

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет математики, информатики и физики  
Кафедра информатики и методики преподавания информатики

*Приложение к программе  
практики*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по практике «**Производственная практика (научно-исследовательская  
работа) по Модулю 5**»

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»  
Магистерская программа «Технологии обучения в цифровой образовательной  
среде»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ /Сергеев А.Н.

«26» февраля 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен вести проектирование и разработку компонентов цифровой образовательной среды (ПКР-3).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПКР-3		Администрирование компьютерных систем, Инструментальные ресурсы для разработки сетевых служб, Инструментальные средства современной веб-разработки, Программное обеспечение для разработки цифровых образовательных ресурсов, Технологии веб-разработки	Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

№	Разделы практики	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Планирование НИР	ПКР-3	знать: – состав, назначение и способы применения офисных пакетов, специализированно программного обеспечения, а также инструментальных сервисов сети Интернет для разработки цифровых образовательных ресурсов;

			<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять планирование использования офисных пакетов, специализированного программного обеспечения, а также инструментальных сервисов сети Интернет для разработки цифровых образовательных ресурсов;</li> </ul>
2	Реализация НИР	ПКР-3	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать офисные пакеты, специализированное программное обеспечение, а также инструментальные сервисы сети Интернет для разработки цифровых образовательных ресурсов;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом использования использования офисных пакетов, специализированного программного обеспечения, а также инструментальных сервисов сети Интернет для разработки цифровых образовательных ресурсов;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПКР-3	Знает основные пути, способы и технологии проектирования и разработки компонентов цифровой образовательной среды.	Умеет осуществлять проектирование и разработку компонентов цифровой образовательной среды.	Владеет опытом проектирования и разработки в конкретных ситуациях компонентов цифровой образовательной среды.

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение заданий практики	60	ПКР-3	1
2	Подготовка и защита отчета	40	ПКР-3	1

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий практики
2. Подготовка и защита отчета