

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет математики, информатики и физики  
Кафедра информатики и методики преподавания информатики

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Перспективные технологии цифровой образовательной  
среды»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»  
Магистерская программа «Технологии обучения в цифровой образовательной  
среде»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ /Сергеев А.Н.

«26» февраля 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен к осуществлению профессионального саморазвития и личностного роста в цифровой образовательной среде (ПКР-1);
- способен осуществлять анализ и разработку научно-обоснованных средств, методик, технологий обучения, электронных ресурсов цифровой образовательной среды, обеспечивающих качество реализации образовательных программ (ПКР-5).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПКР-1		Инновационные подходы к обучению в цифровой образовательной среде, Онлайн-курсы предметно-методической подготовки педагога, Перспективные технологии цифровой образовательной среды, Профессиональное развитие педагога сообщества Интернета	Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9
ПКР-5		Администрирование компьютерных систем, Нормативно-методические основы обучения в цифровой образовательной среде, Перспективные технологии цифровой образовательной среды	Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6, Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Основные направления развития цифровой образовательной среды	ПКР-1, ПКР-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационные принципы построения цифровой образовательной среды;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и оценивать современные цифровые технологии и инструменты учителя;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом анализа и оценки современных цифровых технологий и инструментов учителя;</li> </ul>
2	Онлайн курсы и виртуальные образовательные площадки	ПКР-1, ПКР-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные средства для разработки онлайн курсов и виртуальных образовательных площадок;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать современные онлайн платформы для создания цифровых учебных материалов;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом создания и использования в учебном процессе виртуальных образовательных площадок и онлайн курсов;</li> </ul>
3	Геймификация обучения и компьютерные игры	ПКР-1, ПКР-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления геймификации в обучении;</li> <li>– распространенные в образовательном пространстве визуальные среды для разработки компьютерных игр для обучения;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать визуальные среды для разработки образовательных компьютерных игр;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом создания и использования образовательных компьютерных игр в визуальных средах;</li> </ul>
4	Виртуальная, дополненная и смешанная реальность	ПКР-1, ПКР-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные возможности виртуальной реальности для проведения видеоконференций;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать цифровой учебный контент с использованием элементов виртуальной, дополненной и смешанной</li> </ul>

			реальности;
5	Использование сервисов сети Интернет в обучении	ПКР-1, ПКР-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные сервисы сети Интернет для создания образовательного контента и их образовательный потенциал;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать инструменты онлайн сервисов сети Интернет в образовательном процессе;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом создания совместного сетевого продукта с распределенными участниками;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутой) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПКР-1	Знает пути и способы реализации профессионального саморазвития и личностного роста в цифровой образовательной среде.	Умеет находить и применять ресурсы цифровой образовательной среды для повышения квалификации и профессионального роста педагога.	Владеет опытом осуществления профессионального саморазвития и личностного роста педагога в цифровой образовательной среде.
ПКР-5	Знает основные направления научно-обоснованной разработки средств, методик, технологий обучения, электронных ресурсов цифровой образовательной среды.	Умеет вести разработку новых средств, методик, технологий обучения, электронных ресурсов в рамках традиционных направлений реализации образовательного процесса в цифровой образовательной среде.	Владеет опытом разработки новых средств, методик, технологий обучения, электронных ресурсов в рамках инновационных направлений реализации образовательного процесса в цифровой образовательной среде.

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Анализ современных технологий	10	ПКР-1, ПКР-5	4

	цифровой образовательной среды и цифровых инструментов учителя			
2	Выполнение индивидуальных заданий	40	ПКР-1, ПКР-5	4
3	Написание реферата	10	ПКР-1, ПКР-5	4
4	Подготовка и защита портфолио	40	ПКР-1, ПКР-5	4

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Анализ современных технологий цифровой образовательной среды и цифровых инструментов учителя
2. Выполнение индивидуальных заданий
3. Написание реферата
4. Подготовка и защита портфолио