

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет психолого-педагогического и социального образования  
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«История (история России, всеобщая история)»**

Направление 39.03.02 «Социальная работа»

Профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ /Болотова Е.Ю.

« 15 » \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 2022 г.

Волгоград  
2022

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-5	История (история России, всеобщая история), История социальной работы, Основы социального государства, Философия, Этические основы социальной работы		

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Введение в историю как науку. От первобытной эпохи человечества до Нового времени.	УК-5	знать: – основные подходы, методы изучения истории; основные виды исторических источников; уметь: – на основе анализа исторической литературы и исторических источников обосновать свою собственную позицию; владеть: – понятийно-терминологическим аппаратом исторической науки, навыками работы с исторической

			картой, биографическими сведениями выдающихся российских историков и ресурсами поиска необходимой исторической информации;
2	Мировые процессы и Российская империя в XVIII-XIX вв.	УК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные тенденции и особенности политического, экономического и социокультурного развития России в контексте мировой истории;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять факторы, влияющие на исторический процесс, и роль исторической личности в российской и мировой истории;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологией составления планов-лекций и критически осмыслять полученную информацию; обширным активным вокабуляром, позволяющим выражать свои мысли по дискуссионным историческим проблемам, а также навыками публичного выступления;</li> </ul>
3	Мир и Россия в XX в. : тенденции и проблемы внутреннего и внешнеполитического развития государства и общества.	УК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– персоналии выдающихся людей отечественной и всемирной истории, внесших значительный вклад в развитие России и мира;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять взаимообусловленность мировых, отечественных и региональных социально-экономических, политических и культурных событий в изучаемый хронологический отрезок;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом организации публичного выступления и его презентации, ведения дискуссии, коллективного сотрудничества в рамках обсуждения дискуссионных вопросов исторической науки;</li> </ul>
4	От СССР к России: от биполярности к многополярности мирового порядка. Россия в условиях глобализации и глокализации.	УК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– хронологию и направления в развитии отечественной и всемирной истории;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно готовить проблемные сообщения, развернутые план-ответы, электронные презентации;</li> </ul>

			<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками презентации результатов учебно-исследовательской работы и технологией анализа исторической информации и способностью применять категориальный аппарат исторической науки;</li> </ul>
--	--	--	--

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-5	<p>Демонстрирует базовый уровень использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции; умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции будущих социальных работников, проводить анализ основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; владеет основами философских знаний для формирования мировоззренческой позиции будущего профессионала,</p>	<p>Демонстрирует средний уровень освоения основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции будущего специалиста социальной сферы, знания об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции; умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции будущего специалиста, знания об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции и развития профессиональных качеств будущего специалиста; владеет расширенными</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень владения основами философских знаний, формирующими мировоззренческую позицию, свободное владение знаниями об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции; умеет использовать основы философских знаний, формирующими мировоззренческую позицию будущего специалиста, перестраивать собственную профессиональную деятельность в соответствии с основными этапами и закономерностями исторического развития общества для формирования гражданской позиции; владеет расширенными научными представлениями об философском знании и использует его в практико-ориентированных целях, имеет сформированные представления и умения об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции; полное владение способами обоснования собственной гражданской позиции с помощью исторических фактов.</p>

	способностью и опытом анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	теоретическими представлениями об основах философских знаний, имеет опыт проектирования постановки и обоснования профессиональной деятельности с учетом основных этапов и закономерностей исторического развития общества.	
--	---	--	--

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

<b>№</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Семестр</b>
1	Участие в практических занятиях (устные ответы обучающихся и подготовка развернутых планов-ответов по проблемным вопросам исторической науки)	40	УК-5	1у
2	Подготовка эссе	10	УК-5	1у
3	Участие в дискуссии	10	УК-5	1у
4	Подготовка и публичная защита проблемного сообщения	20	УК-5	1у
5	Контрольная работа	20	УК-5	1у
6	Участие в практических занятиях (устные ответы обучающихся и подготовка развернутых планов-ответов по проблемным вопросам исторической науки)	40	УК-5	1з
7	Участие в дискуссии	10	УК-5	1з
8	Подготовка и выступление с электронной презентацией	10	УК-5	1з
9	Экзамен	40	УК-5	1з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы

недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Участие в практических занятиях (устные ответы обучающихся и подготовка развернутых планов-ответов по проблемным вопросам исторической науки)
2. Подготовка эссе
3. Участие в дискуссии
4. Подготовка и публичная защита проблемного сообщения
5. Контрольная работа
6. Подготовка и выступление с электронной презентацией
7. Экзамен