

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра психологии образования и развития

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Психология личности»**

Направление 37.03.01 «Психология»

Профиль «Психология»

очно-заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ /О.П. Меркулова

« 19 » ____ 04 ____ 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии (ОПК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Зоопсихология и сравнительная психология, Информационные технологии в психологии, Психология личности, Философия	Основы организации научной работы, Основы самоорганизации и саморазвития, Физиология высшей нервной деятельности	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
ОПК-1	Анатомия центральной нервной системы, Зоопсихология и сравнительная психология, Математические методы в психологии, Методологические основы психологии, Общая психология, Психология личности, Психология развития и возрастная психология, Психофизиология, Экспериментальная психология		Научно-исследовательская (квалификационная) практика, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Методология психологии личности	УК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные критерии анализа проблем личности человека в отечественной и зарубежной психологии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать продуктивные идеи исследователей личности при решении задач профессиональной деятельности в области реализации базовых процедур анализа проблем человека; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами аналитического рассмотрения личности в классических и современных теориях;
2	Проблемы изучения личности в психологии	УК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возрастные особенности, проблемы личностного развития в течение жизненного пути; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать применение конкретных методов исследования свойств и особенностей личности в профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентировочными основами понимания проблем и ресурсов личностного развития для осуществления профессиональной деятельности;
3	Психологические теории личности. Отечественная психология.	ОПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные отечественные теории личности, их структуру, базовые понятия, содержательные отличия; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрывать возможности основных отечественных теорий развития личности в использовании коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами организации и проведения исследования личности на основе отечественных психологических теорий;
4	Психологические теории	ОПК-1	<p>знать:</p>

	личности. Зарубежная психология. Зарубежная психология.		<p>– основные зарубежные теории личности, их структуру, базовые понятия, содержательные отличия; уметь:</p> <p>– раскрывать возможности основных зарубежных теорий развития личности в использовании коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;</p> <p>владеть:</p> <p>– методами организации и проведения исследования личности на основе зарубежных психологических теорий;</p>
--	---	--	---

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	Демонстрирует базовый уровень знаний о способах поиска, анализа и синтеза информации, положениях системного подхода; может осуществлять выбор вариантов действия в типичных ситуациях поиска, критического анализа и синтеза информации; обладает опытом применения системного подхода для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	Демонстрирует глубокие знания о способах поиска, анализа и синтеза информации, положениях системного подхода; осуществляет обоснованный выбор вариантов действия в различных ситуациях поиска, критического анализа и синтеза информации; обладает опытом применения системного подхода для решения поставленных задач в вариативных ситуациях.	Демонстрирует свободное владение знаниями о способах поиска, анализа и синтеза информации, положениях системного подхода; умеет перестраивать способ действия в новых ситуациях поиска, критического анализа и синтеза информации; обладает опытом применения системного подхода для решения поставленных задач в нестандартных ситуациях.
ОПК-1	Демонстрирует базовый уровень знаний современной методологии научных исследований и	Демонстрирует глубокие знания современной методологии научных исследований и оценки в области	Демонстрирует свободное владение знаниями современной методологии научных исследований и оценки в области психологии; умеет перестраивать способ действия в новых ситуациях исследования в

оценки в области психологии; может осуществлять выбор вариантов действия в типичных ситуациях исследования в соответствии с положениями и нормами современной методологии; обладает опытом выполнения научного исследования в стандартных ситуациях.	психологии; осуществляет обоснованный выбор вариантов действия в различных ситуациях исследования в соответствии с положениями и нормами современной методологии; обладает опытом выполнения научного исследования в вариативных ситуациях.	соответствии с положениями и нормами современной методологии; обладает опытом выполнения научного исследования в нестандартных ситуациях.
--	---	---

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Дискуссия	20	УК-1, ОПК-1	3
2	Ситуационное задание	20	УК-1, ОПК-1	3
3	Тест	20	УК-1, ОПК-1	3
4	Экзамен	40	УК-1, ОПК-1	3

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Дискуссия
2. Ситуационное задание
3. Тест
4. Экзамен