

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ВГСПУ

_____ А. М. Коротков

« 31 » мая 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»**

Профили «Биология», «Химия»

очная форма обучения

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Ответственный за разработку ОПОП _____ Веденеев А.М.

Эксперты ОПОП _____ Орлова Е.В.

_____ Сергеева Е.В.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности
« 27» мая 2019 г. , протокол № 8

Основная профессиональная образовательная программа внесена в реестр
« 05 » июня 2019 г., № ОП-18-Б/2019

Начальник учебного управления Орлова Е.В. _____ « 05» июня 2019 г.
(подпись)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 31» мая 2019 г. , протокол № 10

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125

Разработчики ОПОП

Веденеев Алексей Михайлович, к.б.н., доцент, декан факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности, доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры.

Кондаурова Татьяна Ильинична, к.б.н, профессор, зав.каф. теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры, профессор кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры.

Алешина Лариса Ивановна, к.б.н., доцент, зав.каф. эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин, доцент каф. эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин.

Отметки о внесении изменений

Лист изменений № _____
_____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____
_____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____
_____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Оглавление	
1. Пояснительная записка.....	2
1.1. Актуальность программы	2
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.....	2
1.3. Руководство ОПОП.....	3
1.4. Общая характеристика основной образовательной программы	3
1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы	4
1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы.....	4
1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП	4
1.8. Электронная информационно-образовательная среда	12
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	13
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	13
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	13
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	13
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	13
2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП	14
2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам	14
2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.....	14
3. Требования к результатам освоения ОПОП.....	15
4. Приложения	17

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО «ВГСПУ» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профилям «Биология», «Химия» представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО «ВГСПУ» с учётом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», с учётом примерной основной образовательной программы, рекомендованной профильным учебно-методическим объединением по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки», с учётом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)».

ОПОП включает в себя комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

В ОПОП определяются:

– планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2013 г.) с изменениями и дополнениями;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 года № 301
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/056;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГСПУ»;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

1.3. Руководство ОПОП

Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры.

Руководство ОПОП осуществляется заведующим выпускающей кафедрой. В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвует Учёный совет факультета.

1.4. Общая характеристика основной образовательной программы

Миссия ОПОП

Подготовка педагогических кадров, способных к педагогической и научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы общего образования. Получение выпускниками профессионального профильного практико-ориентированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности.

Цели ОПОП

Формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки с учетом сложившихся в университете научных школ.

Срок освоения программы

Срок обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет.

Трудоёмкость ОПОП

Трудоёмкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачётным единицам и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Трудоёмкость ОПОП по направлению подготовки бакалавриата за 5 лет обучения равна 300 зачётным единицам.

Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы. Объем аудиторных занятий студента не превышает за период теоретического обучения 27 часов в неделю. При этом в указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы

Реализация ОПОП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и учёную степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Качественный состав ведущих учёных и специалистов, привлечённых к преподаванию, соответствует требованиям ФГОС ВО. Доля преподавателей, имеющих учёную степень и/или учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет более 89 процентов; учёную степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или учёное звание профессора имеют более 4.2 процентов преподавателей.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 17 процентов.

1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП

Материально-техническое обеспечение ОПОП включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

В дополнение к указанному материально-техническому обеспечению ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профилям «Биология», «Химия» обеспечена специализированными кабинетами для проведения учебных занятий в соответствии с направленностью ОПОП. Перечень таких кабинетов представлен в таблице 1.

