

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ВГСПУ

_____ А. М. Коротков

«30 » мая 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»**

Профили «Биология», «Химия»

очная форма обучения

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Ответственный за разработку ОПОП Буруль Т.Н.

Эксперты ОПОП Сергеева Е.В.

Орлова Е.В.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности
«23» мая 2022 г., протокол № 10

Основная профессиональная образовательная программа внесена в реестр
«31» мая 2022 г., № ОП-48-Б/2022

Начальник учебного управления Орлова Е.В. _____ «31» мая 2021 г.
(подпись)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«30» мая 2022 г., протокол № 10

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125

Разработчики ОПОП

Веденеев Алексей Михайлович, к.б.н., доцент, декан факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности, доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры.

Кондаурова Татьяна Ильинична, к.б.н., профессор, зав.каф. теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры, профессор кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры.

Алешина Лариса Ивановна, к.б.н., доцент, зав.каф. эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин, доцент каф. эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин.

Савин Геннадий Анатольевич, к.х.н., доцент, доцент каф. теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры

Фетисова Наталья Евгеньевна, к.п.н., доцент, доцент каф. теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры

Отметки о внесении изменений

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка | 2 |
| 1.1. Актуальность программы..... | 2 |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП | 2 |
| 1.3. Руководство ОПОП..... | 3 |
| 1.4. Общая характеристика основной образовательной программы..... | 3 |
| 1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы | 4 |
| 1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы..... | 4 |
| 1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП..... | 4 |
| 1.8. Электронная информационно-образовательная среда..... | 5 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников..... | 16 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников | 16 |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников | 16 |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника | 16 |
| 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника | 16 |
| 2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП..... | 17 |
| 2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам | 17 |
| 2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников | 17 |
| 3. Требования к результатам освоения ОПОП | 18 |
| 4. Приложения..... | 30 |

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО «ВГСПУ» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профилям «Биология», «Химия» представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО «ВГСПУ» с учётом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», с учётом методических рекомендаций по подготовке педагогических кадров по программам бакалавриата на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро высшего педагогического образования»), одобренные на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 25 ноября 2021 года и с учётом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326

ОПОП включает в себя комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

В ОПОП определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные «Ядром высшего педагогического образования»;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2013 г.) с изменениями и дополнениями;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года № 1367

- Методические рекомендации по подготовке педагогических кадров по программам бакалавриата на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро высшего педагогического образования»), одобренные на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 25 ноября 2021 г. № АЗ-1100/08 от 14.12.2021г

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/056;

– Устав ФГБОУ ВО «ВГСПУ»;

– Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

1.3. Руководство ОПОП

Выпускающей кафедрой по ОПОП является теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры.

Руководство ОПОП осуществляется заведующим выпускающей кафедрой.

В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвует Учёный совет института естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

1.4. Общая характеристика основной образовательной программы

Миссия ОПОП

Подготовка высококвалифицированных учителей биологии и химии, готовых к профессиональной деятельности, самосовершенствованию и творческой самореализации в условиях инновационного развития образования

Цели ОПОП

Формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Срок освоения программы

Срок обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет.

Трудоёмкость ОПОП

Трудоёмкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачётным единицам и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, практики и

время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Трудоёмкость ОПОП по направлению подготовки бакалавриата за 5 лет обучения равна 300 зачётным единицам.

Максимальный объём учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы. Объём аудиторных занятий студента не превышает за период теоретического обучения 27 часов в неделю. При этом в указанный объём не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы

К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы

Реализация ОПОП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и учёную степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Качественный состав ведущих учёных и специалистов, привлечённых к преподаванию, соответствует требованиям ФГОС ВО. Доля преподавателей, имеющих учёную степень и/или учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет более 87 процентов; учёную степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или учёное звание профессора имеют более 1 процента преподавателей.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 13 процентов.

1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП

Материально-техническое обеспечение ОПОП включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

В дополнение к указанному материально-техническому обеспечению ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профилям «Биология», «Химия» обеспечена специализированными кабинетами для проведения учебных занятий в соответствии с направленностью ОПОП. Перечень таких кабинетов представлен в таблице 1.

