

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра права и методики преподавания права

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере  
образования»**

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Биология»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

Широ С.В.

« 19 » мая 2022 г.

Волгоград  
2022

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-10	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере образования	

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Понятие, сущность, содержание и общая характеристика коррупции	УК-10	знать: – содержание, сущность и принципы коррупции, направления государственно-правовой политики антикоррупционного законодательства; предмет и метод правового регулирования противодействия коррупции; действующие нормы федеральных законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих противодействие коррупции; требования законодательства в области противодействия коррупции в сфере образования; основные направления проводимой

			<p>в стране политики в сфере противодействия коррупции;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать происходящие социально-экономические и правовые процессы и на этой основе прогнозировать их влияния на коррупционные преступления;</li> <li>планировать профессиональную деятельность по предупреждению коррупционных рисков в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выявления коррупционных факторов в профессиональной деятельности в сфере образования;</li> </ul>
2	Механизмы противодействия коррупции в сфере образования	УК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– образовательные технологии профилактики и предупреждения коррупционных проявлений;</li> <li>способы предупреждения коррупционных правонарушений в сфере образования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять комплекс мероприятий по профилактике коррупционных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками осуществления профилактических мер по предупреждению коррупционных правонарушений, выявления и устранения причин, способствующих их совершению;</li> <li>методиками устранения коррупционных проявлений в профессиональной деятельности;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-10	Имеет общие теоретические представления о правовых нормах и способах профилактики	Имеет достаточно хорошие теоретические знания о действующих правовых нормах и	Имеет глубокие теоретические знания о социально-экономических причинах коррупционного поведения, о действующих правовых нормах, целях и правилах

	коррупции. Слабо владеет навыками оценки коррупционных рисков и способов противодействия коррупции.	способах противодействия и борьбы с коррупционным поведением. Хорошо владеет навыками оценки коррупционных рисков и выявлением адекватных способов противодействия коррупционному поведению.	противодействия и профилактики коррупции. Свободно владеет навыками идентификации коррупционных рисков, демонстрируя способы уверенного противодействия коррупционному поведению на основе нетерпимого отношения к нему.
--	---	--	--

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос	20	УК-10	2л
2	Тестирование	20	УК-10	2л
3	Реферат	10	УК-10	2л
4	Работа с нормативно-правовыми актами	10	УК-10	2л
5	Зачет	40	УК-10	2л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Тестирование
3. Реферат
4. Работа с нормативно-правовыми актами
5. Зачет