Таблица 1. Обеспечение образовательного процесса специализированными учебными кабинетами для проведения практических и лабораторных занятий по образовательной программе

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)*	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических/ лабораторных занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1.	«Ботаника»	лаборатория анатомии и морфологии растений и грибов Оборудование: микроскопы С-11, ноутбук.	пр. им. В. И. Ленина, 27, ВГСПУ, ГУК, ауд. 0202.
2.	«Многообразие растений Земли»	лаборатория анатомии и морфологии растений и грибов Оборудование: микроскопы С-11, ноутбук.	пр. им. В. И. Ленина, 27, ВГСПУ, ГУК, ауд. 0202.
3.	«Микробиология с основами вирусологии»	лаборатория экспериментальной биологии и микробиологии Оборудование: кварцевая установка; облучатель; морозильная камера; микротом замораживающий, микроскопы исследовательский универсальный, исследовательский стереоскопический, посуда, реактивы, методические материалы,	пр. им. В. И. Ленина, 27, ВГСПУ, ГУК, ауд. 0205
4.	«Основы биотехнологии»	лаборатория биотехнологии Оборудование: микроскопы МИК, Р-11, термостаты – суховоздушный, воздушный, центрифуга, мельница, аквадисцилятор, вакуумный насос, магнитные мешалки, рН-метр, сушильный шкаф, посуда, реактивы, методические материалы	пр. им. В. И. Ленина, 27, ВГСПУ, ГУК, ауд. 0204а
5.	«Физиология растений»	лаборатория физиологии Оборудование: микроскопы МИК, Р-11, микрометр, ламинарный бокс, стерилизаторы - паровой, с охлаждением, фотометр, эксикаторы, прибор сокслета, мост переменного тока, морозильная камера, графпроектор, весы	пр. им. В. И. Ленина, 27, ВГСПУ, ГУК, ауд. 0204

		аналитические, рефрактометр, фотоколориметр, весы, муфельная печь, посуда, реактивы, методические материалы,	
6.	«Органическая химия»	лаборатория органической химии. Оборудование: весы, рефрактометр, рН-метр, фотоколориметр, поляриметр, вакуумный насос, колбагреватель, магнитные мешалки, сушильный шкаф и др.); посуда, реактивы, методические материалы, компьютер – 1	пр. им. В. И. Ленина, 27, ВГСПУ, ГУК, ауд. 0404
7.	«Химический синтез»	лаборатория органической химии. Оборудование: весы, рефрактометр, рН-метр, фотоколориметр, поляриметр, вакуумный насос, колбагреватель, магнитные мешалки, сушильный шкаф и др.); посуда, реактивы, методические материалы, компьютер – 1	пр. им. В. И. Ленина, 27, ВГСПУ, ГУК, ауд. 0404
8.	«Идентификация органических соединений»	лаборатория органической химии. Оборудование: весы, рефрактометр, рН-метр, фотоколориметр, поляриметр, вакуумный насос, колбагреватель, магнитные мешалки, сушильный шкаф и др.); посуда, реактивы, методические материалы, компьютер – 1	пр. им. В. И. Ленина, 27, ВГСПУ, ГУК, ауд. 0404
9.	«Неорганическая химия»	лаборатория неорганической химии. Оборудование: посуда, реактивы, необходимое оборудование (рН-метр, иономер, мультитест, цифровой мультиметр, датчик проводимости растворов, датчик рН, аппараты Киппа, весы, сушильный шкаф и др.), методические материалы	пр. им. В. И. Ленина, 27, ВГСПУ, ГУК, ауд. 0407
10.	«Физическая и коллоидная химия»	лаборатория неорганической химии. Оборудование: посуда, реактивы, необходимое оборудование (рН-метр, иономер, мультитест, цифровой мультиметр, датчик	пр. им. В. И. Ленина, 27, ВГСПУ, ГУК, ауд. 0407

