры кипения. Определение температуры плавления. Отработка экспериментальных навыков определения физико-химических констант веществ.
--	---

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Техника безопасности в химических лабораториях. Химические реактивы и оборудование. Техника пробоподготовки, приготовления растворов и измерение параметров эксперимента	–	–	26	41	67
2	Методы определения качественных и количественных характеристик в эксперименте	–	–	26	42	68

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Основы химического эксперимента [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов специальностей "Химия", "Биология" и по направлению "Естественнонаучное образование" / Федер. агентство по образованию, Волгогр. гос. пед. ун-т, Естеств.-геогр. фак.; сост.: О. П. Бузинова, Г. Е. Завьялова, Г. А. Савин, Л. А. Сергеева. - Волгоград : Изд-во ВГПУ "Перемена", 2010. - 73 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 73. - ISBN 978-5-9935-0167-3 : 115-90..

2. Цитович И. К. Курс аналитической химии : учебник / И. К. Цитович. - 9-е изд., стер. - СПб.; М.; Краснодар :Лань, 2007. - 494,[2] с. - (Учебники для вузов.Специальная литература). - Библиогр.: с. 472-474. - ISBN 978-5-8114-0553-4; 25 экз. : 447-00.

6.2. Дополнительная литература

1. Ахметов, Н. С. Общая и неорганическая химия [Текст] : учебник для студентов хим.-технол. специальностей вузов / Н. С. Ахметов. - 6-е изд., стер. - М. : Высшая школа, 2005. - 743, [1] с. : рис. - Библиогр.: с. 727. - Предм. указ.: с. 728-736. - ISBN 5-06-003363-5; 25 экз. : 305-76..

2. Васильев, В. П. Аналитическая химия : учебник для студентов вузов, обучающихся по хим.-технол. специальностям: [в 2 кн.]. Кн. 1 : Титриметрические и гравиметрический методы анализа / В. П. Васильев. - 5-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2005. - 366, [1] с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 342. - Прил.: с. 343-350. - Предм. указ.: с. 351-360. - ISBN 5-7107-9658-1; 5-7107-9657-3(кн.1); 11 экз. - ISBN 11 экз. : 61-50..

3. Васильев, В.П. Аналитическая химия [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по хим.-технол. специальностям. [В 2 кн.]. Кн. 2 : Физико-химические методы анализа / В. П. Васильев. - 5-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2005. - 383 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 365. - Предм. указ.: с. 371-375. - ISBN 5-7107-9470-8. - ISBN 5-7107-9469-4 (кн. 2); 11 экз. : 61-50. Аналитическая химия [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по хим.-технол. специальностям. [В 2 кн.]. Кн. 2 : Физико-химические методы анализа / В. П. Васильев. - 5-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2005. - 383 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 365. - Предм. указ.: с. 371-375. - ISBN 5-7107-9470-8. - ISBN 5-7107-9469-4 (кн. 2); 11 экз. : 61-50..

4. Практикум по общей химии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Л. Абрамычева [и др.] ; Н. Л. Абрамычева. - Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2005. - 336 с. - ISBN 5-211-04935-7.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Учебники по технике химического эксперимента URL: <http://www.y10k.ru/books/detail707574.html>.
2. Химическая информационная сеть. - URL: <http://www.chemnet.ru>.
3. Российский химический портал. - URL: <http://www.chemport.ru>.
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – URL: <http://window.edu.ru/window>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Химия. – URL: <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/4/mc/discipline%2000/mi/4.18/p/page.html>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office)

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Экспериментальные методы в химии» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой и лабораторным оборудованием для проведения лабораторно-практических занятий.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Экспериментальные методы в химии» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук.

В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам.

Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ.

В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины.

Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Экспериментальные методы в химии» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.