

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Волгоградский государственный социально-педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "ВГСПУ")

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ *А.М. Коротков*

"__" _____ 20__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ**

по программе аспирантуры

5.3.4.

Направление 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

Кафедра: Психологии образования и развития

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 3 г.

Год начала освоения

Учебный год

Федеральные государственные
требования

2024

2024-2025

№ 951 от 20.10.2021

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научной работе

Заведующая аспирантурой и докторантурой

Заведующий кафедрой

_____ / *С.Ю. Глазов* /

_____ / *А.В. Жадаева* /

_____ / *О.П. Меркулова* /

ПланСвод Учебный план аспирантуры '5.3.4._24_1_ПП.рх', код специальности 5.3.4., год начала подготовки 2024

Считать в плане	Индекс	Наименование	Формы пром. атт.			з.е.		Итого акад. часов							Курс 1		Курс 2		Курс 3		Закрепленная кафедра														
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование													
1. Научный компонент																		148	148	5328	5328	24	24	5280	24			25	25	27	27	23	21		
1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите																		112	112	4032	4032	12	12	4020				19	19	21	21	17	15		
+	1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите				112	112	4032	4032	12	12	4020				19	19	21	21	17	15	29	Психологии образования и развития												
1.2. Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты																		18	18	648	648	12	12	636				3	3	3	3	3	3		
+	1.2.1(Н)	Подготовка публикаций по основным результатам диссертации				18	18	648	648	12	12	636				3	3	3	3	3	3	29	Психологии образования и развития												
1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования																		18	18	648	648			624	24			3	3	3	3	3	3		
+	1.3.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите			123456	12	12	432	432			420	12			2	2	2	2	2	2	29	Психологии образования и развития												
+	1.3.2	Подготовка публикаций по основным результатам диссертации			123456	6	6	216	216			204	12			1	1	1	1	1	1	29	Психологии образования и развития												
2. Образовательный компонент																		23	23	828	828	218	218	508	102			4.5	5.5	3	3	7			
2.1. Дисциплины (модули)																		12	12	432	432	216	216	216				4	4	2	2				
+	2.1.1	Иностранный язык				4	4	144	144	72	72	72				2	2					1	Английской филологии												
+	2.1.2	История и философия науки				4	4	144	144	72	72	72				2	2					37	Философии и культурологии												
+	2.1.3	Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред				4	4	144	144	72	72	72						2	2			29	Психологии образования и развития												
2.2. Практика																		6	6	216	216	2	2	214							6				
+	2.2.1(П)	Педагогическая практика				6	6	216	216	2	2	214								6		29	Психологии образования и развития												
2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике																		5	5	180	180			78	102			0.5	1.5	1	1	1			
+	2.3.1	Иностранный язык	2		1	1	1	36	36			12	24			0.5	0.5					1	Английской филологии												
+	2.3.2	История и философия науки	2			1	1	36	36				36				1					37	Философии и культурологии												
+	2.3.3	Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред	4		3	2	2	72	72			36	36					1	1			29	Психологии образования и развития												
+	2.3.4	Педагогическая практика			5	1	1	36	36			30	6							1		29	Психологии образования и развития												
3. Итоговая аттестация																		9	9	324	324	2	2	322								9			
+	3.1	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике"				9	9	324	324	2	2	322									9	29	Психологии образования и развития												

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план аспирантуры '5.3.4. 24 1 ПП.plx', код специальности 5.3.4., год начала подготовки 2024

		Итого					Курс 1			Курс 2			Курс 3		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6
					Не менее	Факт									
	Итого (с факультативами)					180	60	29.5	30.5	60	30	30	60	30	30
	Итого по ОП (без факультативов)					180	60	29.5	30.5	60	30	30	60	30	30
1	Научный компонент	0%	0%	0%		148	50	25	25	54	27	27	44	23	21
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	0%	0%	0%		112	38	19	19	42	21	21	32	17	15
1.2	Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты	0%	0%	0%		18	6	3	3	6	3	3	6	3	3
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	0%	0%	0%		18	6	3	3	6	3	3	6	3	3
2	Образовательный компонент	0%	0%	0%		23	10	4.5	5.5	6	3	3	7	7	
2.1	Дисциплины (модули)	0%	0%	0%		12	8	4	4	4	2	2			
2.2	Практика	0%	0%	0%		6							6	6	
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	0%	0%	0%		5	2	0.5	1.5	2	1	1	1	1	
3	Итоговая аттестация	0%	0%	0%		9							9		9
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				53.3	-	53.3	54.5	-	53.6	54.8	-	53.5	49.4
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				18	-	6	27	-	18	15	-	18	
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				2.2	-	3.9	4	-	2.1	2.1	-	0.3	0.3
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок 1					-			-			-		
		Блок 1.1				12	-	2	2	-	2	2	-	2	2
		Блок 1.2				12	-	2	2	-	2	2	-	2	2
		Блок 1.3					-			-			-		
		Блок 2					-			-			-		
		Блок 2.1				216	-	72	72	-	36	36	-		
		Блок 2.2				2	-			-			-	2	
		Блок 2.3					-			-			-		
		Блок 3				2	-			-			-		2
	Итого по всем блокам				244	-	76	76	-	40	40	-	6	6	
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					2		2	1		1			
		ЗАЧЕТ (За)					4	2	2	4	2	2	4	2	2
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					1	1		1	1		1	1	
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					35.29%									