

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Корпоративные финансы»**

Направление 38.04.02 «Менеджмент»

Магистерская программа «Стратегическое управление и бизнес-анализ»

очно-заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / Жадаев Ю.А.

«19» февраля 2021 г.

Волгоград
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды (ОПК-3);
- способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций (ОПК-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Корпоративные финансы	SWOT-анализ управления, Корпоративное право, Стратегический контроль, Стратегическое управление корпорацией, Управление социально-экономическими системами, Школы стратегического менеджмента	Научно-исследовательская работа, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (организационно-управленческая), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая), Преддипломная практика
ОПК-3	Корпоративные финансы, Стратегический дрейф, Управленческая экономика, Форсайт-менеджмент		Научно-исследовательская работа, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (организационно-управленческая), Практика по получению профессиональных

			умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая), Преддипломная практика
ОПК-4	Корпоративные финансы, Стратегический дрейф, Управленческая экономика		Научно-исследовательская работа, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая), Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов.	УК-1, ОПК-3-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – финансы как стоимостную категорию, понятие, цели и задачи корпоративных финансов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать финансовую политику и финансовую аналитику в корпорации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципами финансовой корпоративной деятельности и финансового менеджмента;
2	Финансовая диагностика деятельности предприятия.	УК-1, ОПК-3-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку платежеспособности и финансовой состоятельности. Финансовые риски и их виды; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявить угрозы неплатежеспособности по методике ФС РФ; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой финансовомго

			оздоровления с использованием критерия Альтмана;
3	Бизнес-план финансового оздоровления предприятия.	УК-1, ОПК-3-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели и содержание бизнес-планирования финансового оздоровления; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять нерентабельные виды деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализом издержек и планирования альтернатив финансового оздоровления;
4	Инвестиционное планирование деятельности финансово-кризисного предприятия.	УК-1, ОПК-3-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможные инвестиции в кризисных ситуациях и нестандартные инвестиционные стратегии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять чистую текущую стоимость антикризисного инвестиционного проекта; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внутренней нормой рентабельности и сроками окупаемости проекта;
5	Финансовые решения в нетиповых ситуациях.	УК-1, ОПК-3-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – финансовые решения в условиях инфляции; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – прогнозировать неудовлетворительную структуру баланса; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализом структуры трансформации по МСФО в управлении финансами предприятия;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	Имеет теоретические представления об особенностях системного и критического мышления. Способен к анализу информации,	Способен к применению логических форм и процедур в процессе мыслительной деятельности, к осуществлению поиска алгоритмов	Демонстрирует умение разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидеть результат каждого из них и оценивать их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников

	<p>проблемной ситуации как системы, выявлению ее составляющих и связей между ними.</p>	<p>решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Демонстрирует способность определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке и предлагать способы их решения.</p>	<p>этой деятельности. Владеет способностью к самостоятельному принятию обоснованного решения на основе собственного суждения и оценки информации. Способен вырабатывать стратегию действий и способен к определению практических последствий предложенного решения задачи.</p>
ОПК-3	<p>Имеет теоретические представления о процессе принятия организационно-управленческих решений, об их операционной и организационной эффективности, социальной значимости.</p>	<p>Демонстрирует знания о процессе принятия организационно-управленческих решений, об их операционной и организационной эффективности, социальной значимости, о способах их реализации в условиях сложной и динамичной среды.</p>	<p>Самостоятельно принимает обоснованные организационно-управленческие решения, оценивает их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивает их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.</p>
ОПК-4	<p>Имеет теоретические представления о руководстве проектной и процессной деятельности в организации, современных практиках управления, лидерских и коммуникативных навыках.</p>	<p>Демонстрирует знания о руководстве проектной и процессной деятельности в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлении и оценке новых рыночных возможностей.</p>	<p>Руководит проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, проявляет лидерские и коммуникативные навыки, выявляет и дает оценку новых рыночных возможностей, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.</p>

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Посещение лекций. Правильное и своевременное выполнение заданий по разрешению поставленных проблем; наличие правильно выполненной самостоятельной работы	40	УК-1, ОПК-3-4	4
2	Степень активности и эффективности участия студента по итогам каждого практического занятия; успешное прохождение тестирования; выполнение самостоятельных работ, в том числе домашних заданий (эссе)	20	УК-1, ОПК-3-4	4
3	Зачет	40	УК-1, ОПК-3-4	4

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Посещение лекций. Правильное и своевременное выполнение заданий по разрешению поставленных проблем; наличие правильно выполненной самостоятельной работы
2. Степень активности и эффективности участия студента по итогам каждого практического занятия; успешное прохождение тестирования; выполнение самостоятельных работ, в том числе домашних заданий (эссе)
3. Зачет