

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра эколого-биологического образования и медико-педагогических  
дисциплин

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Учение о биосфере**»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Биология»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

Алешина Л.И.

16 апреля 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Анатомия человека, Ботаника, Генетика, Гистология с основами эмбриологии, Зоология, ИКТ и медиаинформационная грамотность, Учение о биосфере, Физиология человека и животных, Философия, Цитология, Эволюция	Общая экология	Учебная (ознакомительная) практика по ботанике, зоологии, Учебная практика (ознакомительная) по генетике и экологии, Учебная практика (технологическая)
ПК-10	Генетика, Зоология, Учение о биосфере, Эволюция	Общая экология	

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Введение. Учение В.И. Вернадского о биосфере.	УК-1, ПК-10	знать: – источники специальной информации смежных с биологией наук: физической географии, геологии, ландшафтоведения,

			<p>биогеографии, палеогеографии, истории и археологии;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять характерные признаки веществ биосферы;</li> </ul>
2	Живое вещество и глобальный биологический круговорот химических элементов	УК-1, ПК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности биосферы как живой оболочки;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать биогеохимические процессы в биосферных циклах важнейших химических элементов;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знаниями о строении и функционировании экосистем как структурных элементов биосферы;</li> </ul>
3	Временной аспект в биосфере	УК-1, ПК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные представления о структуре биосферы; об эволюции биосферы и ноосферы, формы и масштабы антропогенного воздействия на биосферу, и необходимость создания условий для сохранения биосферы;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знаниями об эволюции биосферы и ее компонентов;</li> <li>– основными историческими и современными концепциями о возникновении и развитии биосферы;</li> </ul>
4	Техногенез и устойчивость биосферы	УК-1, ПК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– процесс прогрессирующего усложнения природных структур, природные условия и специфику развития природы в четвертичном периоде;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками обсуждения социально-значимой проблематика по биологии и обсуждать с позиции научного знания, в русле соответствующих современных научных парадигм, с привлечением аргументов из специальной литературы;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
-----------------	-----------------------------	----------------------------------	--------------------------------

УК-1	Имеет теоретические представления об особенностях системного и критического мышления. Способен к анализу информации, может ориентироваться в сложившихся в науке оценках информации.	Способен к применению логических форм и процедур в процессе мыслительной деятельности. Проявляет умение анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения демонстрирует способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Демонстрирует умение сопоставлять разные источники с целью выявления их противоречий и формирования достоверного суждения. Владеет способностью к самостоятельному принятию обоснованного решения на основе собственного суждения и оценки информации. Способен к определению практических последствий предложенного решения задачи.
ПК-10	Имеет общие представления о принципах и методах проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития. Способен по образцу проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.	Демонстрирует прочные знания о принципах и методах проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития. Способен самостоятельно проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.	Демонстрирует глубокие знания теоретических основ проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития. Демонстрирует творческий подход к проектированию траектории своего профессионального роста и личностного развития.

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Работа на практических занятиях	20	УК-1, ПК-10	5л
2	Работа на лекционных занятиях	5	УК-1, ПК-10	5л
3	Контрольные мероприятия	10	УК-1, ПК-10	5л
4	Реферат	10	УК-1, ПК-10	5л
5	Проектная деятельность	15	УК-1, ПК-10	5л

6	Зачет	40	УК-1, ПК-10	5л
---	-------	----	-------------	----

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Работа на практических занятиях
2. Работа на лекционных занятиях
3. Контрольные мероприятия
4. Реферат
5. Проектная деятельность
6. Зачет