### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности Кафедра физической культуры

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев
« 31 » мая 2019 г.

# Физическая культура и спорт

# Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили «Биология», «Химия»

очная форма обучения

Обсуждена на заседании кафедры физиков» апреля 2019г., протокол № 6	ической к	ультуры		
Заведующий кафедрой (подпись)	Го. (за	повинова И.Ю. в.кафедрой)	«08 » апре (дата)	еля 2019 г.
Рассмотрена и одобрена на заседании с образования, физической культуры и б протокол № 8				
Председатель учёного совета Веденеев	в А.М	(подпись)	27» мая 201 (дата	
Утверждена на заседании учёного сове « 31 » мая 2019 г., протокол № 10	ета ФГБО	У ВО «ВГСПУ»	>	
Отметки о внесении изменений в пр	ограмму	:		
Лист изменений №				
	(подпись)	(руководител	ь ОПОП)	(дата)
Лист изменений №	(	(руководител	- 0000	()
	(подпись)	(руководител	ь ОПОП)	(дата)
Лист изменений №	(подпись)	(руководител	ь ОПОП)	(дата)
Разработчики: Головинова Ивина Ювьевна кандилат	г пепагоги	песких палис по	пепт кафел	nu สมานและชอน

Головинова Ирина Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физической культуры,

Нестерова Марина Николаевна, старший преподаватель кафедры физической культуры.

Программа дисциплины «Физическая культура и спорт» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Биология», «Химия»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

#### 1. Цель освоения дисциплины

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств, методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### знать

- теоретико-методические и организационные основы физической культуры и здорового образа жизни;
- социальную роль физической культуры в развитии индивидуальных психофизических качеств, для реализации процесса самоопределения, саморазвития, самосовершенствования и готовности к профессиональной деятельности;
- средства и методы развития физических качеств в процессе занятий физической культурой;
  - основы техники безопасности на занятиях;

#### уметь

- определять педагогические возможности различных средств, методов и приемов организации в обучении, развитии и воспитании;
  - оценивать эффективность влияния занятий на физическое состояние организма;

### владеть

- навыками творческого применения физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- средствами и методами формирования здорового стиля жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания;
- двигательными умениями и навыками из различных видов спорта и систем физических упражнений, определяющих психофизическую готовность к профессиональной деятельности.

### 4. Объёмдисциплиныивидыучебнойработы

D	Всего	Семестры
Вид учебной работы	часов	1
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	_	_
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	_	_
Самостоятельная работа	32	32
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		34
Общая трудоемкость часы	72	72
зачётные единицы	2	2

# 5.Содержание дисциплины

# 5.1. Содержание разделов дисциплины

No	Наименование	Содержание раздела дисциплины
$\Pi/\Pi$	разделадисциплины	
1	Методико-практический	Физическая культура в общекультурной и
	раздел	профессиональной подготовке студентов. Обзор и
		краткая характеристика видов спорта и систем
		физических упражнений. Правила организации и
		проведения соревнований по в/спорта. Техника
		безопасности.
2	Учебно-тренировочный	Обучение и совершенствование техники структуры
	раздел по видам спорта и	двигательных действий видов спорта и систем
	системам физических	физических упражнений. Совершенствование
	упражнений	функциональной и физической подготовленности
		студентов.
3	Контрольный раздел	Контрольные упражнения для оценки общей
		физической подготовленности. Контрольные
		упражнения для оценки специальной физической
		подготовленности по видам спорта и системам
		физических упражнений.

# 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

No	Наименование раздела	Лекц.	Практ.	Лаб.	CPC	Всего
п/п	дисциплины		зан.	зан.		
1	Методико-практический раздел	_	8	_	7	15
2	Учебно-тренировочный раздел	_	20	_	25	45
	по видам спорта и системам					
	физических упражнений					
3	Контрольный раздел	_	8	_	_	8

# 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

# 6.1. Основная литература

- 1. Евсеев Ю. И. Физическая культура [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Ю. И. Евсеев. 6-е изд., доп. и испр. Ростов н/Д : Феникс, 2010. 444, [1] с. (Высшее образование). Прил.: с. 430-440. ISBN 978-5-222-15572-1; 200 экз. : 177-50..
- 2. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Бочкарева [и др.] ; С. И. Бочкарева. Москва : Евразийский открытый институт, 2011. 344 с. ISBN 978-5-374-00521-9..
- 3. Шулятьев, В. М. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Шулятьев, В. С. Побыванец ; В. М. Шулятьев. Москва : Российский университет дружбы народов, 2012. 288 с. ISBN 978-5-209-04347-8.

# 6.2. Дополнительная литература

- 1. Воспитание силы и быстроты [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. А. Аренд [и др.] ; Л. А. Аренд. Воронеж : Воронежский государственный архитектурностроительный университет ; ЭБС АСВ, 2013. 177 с. ISBN 978-5-89040-470-1.Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Бочкарева [и др.] ; С. И. Бочкарева. Москва : Евразийский открытый институт, 2011. 344 с. ISBN 978-5-374-00521-9..
- 2. Гонсалес, С. Е. Вариативность содержания занятий студентов по дисциплине «Физическая культура» [Электронный ресурс] : монография / С. Е. Гонсалес ; С. Е. Гонсалес. Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. 196 с. ISBN 978-5-209-05468-9.
- 3. Орлова, С. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие для абитуриентов / С. В. Орлова ; С. В. Орлова. Иркутск : Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры ; спорта ; молодёжи и туризма, 2011. 154 с..
- 4. Шулятьев, В. М. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Шулятьев ; В. М. Шулятьев. Москва : Российский университет дружбы народов, 2009. 280 с. ISBN 978-5-209-03051-5..
- 5. Физическая культура. 1-11 классы : подвижные игры на уроках и во внеурочное время ; Оздоровительные теории в онтогенезе физического развития [Текст] / авт.-сост. С. Л. Садыкова, Е. И. Лебедева. Волгоград : Учитель, 2008. 92 с. : табл. (В помощь преподавателю). ISBN 978-5-7057-1487-2; 20 экз. : 37-96.

#### 7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

- 1. Электронная библиотечная система IPRbooks.
- 2. Научная электронная библиотека //http://elibrary.ru.
- 3. Образовательный портал Волгоградского государственного социальнопедагогического университета. URL: http://edu.vspu.ru.

### 8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии обработки видеоматериалов.

### 9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- 1. Специализированные спортивные залы.
- 2. Стадион и открытые плоскостные сооружения.
- 3. Плавательный бассейн.
- 4. Кабинет первой медицинской помощи.

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам — разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 — на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

#### 11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы

по дисциплине «Физическая культура и спорт» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

### 12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.