

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев

«31» мая 2019 г.

# **Межэтнические отношения в современной России**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Биология»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2019

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования  
«02» апреля 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой Болотова Е.Ю., «02» апреля 2019 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности  
«27» мая 2019 г., протокол № 8

Председатель учёного совета Веденеев А.М. «27» мая 2019 г.

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«31» мая 2019 г., протокол № 10

#### **Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)

#### **Разработчики:**

Такташева Флюра Анваровна, к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Межэтнические отношения в современной России» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Биология»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Формирование целостного восприятия проблем межэтнических взаимоотношений в современной России, подготовка студентов к профессиональной.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Межэтнические отношения в современной России» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Межэтнические отношения в современной России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Философия».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Культурная антропология города», «Экологическое образование», «Юридическая ответственность за экологические правонарушения».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

– роль и место межэтнических отношений в современном мире, генезис современных межэтнических отношений в России;

– особенности этнодемографического развития и приоритетные направления государственной национальной политики современной России;

– оптимальные пути регулирования межэтнического взаимодействия в коллективе;

– основные принципы культуры межнационального общения;

#### ***уметь***

– обоснованно показать свою позицию с использованием отобранного материала;

– обнаруживать причины и закономерности межэтнических конфронтаций, находить истоки конфликтов в этнической истории;

#### ***владеть***

– основными понятиями и терминами;

– навыками презентации результатов своего научного исследования.

## **4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4з
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	10	10
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	58	58
<b>Контроль</b>	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Межэтнические отношения в современной России и мире	Понятие межэтнических отношений, их разновидности и проявление. Понятие культуры межнационального общения. Основные тенденции развития межэтнических процессов современном мире и России. Особенности и факторы межнациональных отношений в современной России. Этнос. Этничность. Народ. Нация. Этнический состав населения и национальная политика современной России Этническая структура населения России. Демографическая ситуация в современной России: переписи населения. Этнические процессы в истории и современности. Национальный вопрос в современной России. Проблемы национальной политики в современных условиях. Факторы межэтнических отношений на рубеже веков. Этнические контакты и их результаты. Нация как социально-этническая общность, как гражданско-государственная общность. Национальное государство. Многонациональное государство. Национальный вопрос. Этническое самосознание. Самоидентификация. Национальное сознание. Сущность этнических установок. Этнические стереотипы. Этнические предрассудки. Этноцентризм.
2	Межэтнические, межнациональные конфликты в современном мире и на постсоветском пространстве. Управление межнациональными отношениями.	Природа и причины межэтнических конфликтов. Межэтнические конфликты, их причины и формы на постсоветском пространстве. Возможности и технологии урегулирования межэтнических конфликтов. Национальная политика: задачи, принципы, механизмы реализации. Культура межнационального общения. Роль образования в полиэтничном обществе.

### 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№	Наименование раздела	Лекц.	Практ.	Лаб.	СРС	Всего
---	----------------------	-------	--------	------	-----	-------

п/п	дисциплины		зан.	зан.		
1	Межэтнические отношения в современной России и мире	2	3	–	29	34
2	Межэтнические, межнациональные конфликты в современном мире и на постсоветском пространстве. Управление межнациональными отношениями.	2	3	–	29	34

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Тавадов, Г. Т. Этнология [Электронный ресурс] : Учебник / Г. Т. Тавадов ; Г. Т. Тавадов. - Этнология ; 2020-01-16. - Москва : Дашков и К, 2016. - 408 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 16.01.2020 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-394-02617-1..

2. Этнология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Т. С. Гузенкова [и др.] ; Т. С. Гузенкова [и др.]; ред.: Е. В. Миськова, Н. Л. Мехедов, В. В. Пименов. - Этнология ; 2020-02-01. - Москва : Академический Проект, Культура, 2010. - 640 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.02.2020 (автопродлонгация). - ISBN 5-8291-0499-7..

3. Дугин, А. Г. Этносоциология [Электронный ресурс] / А. Г. Дугин ; А. Г. Дугин. - Этносоциология ; 2020-02-01. - Москва : Академический Проект, 2015. - 848 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.02.2020 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-8291-1651-4..

4. Тишков, В. А. Этнополитология. Политические функции этничности [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / В. А. Тишков, Ю. П. Шабаев ; В. А. Тишков, Ю. П. Шабаев. - Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-211-06559-8.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Народы России [Текст] : энциклопедия / гл. ред. В. А. Тишков ; редкол. : В. А. Александров, С. И. Брук, Н. Г. Волкова. - М. : Большая Рос. Энцикл., 1994. - 479 с. : ил. - ISBN 5-85270-082-7 : 67-20..

2. Этничность и религия в современных конфликтах [Текст] : [коллективная монография] / С. Н. Абашин [и др.] ; Ин-т этнографии им. Н. Н. Миклухо-Маклая РАН ; отв. ред. В. А. Тишков, В. А. Шнирельман. - М. : Наука, 2012. - 652, [1] с. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-02-038025-7; 1 экз. : 450-00..

3. Этническое и религиозное многообразие России [Текст] / под ред. В. А. Тишкова, В. В. Степанова; Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая РАН; Распред. науч. центр межнац. и религиозных проблем МО и науки РФ. - Москва : ИЭА РАН, 2017. - 550 с. : ил. - (Социокультурные аспекты национальной безопасности России). - ISBN 078-5-4211-0202-1 : Тираж 300 экз..

4. Кара-Мурза, С. Г. Нациестроительство в современной России [Электронный ресурс] / С. Г. Кара-Мурза, О. В. Куропаткина ; С. Г. Кара-Мурза, О. В. Куропаткина. - Москва : Научный эксперт, Алгоритм, 2014. - 408 с. - ISBN 978-5-91290-217-8..

5. Толерантность в мультикультурном обществе. Региональный аспект [Электронный ресурс] : монография / Е.Л. Кудрина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2013. — 384 с. — 978-5-8154-0261-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22114.html>.

6. Современная этничность и диалог культур [Электронный ресурс] : сборник научных работ / С.Н. Авраменко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. — 269 с. — 978-5-98452-101-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49934.html>.

7. Диалог культур. Глобализация, традиции и толерантность [Электронный ресурс] : сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической on-line конференции «Диалог культур: глобализация, традиции и толерантность» (Кемерово, 16 ноября 2009 г.) / А.Н. Садовой [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2009. — 399 с. — 978-5-8154-0183-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21966.html>.

8. Манько Ю.В. Нации и национальные отношения (исторический и философский анализ) [Электронный ресурс] : монография / Ю.В. Манько, Н.И. Шашков. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Петрополис, 2009. — 196 с. — 978-5-9676-0188-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20323.html>.

9. Нации и этносы в современном мире [Электронный ресурс] : словарь-справочник / М.Н. Росенко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Петрополис, 2007. — 174 с. — 978-5-9676-0081-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20324.html>.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Портал «Всероссийская перепись населения 2010 года». URL: [http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/perepis2010/croc/perepis\\_itogi1612.htm](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/perepis2010/croc/perepis_itogi1612.htm).
2. Всероссийская перепись населения 2002 г. URL: <http://www.perepis2002.ru/index.html?id=11>.
3. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.
5. Каталог электронных журналов базы данных EastView. URL: <http://ebiblioteka.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете.
2. Технологии обработки текстовой информации.
3. Microsoft Office.
4. Интернет-браузер GoogleChrome.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Межэтнические отношения в современной России» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.
2. Комплект переносного презентационного оборудования.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Межэтнические отношения в современной России» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме

зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Межэтнические отношения в современной России» представлены в

методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.