

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет математики, информатики и физики
Кафедра информатики и методики преподавания информатики

*Приложение к программе
практики*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по практике **«Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Технологии обучения в цифровой образовательной
среде»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ /Сергеев А.Н.

«26» февраля 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен реализовывать образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде (ПК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Инновационные процессы в образовании, Методология и методы научного исследования, Современные проблемы науки		Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9, Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1
УК-6	Современные проблемы образования		Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9, Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1
ОПК-1	Безопасность учащихся в цифровой образовательной среде, Инновационные процессы в образовании, Методология и методы научного исследования, Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в процессе реализации образовательных		Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4, Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1

	программ, Современные проблемы образования		
ПК-1	Безопасность учащихся в цифровой образовательной среде, Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в процессе реализации образовательных программ, Совместная деятельность учащихся в цифровой образовательной среде		Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4, Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1, Учебная практика (проектно-технологическая) по Модулю 3

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

№	Разделы практики	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Планирование проекта	УК-1, УК-6, ОПК-1, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к планированию учебного проекта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать тематику учебного проекта по методологии научного исследования;
2	Реализация проекта	УК-1, УК-6, ОПК-1, ПК-1	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять реализацию учебного проекта по методологии научного исследования в рамках выбранной проблематики; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом реализации учебного проекта по методологии научного исследования в рамках выбранной проблематики;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	Знает основные подходы критического анализа проблемных ситуаций.	Умеет предлагать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода.	Владеет навыками грамотной, логичной и аргументации собственных суждений и оценок по предлагаемым стратегиям действий.
УК-6	Знает основные способы проведения самооценки, корректировки и совершенствования на этой основе собственной деятельности.	Умеет определять приоритеты собственной деятельности и совершенствовать ее на основе самооценки.	Владеет опытом успешного выбора приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки.
ОПК-1	Знает структуру и основное содержание нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.	Умеет осуществлять анализ нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения конкретных ситуаций.	Владеет опытом решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.
ПК-1	Знает основные модели, принципы и методики реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде.	Умеет применять конкретные инструменты и методики реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде.	Владеет опытом комплексной реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
----------	---------------------------	--------------	--------------------------------	----------------

1	Выполнение заданий практики	60	УК-1, УК-6, ОПК-1, ПК-1	1
2	Подготовка и защита отчета	40	УК-1, УК-6, ОПК-1, ПК-1	1

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий практики
2. Подготовка и защита отчета