		проводимости растворов, датчик рН, аппараты Киппа, весы, сушильный шкаф и др.), методические материалы	
11.	«Прикладная химия и экологическая безопасность»	лаборатория неорганической химии Оборудование: посуда, реактивы, необходимое оборудование (рН-метр, иономер, мультитест, цифровой мультиметр, датчик проводимости растворов, датчик рН, аппараты Киппа, весы, сушильный шкаф и др.), методические материалы	пр. им. В. И. Ленина, 27, ВГСПУ, ГУК, ауд. 0407
12.	«Химия окружающей среды»	лаборатория неорганической химии Оборудование: посуда, реактивы, необходимое оборудование (рН-метр, иономер, мультитест, цифровой мультиметр, датчик проводимости растворов, датчик рН, аппараты Киппа, весы, сушильный шкаф и др.), методические материалы	пр. им. В. И. Ленина, 27, ВГСПУ, ГУК, ауд. 0407
13.	«Аналитическая химия»	лаборатория аналитической химии Оборудование: посуда, реактивы, необходимое оборудование: рН-метр, иономер, датчик проводимости растворов, датчик рН, весы, иономер, кондуктометр-солемер, электроды ионоселективные, методические материалы, центрифуга, электрические плитки, весы.	пр. им. В. И. Ленина, 27, ВГСПУ, ГУК, ауд. 0411
14.	«Биологически активные органические соединения растительного происхождения»	лаборатория аналитической химии Оборудование: посуда, реактивы, необходимое оборудование: рН-метр, иономер, датчик проводимости растворов, датчик рН, весы, иономер, кондуктометр-солемер, электроды ионоселективные, методические материалы, центрифуга, электрические плитки, весы.	пр. им. В. И. Ленина, 27, ВГСПУ, ГУК, ауд. 0411
15.	«Химия высокомолекулярных	лаборатория прикладной химии Оборудование: муфельные печи,	пр. им. В. И. Ленина, 27, ВГСПУ, ГУК, ауд. 0414

	соединений»	мини-электропечь, полупромышленные установки, амперметры, вольтметры, колонка газовая автоматическая, весы, рефрактометр, мультитест и др.), посуда, реактивы, методические материалы., компьютер – 1.	
16.	«Биология культурных растений»	кабинет практической биологии Оборудование: эксикаторы, весы аналитические, посуда, реактивы, методические материалы.	пр. им. В. И. Ленина, 27, ВГСПУ, ГУК, ауд. 0207
17.	«Теория и методика обучения биологии»,	кабинет методики преподавания биологии и экологического образования Оборудование: микроскопы «Юннат», графпроектор; весы аналитические; стационарная система мультимедиа компьютер; интерактивная доска; посуда, реактивы, методические материалы.	пр. им. В. И. Ленина, 27, ВГСПУ, ГУК, ауд. 0209
18.	«Экологическое образование» («Формирование экологической компетенции»	кабинет методики преподавания биологии и экологического образования Оборудование: микроскопы «Юннат», графпроектор; весы аналитические; стационарная система мультимедиа компьютер; интерактивная доска; посуда, реактивы, методические материалы.	пр. им. В. И. Ленина, 27, ВГСПУ, ГУК, ауд. 0209
19.	«Теория и методика обучения химии»	кабинет методики преподавания химии Оборудование: источник питания 400 Вт и высоковольтный, аппараты Киппа, установка для электролиза, вольтметры, амперметры, весы, источник для бесперебойного питания, прибор для опытов с электрическим током и др., посуда, реактивы, методические материалы, компьютеры – 2.	пр. им. В. И. Ленина, 27, ВГСПУ, ГУК, ауд. 0415
20	«Физиология	Лаборатория физиологии человека	пр. им. В. И. Ленина, 27,

	человека и животных»	и животных Оборудование: электрокардиограф – 2 шт весы медицинские – 1 шт спирометр – 3 шт прибор Эдитер – 1 шт комплекс Рео-спектор- 1 шт Спиrolан – 1 шт динамометр- 2 шт тонометр – 2 шт Пульсоксиметр – 1 шт	ВГСПУ, ГУК, ауд. 0110
21	«Физиология ВНД и сенсорных систем»	Лаборатория физиологии человека и животных Оборудование: электрокардиограф – 2 шт весы медицинские – 1 шт спирометр – 3 шт прибор Эдитер – 1 шт комплекс Рео-спектор- 1 шт Спиrolан – 1 шт динамометр- 2 шт тонометр – 2 шт Пульсоксиметр – 1 шт	пр. им. В. И. Ленина, 27, ВГСПУ, ГУК, ауд. 0110
22	«Возрастная анатомия, физиология и гигиена»	Лаборатория возрастной анатомии, физиологии и гигиены Оборудование: манекен по реанимации – 1 шт манекен по инъекции «Рука» -1 шт манекен по инъекции «Ягодица» -1 шт тонометры- 2 шт шины (разные) – 10 шт тонометр – 3 шт спирометры-2 шт Люксметр -1 шт	пр. им. В. И. Ленина, 27 ВГСПУ, ГУК, (ауд. 0115)
23	«Основы медицинских знаний»	Лаборатория возрастной анатомии, физиологии и гигиены Оборудование: манекен по реанимации – 1 шт манекен по инъекции «Рука» -1 шт манекен по инъекции «Ягодица» -1 шт тонометры- 2 шт шины (разные) – 10 шт тонометр – 3 шт	пр. им. В. И. Ленина, 27 ВГСПУ, ГУК, (ауд. 0115)

