

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет математики, информатики и физики
Кафедра информатики и методики преподавания информатики

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Сервисы Интернета для разработки ресурсов онлайн-
курсов»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Технологии обучения в цифровой образовательной
среде»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой
_____ /Сергеев А.Н.
«26» февраля 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен вести проектирование и разработку цифровых ресурсов образовательных программ (ПКР-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПКР-2		Онлайн-сервисы для разработки ресурсов цифровой образовательной среды, Платформы онлайн-обучения, Сервисы Интернета для разработки ресурсов онлайн-курсов	Учебная практика (проектно-технологическая) по Модулю 7

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Обучение с использованием Интернета	ПКР-2	знать: – основные подходы к классификации средств интернет-обучения; уметь: – размещать в Интернете материалы учебного содержания; владеть: – опытом использования научной и учебно-методической литературы для выявления и анализа актуальных проблем использования интернет-технологий в

			образовании;
2	Сетевые учебные проекты	ПКР-2	знать: – основные формы организации обучения с использованием Интернета; уметь: – организовывать групповую, учебно-исследовательскую деятельность учащихся в сетевых сообществах Интернета; владеть: – опытом открытых обсуждений, публичных выступлений и защит собственных исследований и разработок в области использования интернет-технологий в образовании;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПКР-2	Знает состав, назначение и способы применения информационных технологий для проектирования и разработку цифровых ресурсов образовательных программ.	Умеет использовать конкретные программные продукты и сервисы Интернета для проектирования и разработки цифровых ресурсов образовательных программ.	Владеет опытом создания авторских цифровых ресурсов образовательных программ.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение заданий лабораторных занятий	20	ПКР-2	3
2	Разработка и защита проекта	40	ПКР-2	3
3	Зачет	40	ПКР-2	3

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий лабораторных занятий
2. Разработка и защита проекта
3. Зачет