

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет математики, информатики и физики  
Кафедра информатики и методики преподавания информатики

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Оценка качества процесса обучения в цифровой  
образовательной среде»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»  
Магистерская программа «Технологии обучения в цифровой образовательной  
среде»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ /Сергеев А.Н.

«26» февраля 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен создавать научно-обоснованные средства оценки качества процесса обучения и ресурсов цифровой образовательной среды (ПКР-4).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-5	Деловой иностранный язык	Оценка качества процесса обучения в цифровой образовательной среде	Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9
ПКР-4		Мониторинг цифровой образовательной среды, Оценка качества процесса обучения в цифровой образовательной среде, Экспертиза цифровых образовательных ресурсов	Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Современные тенденции развития тестологии	УК-5, ПКР-4	знать: – основные возможности педагогического теста как инструмента оценивания результата обучения учащихся; уметь: – разрабатывать банк вопросов для

			тестовых заданий; владеть: – опытом проектирования содержания учебного теста;
2	Использование программных средств автоматизации хода выполнения и обработки результатов тестирования	УК-5, ПКР-4	знать: – состав программного обеспечения для автоматизации хода выполнения и обработки результатов тестирования; уметь: – создавать в тестовой оболочке задания различных типов; владеть: – опытом использования тестовых оболочек для создания педагогических тестов;

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-5	Знает основные модели поведения в межкультурном взаимодействии с учетом анализа разнообразия культур.	Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Владеет опытом осуществления межкультурного взаимодействия с учетом анализа и разнообразия культур.
ПКР-4	Знает основные подходы, методы и технологии оценки качества процесса обучения и ресурсов цифровой образовательной среды.	Умеет применять существующие средства для научно-обоснованной оценки качества процесса обучения и ресурсов цифровой образовательной среды.	Владеет опытом научной разработки новых средств оценки качества процесса обучения и ресурсов цифровой образовательной среды.

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение заданий лабораторных занятий	20	УК-5, ПКР-4	4
2	Разработка и защита проекта	40	УК-5, ПКР-4	4
3	Зачет	40	УК-5, ПКР-4	4

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий лабораторных занятий
2. Разработка и защита проекта
3. Зачет