

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра социальной работы

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Основы социального образования»**

Направление 39.03.02 «Социальная работа»
Профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ /Калачев А.В.

« 13 » _____ мая _____ 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-6	Основы социального образования, Социальная педагогика	Педагогика девиантного поведения, Педагогика социальной работы, Саморегуляция специалиста социальной работы, Социальные институты защиты детства	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Предмет, объект, методы, задачи и функции социального образования	УК-6	знать: – основные понятия, категории в области педагогики и социального образования; уметь: – выделять основные структурные компоненты системы социального образования; владеть: – соответствующей научной терминологией и методической частью;
2	История развития процесса социального образования:	УК-6	знать: – историю развития и особенности

	зарубежный и отечественный опыт		современного социального образования; уметь: – анализировать соотношение исторических и современных проблем развития социального образования; владеть: – историческими критериями оценки современных процессов в социальном образовании;
3	Основные концепции изучения процесса социального образования	УК-6	знать: – системные научные знания в области социального образования; уметь: – работать с фактами, характеризующими актуальное и перспективное состояние теории и практики социального образования; владеть: – способами оценки качества своих образовательных достижений;
4	Политическая составляющая в процессе социального образования населения	УК-6	знать: – значение политического аспекта в тематике социального образования; уметь: – давать оценку государственным инициативам в области социального образования; владеть: – классификацией теоретических знаний и умений в практической профессиональной деятельности;
5	Влияние религии и религиозных организаций на процесс социального образования	УК-6	знать: – особенности религии как социального института; уметь: – участвовать в обсуждении актуальных проблем подготовки кадров для социальной сферы; владеть: – навыками понимания роли научно-исследовательской составляющей в формировании современного социального образования;
6	Экстремизм в социальном образовании. Толерантность как профилактика экстремизма	УК-6	знать: – особенности влияния экстремизма на социальное образование; уметь: – определять культуроцентричность основ обеспечения качества социального

			образования; владеть: – навыками прогнозирования путей развития социального образования специалистов сферы социальной работы в современных условиях;
7	Социальные практики как феномен социального образования	УК-6	знать: – социальные практики как феномен социального образования; уметь: – исследовать явления, находящиеся в проблемном поле социального образования; владеть: – методиками оценки качества и эффективности социального образования;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-6	Демонстрирует базовую степень знаний о проблемах самоорганизации и самообразования; умеет оценить значение способности к самоорганизации и самообразованию; имеет опыт практических знаний об особенностях самоорганизации и самообразования.	Демонстрирует глубокие знания о процессах самоорганизации и самообразования; умеет обеспечивать высокий уровень самоорганизации и самообразования; имеет опыт демонстрации обеспечения высокого уровня самоорганизации и самообразования в различных ситуациях.	Демонстрирует свободное владение знаниями об основных характеристиках самоорганизации и самообразования; умеет использовать полученные знания об особенностях самоорганизации и самообразования; имеет профессиональные способности к самоорганизации и самообразованию в различных ситуациях социальной деятельности.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Работа студента на семинарах	10	УК-6	5з
2	Контрольные мероприятия	20	УК-6	5з
3	Рефераты, проекты	30	УК-6	5з
4	Экзамен	40	УК-6	5з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Работа студента на семинарах
2. Контрольные мероприятия
3. Рефераты, проекты
4. Экзамен