

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра психологии образования и развития

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Практикум по педагогической конфликтологии»**

Направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»
Магистерская программа «Педагог-психолог»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ /Меркулова О.П.

« 16 » 04 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-5	Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании, Практикум по педагогической конфликтологии, Практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений, Управление в системе общего образования		Учебная практика по Модулю 2 (распределенная)
ОПК-7	Организационная психология в образовании, Практикум по педагогической конфликтологии, Практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений		Учебная практика по Модулю 2 (распределенная)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Введение в конфликтологию	УК-5, ОПК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы изучения конфликтов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять подбор методов исследования конфликта в зависимости от ситуации;
2	Теоретические основы конфликтологии	УК-5, ОПК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру конфликта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять структурные составляющие конфликта; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования конкретных методик для исследования конфликтов;
3	Типы конфликтов и их характеристика	УК-5, ОПК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные типы конфликтов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять тип конфликта; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа причин различных типов конфликта;
4	Управление конфликтами	УК-5, ОПК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конструктивные способы разрешения конфликтов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать мероприятия по профилактике конфликтов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки способов разрешения конфликта;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-5	Демонстрирует базовый уровень способности анализировать и учитывать	Демонстрирует достаточный уровень способности анализировать и	Демонстрирует высокий уровень способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в ситуациях,

	разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в типичных ситуациях.	учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в различных ситуациях.	требующих креативного подхода.
ОПК-7	Демонстрирует базовый уровень способности планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в типичных ситуациях.	Демонстрирует достаточный уровень способности планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в различных ситуациях.	Демонстрирует высокий уровень способности планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в ситуациях, требующих творческого подхода.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Теоретическая ориентировка в темах	12	УК-5, ОПК-7	1
2	Выполнение диагностических обследований	12	УК-5, ОПК-7	1
3	Разработка рекомендаций субъектам по управлению конфликтами	16	УК-5, ОПК-7	1
4	Решение кейсов	20	УК-5, ОПК-7	1
5	Зачетное задание	40	УК-5, ОПК-7	1

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Теоретическая ориентировка в темах
2. Выполнение диагностических обследований
3. Разработка рекомендаций субъектам по управлению конфликтами
4. Решение кейсов
5. Зачетное задание