

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет психолого-педагогического и социального образования  
Кафедра социальной работы

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Социальная экология**»

Направление 39.03.02 «Социальная работа»  
Профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ /Калачев А.В.

« 13 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2022 г.

Волгоград  
2022

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-5	История, История социальной работы, Современные теории социального благополучия, Социальная экология	Система социальных служб в России и за рубежом, Современные направления научных исследований в социальной работе за рубежом, Социальная работа в полиэтнической среде	

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Методологические и правовые основы социальной экологии	УК-5	знать: – основные понятия, категории, принципы экологии, социальной экологии и социального здоровья; уметь: – определять основы экологической составляющей национальной и международной безопасности; владеть: – основными формами и методами охраны окружающей среды;
2	Теоретические основы социальной экологии	УК-5	знать: – характеристику природного и

			<p>социального компонентов окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять глобальные и региональные экологические и социальные проблемы современности;</li> </ul>
3	Практические аспекты социальной экологии	УК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методические и практические аспекты деятельности специалиста социальной сферы в решении экологических проблем;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять методику качества окружающей среды и качества жизни клиентов социальной работы;</li> <li>– отбирать необходимые средства для разработки и реализации процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой разработки и реализации программ использования природных средств в социальной работе с человеком, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>– навыками прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-5	Демонстрирует базовый уровень использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, об	Демонстрирует средний уровень освоения основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции будущего	Демонстрирует высокий уровень владения основами философских знаний, формирующими мировоззренческую позицию, свободное владение знаниями об основных этапах и закономерностях исторического

	<p>основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции; умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции будущих социальных работников, проводить анализ основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; владеет основами философских знаний для формирования мировоззренческой позиции будущего профессионала, способностью и опытом анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p>	<p>специалиста социальной сферы, знания об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции; умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции будущего специалиста, знания об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции и развития профессиональных качеств будущего специалиста; владеет расширенными теоретическими представлениями об основах философских знаний, имеет опыт проектирования постановки и обоснования профессиональной деятельности с учетом основных этапов и закономерностей исторического развития общества.</p>	<p>развития общества для формирования гражданской позиции; умеет использовать основы философских знаний, формирующими мировоззренческую позицию будущего специалиста, перестраивать собственную профессиональную деятельность в соответствии с основными этапами и закономерностями исторического развития общества для формирования гражданской позиции; владеет расширенными научными представлениями об философском знании и использует его в практико-ориентированных целях, имеет сформированные представления и умения об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции; полное владение способами обоснования собственной гражданской позиции с помощью исторических фактов.</p>
--	---	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
---	--------------------	-------	-------------------------	---------

1	Доклад	40	УК-5	1з
2	Контрольная работа	60	УК-5	1з
3	Экзамен	40	УК-5	1л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Доклад
2. Контрольная работа
3. Экзамен