		спирометры-2 шт Люксметр -1 шт	
24	«Цитология»	Лаборатория цитологии, гистологии и эмбриологии Оборудование: Микроскоп Мик Мед – 2 шт Микроскоп Мик – 4 шт Биноккулярный микроскоп – 1 шт Монокулярный микроскоп – 1 шт Микроскоп Р-11 – 1 шт Наборы микропрепаратов – 6 шт	пр. им. В. И. Ленина, 27, ВГСПУ, ГУК, ауд. 0213
25	«Гистология с основами эмбриологии»	Лаборатория цитологии, гистологии и эмбриологии Оборудование: Микроскоп Мик Мед – 2 шт Микроскоп Мик – 4 шт Биноккулярный микроскоп – 1 шт Монокулярный микроскоп – 1 шт Микроскоп Р-11 – 1 шт Наборы микропрепаратов – 6 шт	пр. им. В. И. Ленина, 27, ВГСПУ, ГУК, ауд. 0213
26	«Анатомия человека»	Кабинет анатомии Оборудование: Скелет человека – 1 шт Скелет кролика- 1 шт Торс человека – 1 шт Комплект плакатов «Строение тела человека» - 1 шт Глазное яблока человека - 1 шт кости черепа на подставке - 1 шт Набор шейных позвонков -2 шт Функциональная модель гортани – 1 шт	пр. им. В. И. Ленина, 27, ВГСПУ, ГУК, ауд.0215
27	«Эволюция»	Кабинет теории эволюции и общей экологии Оборудование: Комплект лаборатория БЖЕ «Безопасность жизни и экология » - 1 шт.психрометр МВ -4 -2М аспирационный механический – 2 шт Люксметр – 2 шт Барометр – 1 шт.	пр. им. В. И. Ленина, 27 ВГСПУ, ГУК, (ауд.0105)
28	«Общая экология»	Кабинет теории эволюции и общей экологии	пр. им. В. И. Ленина, 27 ВГСПУ, ГУК, (ауд.0105)

		Оборудование: Комплект лаборатория БЖЕ «Безопасность жизни и экология » - 1 шт. психрометр МВ -4 -2М аспирационный механический – 2 шт Люксметр – 2 шт Барометр – 1 шт.	
29	«Зоология»	Кабинет зоологии беспозвоночных Оборудование: Комплект визуализации с цифровой фотокамерой – 1 шт. Микроскопы стереоскопические МСП -1 - 4 шт. Телевизор, видеоаппаратура 1 шт. Видеопроектор - 1 шт. Пробирки - 50 шт. Лупы – 20 шт.	пр. им. В. И. Ленина, 27, ВГСПУ, ГУК, ауд 0106
30	«Многообразие беспозвоночных животный»	Кабинет зоологии беспозвоночных Оборудование: Комплект визуализации с цифровой фотокамерой – 1 шт. Микроскопы стереоскопические МСП -1 - 4 шт. Телевизор, видеоаппаратура 1 шт. Видеопроектор - 1 шт. Пробирки - 50 шт. Лупы – 20 шт.	пр. им. В. И. Ленина, 27, ВГСПУ, ГУК, ауд 0106
31	«Многообразие насекомых»	Кабинет зоологии беспозвоночных Оборудование: Комплект визуализации с цифровой фотокамерой – 1 шт. Микроскопы стереоскопические МСП -1 - 4 шт. Телевизор, видеоаппаратура 1 шт. Видеопроектор - 1 шт. Пробирки - 50 шт. Лупы – 20 шт.	пр. им. В. И. Ленина, 27, ВГСПУ, ГУК, ауд 0106
32	«Основы сравнительной анатомии позвоночных животных»	Кабинет по зоологии позвоночных Оборудование: Весы электронные – 1 шт. Набор гирь - 1шт. Микроскопы МИК – 6 шт.	пр. им. В. И. Ленина, 27, ВГСПУ, ГУК, ауд. 0104
33	«Приспособительные	Кабинет по зоологии позвоночных	пр. им. В. И. Ленина, 27,

