

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра социальной работы

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Основы волонтерской деятельности в социальной работе»**

Направление 39.03.02 «Социальная работа»

Профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ /Калачев А.В.

« 13 » _____ мая _____ 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-3	Конфликтология в социальной работе	Благотворительность в социальной работе, Занятость населения и ее регулирование, Основы волонтерской деятельности в социальной работе, Психодиагностика личности и группы, Психология, Социальная работа в некоммерческих организациях, Социология, Супервизия в социальной работе	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Волонтерство (добровольчество): теоретико-правовой аспект	УК-3	знать: – историю волонтерского движения в России и зарубежом; методологические и нормативно-правовые основы волонтерской деятельности; социальные аспекты

			<p>волонтерской деятельности;</p> <p>основные направления волонтерской деятельности в России и зарубежом; особенности организации волонтерской деятельности на базе различных учреждений;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщать полученные знания; <p>анализировать отечественный и зарубежный опыт волонтерской деятельности;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теорико-правовыми основами в организации добровольческой деятельности;
2	Работа и коммуникация с разными категориями лиц	УК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полный цикл коммуникационного процесса с разными категориями лиц. Формы, методы, барьеры в коммуникации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать волонтерскую команду для участия в событийных мероприятиях; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления текстов, информационных писем, пресс-релизов и т.д;
3	Основы организации волонтерской деятельности. Технология разработки волонтерских проектов и программ.	УК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологический процесс волонтерской деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектировать волонтерские акции различной направленности. проектировать собственную волонтерскую деятельность, активизировать собственные личностные ресурсы, способствующие саморазвитию и самореализации, способности нести ответственность за качество своей деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации волонтерских акций и проектов; умения кооперации и организации работы в коллективе на основе толерантности, диалога и сотрудничества; самостоятельной разработки социальных проектов в области организации добровольческой деятельности; методами социально-проектной и

			прогностической деятельности. технологией организации и проведения добровольческих мероприятий; планирования и организации волонтерского мероприятия;
4	Технологии привлечения средств в рамках организации волонтерской деятельности	УК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые основы, формы и методы привлечения и поиска средств для организации и проведения волонтерских мероприятий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы, механизмы, технологии по поиску средств для организации систематической добровольческой деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками привлечения средств для организации и проведения волонтерских мероприятий, акций, событий;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-3	Демонстрирует базовый уровень сформированности способности работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; умеет работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; имеет опыт эффективной работы в коллективе, толерантного	Демонстрирует глубокие знания об особенностях работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; умеет осуществлять обоснованный выбор психолого-педагогических знаний для решения задач коллективной деятельности, толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям; имеет	Демонстрирует свободное владение знаниями об эффективной работе в коллективе, толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; умеет перестраивать собственную деятельность в коллективе для решения профессиональных задач адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; имеет актуальный опыт эффективной работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в типичных ситуациях.

	восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	опыт эффективного применения психолого-педагогических знаний для решения задач работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	
--	--	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Разработка глоссария по дисциплине	10	УК-3	2л
2	Межсессионная аттестация	10	УК-3	2л
3	Портфолио по дисциплине	20	УК-3	2л
4	Разработка и реализация программы регионального волонтерского мероприятия	20	УК-3	2л
5	Зачет	40	УК-3	2л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Разработка глоссария по дисциплине
2. Межсессионная аттестация
3. Портфолио по дисциплине
4. Разработка и реализация программы регионального волонтерского мероприятия
5. Зачет

