

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет психолого-педагогического и социального образования  
Кафедра социальной работы

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Правовое обеспечение социальной работы»**

Направление 39.03.02 «Социальная работа»  
Профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ /Калачев А.В.

« 13 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2022 г.

Волгоград  
2022

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки  | Этап расширения и углубления подготовки  | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|--|--|--|
| УК-2            | Введение в профессию "Социальная работа", Основы социального государства и гражданского общества, Правовое обеспечение социальной работы, Теория социальной работы, Экономические основы социальной работы | Практикум профессиональной подготовки 1, Практикум профессиональной подготовки 2 |  |

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины   | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)  |
|---|--|-------------------------|---|
| 1 | 1. Конституционные основы обеспечения социальной работы в Российской Федерации | УК-2                    | знать:<br>– основные понятия курса и уметь ими оперировать; понятие, принципы и функции права социальной защиты;<br>уметь:<br>– использовать в своей деятельности нормативно-правовые акты; научные представления об основных отраслях общественных |

|   |   |      |   |
|---|---|------|---|
|   |   |      | <p>отношений гражданского общества в России и приоритеты социального развития Российской Федерации;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами критической оценки информации; правовыми алгоритмами взаимодействия в нестандартных ситуациях в своей профессиональной деятельности;</li> </ul>   |
| 2 | 2. Основы права социального обеспечения | УК-2 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– международные и конституционные основы социальной работы в России; механизмы правового регулирования общественных отношений в сфере социальной работы; правовые основы социальной работы в сфере социального обеспечения и в медико-социальной сфере;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания; использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического психического и социального здоровья;</li> </ul> <p>способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа, систематизации и использования нормативно-правовых актов в сфере социальной защиты, предоставлению социальных услуг лицам и социальным группам;</li> </ul> |
| 3 | 3. Основы трудового права               | УК-2 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формы реализации права и применение правовых норм; виды и основания юридической</li> </ul>   |

|   |                            |      |  |
|---|----------------------------|------|--|
|   |                            |      | <p>ответственности; правовые гарантии в отраслевом законодательстве;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в нормативно-правовом обеспечении социальной работы с различными категориями граждан; юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания и нести ответственность за собственные организационно-управленческие решения;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридическими и правовыми знаниями, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> </ul> |
| 4 | 4. Основы уголовного права | УК-2 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные социальные гарантии права социального обеспечения; основы права социального обеспечения, трудового, уголовного права, гражданского права, семейного права;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать в своей профессиональной деятельности нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации своего труда; концептуальными основами и теоретическим аппаратом профессии; навыками своевременного поиска и обработки информации;</li> </ul>  |

#### Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень  | Повышенный (продвинутый) уровень  | Высокий (превосходный) уровень  |
|-----------------|--|---|---|
| УК-2            | Демонстрирует базовый уровень знаний об основах правовых знаний в различных сферах | Демонстрирует средний уровень способностей использовать знания об основах | Демонстрирует высокий уровень способностей использовать основные правовые знания в различных сферах жизнедеятельности; способен |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | жизнедеятельности; готов использовать в профессиональной деятельности определенный набор основных правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности в типичных ситуациях; имеет опыт использования в научной и/или профессиональной деятельности основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. | правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; умеет использовать в профессиональной деятельности основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; имеет опыт использования в научной и/или профессиональной деятельности основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности под руководством специалиста-практика. | использовать основные правовые знания в различных сферах жизнедеятельности; имеет опыт использования в научной и/или профессиональной деятельности основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, полное владение способами, методами формирования правового компонента в структуре профессионального становления специалиста. |
|--|---|--|---|

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

| № | Оценочное средство                | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|-----------------------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Ситуационные задания              | 15    | УК-2                    | 3л      |
| 2 | Деловая игра                      | 10    | УК-2                    | 3л      |
| 3 | Дискуссия                         | 10    | УК-2                    | 3л      |
| 4 | Реферат                           | 10    | УК-2                    | 3л      |
| 5 | Кейс-задача                       | 5     | УК-2                    | 3л      |
| 6 | Опрос                             | 20    | УК-2                    | 3л      |
| 7 | Проект (промежуточная аттестация) | 30    | УК-2                    | 3л      |
| 8 | Экзамен                           | 40    | УК-2                    | 4з      |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено

частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Ситуационные задания
2. Деловая игра
3. Дискуссия
4. Реферат
5. Кейс-задача
6. Опрос
7. Проект (промежуточная аттестация)
8. Экзамен