

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет математики, информатики и физики
Кафедра информатики и методики преподавания информатики

*Приложение к программе
практики*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по практике **«Производственная практика (научно-исследовательская
работа) по Модулю 6»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Технологии обучения в цифровой образовательной
среде»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой
_____ /Сергеев А.Н.
«26» февраля 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен вести проектирование и разработку компонентов цифровой образовательной среды (ПКР-3);
- способен осуществлять анализ и разработку научно-обоснованных средств, методик, технологий обучения, электронных ресурсов цифровой образовательной среды, обеспечивающих качество реализации образовательных программ (ПКР-5).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПКР-3		Администрирование компьютерных систем, Инструментальные ресурсы для разработки сетевых служб, Инструментальные средства современной веб-разработки, Программное обеспечение для разработки цифровых образовательных ресурсов, Технологии веб-разработки	Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6
ПКР-5		Администрирование компьютерных систем, Нормативно-методические основы обучения в цифровой образовательной среде, Перспективные технологии цифровой образовательной среды	Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6, Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

№	Разделы практики	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Планирование НИР	ПКР-3, ПКР-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к составлению плана проекта по разработке компонентов цифровой образовательной среды; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять план проекта по разработке компонентов цифровой образовательной среды; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом анализа и выбора темы проекта по разработке компонентов цифровой образовательной среды;
2	Реализация НИР	ПКР-3, ПКР-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав инструментальных ресурсов и средств для разработки компонентов цифровой образовательной среды; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести разработку компонентов цифровой образовательной среды; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом разработки компонентов цифровой образовательной среды;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПКР-3	Знает основные пути, способы и технологии проектирования и разработки компонентов цифровой образовательной среды.	Умеет осуществлять проектирование и разработку компонентов цифровой образовательной среды.	Владеет опытом проектирования и разработки в конкретных ситуациях компонентов цифровой образовательной среды.
ПКР-5	Знает основные направления научно-обоснованной разработки средств, методик, технологий обучения, электронных ресурсов цифровой образовательной	Умеет вести разработку новых средств, методик, технологий обучения, электронных ресурсов в рамках традиционных направлений реализации образовательного	Владеет опытом разработки новых средств, методик, технологий обучения, электронных ресурсов в рамках инновационных направлений реализации образовательного процесса в цифровой образовательной среде.

	среды.	процесса в цифровой образовательной среде.	
--	--------	--	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение заданий практики	60	ПКР-3, ПКР-5	2
2	Подготовка и защита отчета	40	ПКР-3, ПКР-5	2

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий практики
2. Подготовка и защита отчета