

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра психологии образования и развития

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Основы организации научной работы»**

Направление 37.03.01 «Психология»

Профиль «Психология»

очно-заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ /О.П. Меркулова

« 19 » 04 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|--|--|---|
| УК-1 | Зоопсихология и сравнительная психология, Информационные технологии в психологии, Психология личности, Философия | Основы организации научной работы, Основы самоорганизации и саморазвития, Физиология высшей нервной деятельности | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| УК-6 | Введение в профессию | Основы организации научной работы, Основы самоорганизации и саморазвития, Педагогика, Практикум академической компетентности, Психология стресса | |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|---|-------------------------|--|
| 1 | Исследовательская позиция и необходимые для ее реализации компетенции | УК-1, УК-6 | знать: – специфику науки как сферы деятельности и исследовательской |

| | | | |
|---|--|------------|---|
| | | | <p>позиции в структуре профессионализма специалиста с высшим образованием; этические требования к организации и проведению исследований;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи образования, самообразования и саморазвития в области освоения исследовательских компетенций; строить взаимодействие с научным руководителем с целью успешной реализации исследовательской работы и освоения исследовательских компетенций; |
| 2 | Этапы и логика научного исследования, ее отражение в тексте научной работы | УК-1, УК-6 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – логику и этапы научного исследования, виды научных текстов, требования к курсовой работе как первой форме квалификационной исследовательской работы; <p>– л;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять методологический аппарат исследования на примере курсовой работы; оформлять текст курсовой работы в соответствии с заданными требованиями; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – схемой планирования исследовательской работы на примере курсовой работы; приемами и способами эффективного использования текстового процессора для оформления текста научной работы; |
| 3 | Организация научной работы на теоретическом этапе исследования | УК-1, УК-6 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критерии качества и допустимости использования источников в исследовании; теоретические методы исследования и приемы их реализации в деятельности исследователя; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск качественных научных источников с использованием инструментов платформы eLibrary; применять теоретические методы исследования; писать и оформлять текст теоретической части |

| | | | |
|---|--|------------|---|
| | | | исследования, включая корректное оформление библиографических ссылок; владеть: – приемами и способами эффективного поиска качественных научных источников; работы с научными текстами; |
| 4 | Планирование и организация научной работы на эмпирическом этапе исследования | УК-1, УК-6 | знать: – требования к качеству диагностических инструментов и источников, в которых они описаны; особенности организации очного и дистанционного взаимодействия с испытуемыми при проведении психологического исследования; требования к конфиденциальности в работе с данными исследования; уметь: – подбирать диагностический инструментарий и планировать эмпирический этап исследования; |

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|--|---|--|
| УК-1 | Демонстрирует базовый уровень знаний о способах поиска, анализа и синтеза информации, положениях системного подхода; может осуществлять выбор вариантов действия в типичных ситуациях поиска, критического анализа и синтеза информации; обладает опытом применения системного подхода для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. | Демонстрирует глубокие знания о способах поиска, анализа и синтеза информации, положениях системного подхода; осуществляет обоснованный выбор вариантов действия в различных ситуациях поиска, критического анализа и синтеза информации; обладает опытом применения системного подхода для решения поставленных задач в вариативных ситуациях. | Демонстрирует свободное владение знаниями о способах поиска, анализа и синтеза информации, положениях системного подхода; умеет перестраивать способ действия в новых ситуациях поиска, критического анализа и синтеза информации; обладает опытом применения системного подхода для решения поставленных задач в нестандартных ситуациях. |

| | | | |
|------|---|--|---|
| УК-6 | Демонстрирует базовый уровень знаний о принципах самообразования в течение всей жизни; может осуществлять выбор вариантов действия в типичных ситуациях управления своим временем; обладает опытом выстраивания и реализации траектории саморазвития в стандартных ситуациях. | Демонстрирует глубокие знания о принципах самообразования в течение всей жизни; осуществляет обоснованный выбор вариантов действия в различных ситуациях управления своим временем; обладает опытом выстраивания и реализации траектории саморазвития в вариативных ситуациях. | Демонстрирует свободное владение знаниями о принципах самообразования в течение всей жизни; умеет перестраивать способ действия в новых ситуациях управления своим временем; обладает опытом выстраивания и реализации траектории саморазвития в нестандартных ситуациях. |
|------|---|--|---|

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|----------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Ситуационное задание | 40 | УК-1, УК-6 | 4 |
| 2 | Тест | 20 | УК-1, УК-6 | 4 |
| 3 | Зачет | 40 | УК-1, УК-6 | 4 |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Ситуационное задание
2. Тест
3. Зачет

