

# ПОДГОТОВКА ДОБРОВОЛЬЦЕВ-СПАСАТЕЛЕЙ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование системы знаний, практических умений и навыков у обучающихся безопасного поведения на воде, защиты, сохранения жизни и здоровья на водных объектах.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Подготовка добровольцев-спасателей» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Подготовка добровольцев-спасателей» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья», «Гимнастика с методикой преподавания», «Концептуальные основы безопасности жизнедеятельности», «Легкая атлетика с методикой преподавания», «Основы медицинских знаний», «Первая помощь пострадавшим», «Плавание с методикой преподавания», «Природные опасности и защита от них», «Психологическая безопасность», «Спортивное ориентирование с методикой преподавания», «Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания», «Физиология физкультурно-спортивной деятельности», «Экологическая безопасность», «Анатомия», «Выживание в экстремальных условиях», «Продовольственная безопасность», прохождения практик «Учебная (ознакомительная) практика», «Учебная (по закреплению профессионально-прикладных умений и навыков) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Гражданская оборона», «Социальные опасности, профилактика и защита от них», «Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания», «Адаптивная физическая культура», «Лечебная физическая культура», «Оздоровительно-досуговые технологии», «Основы военной подготовки», «Физкультурно-спортивные сооружения», прохождения практики «Учебная (предметно-содержательная) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- экологическую охрану водных объектов;
- правила безопасного поведения на воде и способы оказания первой помощи пострадавшим на воде, при солнечных ударах и ожогах. Правила перехода по льду в осенне-зимний период;

### *уметь*

- ориентироваться в сложившихся на воде ситуациях, оценивать своё поведение на воде и оказывать первую помощь тонущему;
- оказывать первую медицинскую помощь провалившемуся под лёд;

### ***владеть***

– навыками соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года.

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),

распределение по семестрам – 7,

форма и место отчётности – зачёт (7 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Безопасность на водных объектах.

Правила безопасности на водных объектах летом, зимой, в Крещение, весной. Экологическая безопасность на воде. Пожарная безопасность на воде. Спасательные средства. Подача помощи утопающим летом. Подача помощи утопающим и терпящим бедствие на льду. Приемы самоспасения. Реанимация пострадавшего.

## **6. Разработчик**

Протопопов Эдуард Александрович, генерал-майор, председатель Волгоградской областной организации ВОСВОД, ст. преподаватель кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности.