

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет математики, информатики и физики  
Кафедра информатики и методики преподавания информатики

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Инновационные подходы к обучению в цифровой  
образовательной среде»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»  
Магистерская программа «Технологии обучения в цифровой образовательной  
среде»

*очная форма обучения*

\_\_\_\_\_ /Сергеев А.Н.

«26» февраля 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен к осуществлению профессионального саморазвития и личностного роста в цифровой образовательной среде (ПКР-1).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПКР-1		Инновационные подходы к обучению в цифровой образовательной среде, Онлайн-курсы предметно-методической подготовки педагога, Перспективные технологии цифровой образовательной среды, Профессиональное развитие педагога сообщества Интернета	Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Инновационные подходы к обучению в цифровой образовательной среде	ПКР-1	знать: – инновационные подходы к обучению в цифровой образовательной среде; уметь: – анализировать и оценивать инновационные подходы к обучению в цифровой

			образовательной среде; владеть: – опытом анализа и оценки инновационных подходов к обучению в цифровой образовательной среде;
2	Создание и использование в обучении онлайн-курсов	ПКР-1	знать: – виды онлайн курсов и основные средства их разработки; уметь: – использовать образовательные онлайн-платформы для создания и применения в учебном процессе онлайн-курсов; владеть: – опытом использования образовательных онлайн-платформ для создания и применения в учебном процессе онлайн курсов;
3	Геймификация обучения и компьютерные игры	ПКР-1	знать: – основные направления геймификации в обучении; – распространенные в образовательном пространстве визуальные среды для разработки компьютерных игр для обучения; уметь: – использовать визуальные среды для разработки образовательных компьютерных игр; владеть: – опытом создания и использования образовательных компьютерных игр в визуальных средах;
4	Использование сервисов сети Интернет в обучении	ПКР-1	знать: – основные сервисы сети Интернет для создания образовательного контента и их образовательный потенциал; уметь: – использовать инструменты онлайн сервисов сети Интернет в образовательном процессе; владеть: – опытом создания совместного сетевого продукта с распределенными участниками;
5	Прямое и удалённое взаимодействие участников образовательного процесса	ПКР-1	знать: – основные возможности сетевых сервисов Интернета для реализации прямого и удалённого взаимодействия участников образовательного процесса; уметь:

			– анализировать возможности сетевых сервисов для организации онлайн-обучения;
--	--	--	---

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПКР-1	Знает пути и способы реализации профессионального саморазвития и личностного роста в цифровой образовательной среде.	Умеет находить и применять ресурсы цифровой образовательной среды для повышения квалификации и профессионального роста педагога.	Владеет опытом осуществления профессионального саморазвития и личностного роста педагога в цифровой образовательной среде.

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Анализ инновационных подходов к обучению в цифровой образовательной среде	10	ПКР-1	4
2	Выполнение индивидуальных заданий	40	ПКР-1	4
3	Написание реферата	10	ПКР-1	4
4	Подготовка и защита портфолио	40	ПКР-1	4

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Анализ инновационных подходов к обучению в цифровой образовательной среде
2. Выполнение индивидуальных заданий

3. Написание реферата
4. Подготовка и защита портфолио