

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра психологии образования и развития

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

« 30 » _____ мая 2022 г.

Основы психологической профилактики

Программа учебной дисциплины

Направление 37.03.01 «Психология»

Профиль «Психология»

очно-заочная форма обучения

Волгоград
2022

Обсуждена на заседании кафедры психологии образования и развития
« 19 » 04 2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ Меркулова О.П. « 19 » 04 2022 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета психолого-педагогического
и социального образования « 16 » 05 2022 г., протокол № 6

Председатель учёного совета Зотова Н.Г. _____ « 16 » 05 2022 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 30 » 05 2022 г. , протокол № 13

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Чижо Наталья Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии
образования и развития ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Основы психологической профилактики» соответствует
требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (утверждён
приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля
2020 г. N 839) и базовому учебному плану по направлению подготовки 37.03.01
«Психология» (профиль «Психология»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО
«ВГСПУ» (от 29.03.2021 г., протокол № 6).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов профессиональной компетентности в области профилактической деятельности психолога.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы психологической профилактики» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История психологии», «Коррекционно-развивающая работа психолога», «Педагогическая психология», «Специальная психология», «Супервизия в психологии», «Этнопсихология», прохождения практик «Научно-исследовательская (квалификационная) практика», «Производственная практика в профильных организациях», «Учебно-ознакомительная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера (ОПК-5);
- способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- сущность психопрофилактики, ее взаимосвязь с другими видами деятельности психолога - психокоррекцией, психопросвещением, консультированием и диагностикой;
- содержание психопрофилактической работы в различных сферах деятельности человека;
- структуру психопрофилактических мероприятий;

уметь

- определять содержание первичной, вторичной и третичной психопрофилактики определенного нежелательного социального явления или личностной особенности;
- планировать конкретные психопрофилактические мероприятия в различных сферах деятельности;
- составлять психопрофилактическое мероприятие;

владеть

- навыками определения содержания психопрофилактического мероприятия;
- навыками составления плана психопрофилактики по удовлетворению потребностей и запросов целевой аудитории;
- навыками подбора содержания психопрофилактического мероприятия по удовлетворению потребностей и запросов целевой аудитории.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
|-----------------------------------|------------------|----------|
| | | 3 |
| Аудиторные занятия (всего) | 30 | 30 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 14 | 14 |
| Практические занятия (ПЗ) | 16 | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | – | – |
| Самостоятельная работа | 42 | 42 |
| Контроль | – | – |
| Вид промежуточной аттестации | | ЗЧ |
| Общая трудоемкость | часы | 72 |
| | зачётные единицы | 2 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-------|---|--|
| 1 | Теоретические основы психопрофилактической деятельности психолога | История возникновения психопрофилактики. Подходы к определению психопрофилактики. Психопрофилактика как способ поддержания и сохранения психического и психологического здоровья личности. Понятие психологического здоровья личности. Взаимосвязь психопрофилактики с психокоррекцией, психопросвещением, психодиагностикой, психоконсультированием. Цели и задачи психопрофилактики. Содержание первичной, вторичной и третичной психопрофилактики. Формы профилактической работы психолога. Объекты психопрофилактики. Основные направления профилактической работы психолога. Ведущие принципы психопрофилактики. Сферы профилактической деятельности психолога. |
| 2 | Особенности профилактической работы психолога в различных сферах деятельности | Психопрофилактическая деятельность в образовании, медицине, силовых структурах, бизнесе, торговле и т.д.: основания, содержание, цели и задачи, формы и методы, примеры профилактических программ. Основания психопрофилактики, содержание, цели и задачи, формы и методы, примеры профилактических программ в различных сферах - образовании, медицине, силовых структурах, торговле и др. |
| 3 | Теоретические и методологические основы разработки психопрофилактических программ | Основные требования к разработке психопрофилактических программ. Принципы, которым должен руководствоваться психолог, при разработке психопрофилактических мероприятий. Структура психопрофилактического мероприятия, характеристика ее компонентов. Особенности составления психопрофилактических программ как системы мероприятий. |

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | СРС | Всего |
|-------|---|-------|-------------|-----------|-----|-------|
| 1 | Теоретические основы психопрофилактической деятельности психолога | 4 | 4 | – | 10 | 18 |
| 2 | Особенности профилактической работы психолога в различных сферах деятельности | 4 | 6 | – | 16 | 26 |
| 3 | Теоретические и методологические основы разработки психопрофилактических программ | 6 | 6 | – | 16 | 28 |

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Караваев А.Ф. Основы психопрофилактики профессиональной деформации личности сотрудников органов внутренних дел: учебное пособие / А. Ф. Караваев, М. И. Марьин, В. Е. Петров. Омск: Омская академия МВД России, 2007. 168 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/36043.html>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Колесникова Г.И. Основы психопрофилактики и психокоррекции / Г.И. Колесникова. - М.: Феникс, 2005. 192 с..

3. Пахальян В.Э. Психопрофилактика в практической психологии образования: методология и организация: учебное пособие / В. Э. Пахальян. Саратов: Вузовское образование, 2018. 233 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/76803.html> ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Кулганов В.А. Профилактика социальных отклонений (превентология): учебно-методическое пособие / В.А. Кулганов, В.Г. Белов, Ю.А. Парфёнов. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. 244 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/22988.html>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6.2. Дополнительная литература

1. Демьянов Ю.Г. Основы психопрофилактики и психотерапии / Ю.Г. Демьянов. - М.: Паритет, 1999. 708 с..

2. Егоров Р.С. Профилактика наркомании и алкоголизма: учебное пособие для самостоятельной работы студентов факультета клинической психологии ОрГМА / Р.С. Егоров; под редакцией В. А. Дереча. Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2008. 40 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/21846.html> ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Карпович Т.Н. Психопрофилактика и психокоррекция патологических черт характера учащихся в подростковом и юношеском возрасте: учебно-методического пособие / Т.Н. Карпович. Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. 176 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/84887.html>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Колесникова Г.И. Основы психопрофилактики и психокоррекции / Г.И. Колесникова. - М.: Феникс, 2005. 192 с..

5. Комплексная программа по профилактике социального сиротства, реабилитации и коррекции социальных сирот и детей, пострадавших от семейного насилия / Е.И. Ананьева, В. . Борисов, Е.А. Кабакова [и др.]; под редакцией Н.М. Платонова. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2009. 477 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/22981.html> ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6. Профилактика и разрешение социальных конфликтов / О.И. Андреева, Я.С. Васильева, В.В. Волкова [и др.]; под редакцией Е.В. Змановская. Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. 277 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/22987.html> ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7. Гройсман, А.Л. Клиническая психология, психосоматика и психопрофилактика: Монография / А.Л. Гройсман. - Москва: СПб. [и др.] : Питер, 2002. 452 с.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://edu.vspu.ru>.
2. Портал психологических изданий PsyJournals.ru. URL: <http://psyjournals.ru>.
3. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.
5. Российская психология: информационно-аналитический портал. URL: <http://rospsy.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц и др.).
2. Технологии разработки и публикации сетевых документов.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Основы психологической профилактики» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий.
2. Учебная аудитория для проведения практических занятий.
3. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.
4. Комплект переносного презентационного оборудования.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Основы психологической профилактики» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся

рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Основы психологической профилактики» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных

этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.