	особенности позвоночных животных»	Оборудование: Весы электронные – 1 шт. Набор гирь - 1шт. Микроскопы МИК – 6 шт.	ВГСПУ, ГУК, ауд. 0104
34	«Генетика»	Кабинет генетики и молекулярной биологии Оборудование: Микроскопы – 4 шт Микропрепараты – 1шт Проектор – 1 шт	пр. им. В. И. Ленина, 27, ВГСПУ, ГУК, ауд.0101
35	«Молекулярные основы популяционной генетики»	Кабинет генетики и молекулярной биологии Оборудование: Микроскопы – 4 шт. Микропрепараты – 1шт. Проектор – 1 шт.	пр. им. В. И. Ленина, 27, ВГСПУ, ГУК, ауд.0101

1.8. Электронная информационно-образовательная среда

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, по курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Процесс реализации основной профессиональной образовательной программы обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: MS Windows 2000/XP/Vista/7/8/10; MS Office 2000/XP/2003/2007/2010; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ»; Антивирусная программа. Kaspersky EndpointSecurity для бизнеса – Стандартный Russian Edition.

По дисциплинам и практикам учебного плана разработаны рабочие программы и методические рекомендации, студентам доступны учебно-методические пособия, периодическая литература (журналы, сборники) и другие учебные и методические материалы, которые находятся в электронной информационно-образовательной среде.

Библиотечный фонд содержит учебники, учебные и методические пособия по всем дисциплинам и практикам в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Обучение, воспитание, развитие, образовательные системы, образовательные программы, в том числе индивидуальные

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Основной профессиональной образовательной программой с учетом её направленности предусматривается подготовка выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогический;
- проектный;
- культурно-просветительский

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу с учетом её направленности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

педагогическая:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение, развитие и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями),
- участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

проектная:

- разработка основных и дополнительных образовательных программ, их отдельных компонентов, в том числе с использованием ИКТ;

культурно-просветительская:

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурнопросветительской деятельности;

- организация культурного пространства;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп

2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) компетенции.

2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам, освоившим основную профессиональную образовательную программу и успешно сдавшим все предусмотренные программой государственные итоговые испытания присваивается квалификация «Бакалавр»

2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)

3. Требования к результатам освоения ОПОП

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

УК

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

ОПК

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых (ОПК-4);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

ПК

- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);
- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5);
- способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-6);
- способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп (ПК-7);
- способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-8);
- способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-9);
- способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

Рекомендуемые компетенции/Компетенции, разработанные самостоятельно

- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11);
- способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-12).

4. Приложения

Приложение 1. Матрица компетенций

Приложение 2. Календарный учебный график и учебный план

Приложение 3. Паспорта и программы формирования компетенций

Приложение 4. Программы учебных дисциплин и практик

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Материалы внешней оценки ОПОП

Приложение 1

Матрица компетенций

Приложение 2

Календарный учебный график и учебный план

Приложение 3

Паспорта и программы формирования компетенций

Приложение 4

Программы учебных дисциплин и практик

Приложение 5

Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6

Материалы внешней оценки ОПОП