Таблица 1

Обеспечение образовательного процесса специализированными учебными кабинетами для проведения практических и лабораторных занятий по образовательной программе

| № п/п | Наименование модуля | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических/лабораторных занятий с перечнем основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов |
|-------|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | <p>Социально-гуманитарный модуль - История (история России, всеобщая история); - Философия; - Финансово-экономический практикум; - Нормативно-правовое основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение; Д/в: - Историко-культурное наследие Волгоградской области (Героика Отечества: от Древней Руси к современной России); - Юридическая ответственность за совершение действий террористического или экстремистского характера (Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере образования)</p> | <p>Учебная аудитория № 1305 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. <i>Оснащение:</i> - Учебная мебель, аудиторная доска; - стационарный проектор – 1 шт. - переносной экран – 1 шт. - переносной ноутбук – 14 шт. - интерактивная доска – 1 шт.</p> <p>Учебная аудитория № 1709 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. <i>Оснащение:</i> - Учебная мебель, аудиторная доска; - стационарный проектор – 1 шт. - переносной экран – 1 шт. - переносной ноутбук – 1 шт.</p> <p>Учебная аудитория № 1409 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. <i>Оснащение:</i> - Учебная мебель, доска аудиторная, - стационарный проектор – 1 шт. - переносной экран – 1 шт. - переносной ноутбук – 1 шт.</p> <p>Учебные аудитории № 1801 для проведения занятий лекционного типа <i>Оснащение:</i> - Учебная мебель, аудиторная доска; - Цифровая панель</p> <p>Учебные аудитории № 1905, 1904 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. <i>Оснащение:</i> - Учебная мебель, доска аудиторная.</p> | <p>УК №1 пр. Ленина, 27</p> |

| | | | |
|--|--|--|-------------------------|
| 2. | Коммуникативно-цифровой модуль - Иностранный язык; - Речевые практики; - Технологии цифрового образования; - Учебная (технологическая, проектно-технологическая) практика | Учебные аудитории № 1905, 1904 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. <i>Оснащение:</i> - Учебная мебель, доска аудиторная. | УК №1 пр. Ленина, 27 |
| | | Учебные аудитории № 1723, 1724 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. <i>Оснащение:</i> - Учебная мебель, доска аудиторная. - переносной экран, проектор – 1 шт. - переносной ноутбук – 1 шт. | |
| | | Аудитория № 0216 (компьютерный класс) для практических и лабораторно- практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, Учебная мебель Доска аудиторная – 1 шт. Персональный компьютер с доступом к сети Интернет – 11 шт. Интерактивная доска SmartBoard – 1шт. Мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт | ГУК пр. Ленина, 27 |
| 3 | Здоровьесберегающий модуль - Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья; - Основы медицинских знаний; - Безопасность жизнедеятельности; - Физическая культура и спорт; - Учебная (ознакомительная) практика; - Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | Учебные аудитории № 0115 - лаборатория возрастной анатомии, физиологии и гигиены для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. <i>Оснащение:</i> - Учебная мебель, - Доска аудиторная -1шт., - Переносной экран-1 шт., - Переносной проектор -1шт., - Переносной ноутбук-1 шт., - Спирометры-2 шт., - Ростомер- 1 шт., - Тонометры- 2 шт., - Динамометры- 2 шт., - Люксметр -1 шт., - Тренажер сердечно-легочной реанимации «Максим» – 1 шт., - Манекен по инъекции «Рука» -1 шт., - Шины Крамера – 3 шт | ГУК пр. Ленина, 27 |
| Учебная аудитория № 0215 - кабинет анатомии для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего | | | |

| | | | |
|---|--|---|---------------------------------|
| | | <p>контроля и промежуточной аттестации. <i>Оснащение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Учебная мебель, доска аудиторная. - переносной экран, проектор – 1 шт. - переносной ноутбук – 1 шт. | |
| | | <p>Учебная аудитория № 0142 (кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда) для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <i>Оснащение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Учебная мебель, доска аудиторная. - комплект плакатов по безопасности жизнедеятельности и охране труда | <p>ГУК пр. Ленина, 27</p> |
| | | <p>Учебно-спортивный комплекс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спортивные залы; - Открытые плоскостные сооружения; - Бассейн. | <p>УК №1 пр. Ленина, 27</p> |
| 4 | <p>Психолого-педагогический модуль</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психология; - Педагогика; - Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями; - Учебная (технологическая по психологии) практик; - Учебная (технологическая по педагогике) практика; - Учебная (технологическая по обучению лиц с ОВЗ) практика; - Производственная (педагогическая) практика | <p>Учебная аудитория №1404 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. <i>Оснащение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная мебель, - стационарный проектор – 1 шт. - переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт. <p>Учебная аудитория № 1205 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. <i>Оснащение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Учебная мебель, аудиторная доска - стационарный проектор – 1 шт. - моторизованный экран – 1 шт. - переносной ноутбук – 1 шт. - комплект стендов по теории и методики физической культуры и спорта <p>Учебные аудитории № 1905, 1904 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. <i>Оснащение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Учебная мебель, доска аудиторная. | <p>УК №1 пр. Ленина, 27</p> |

| | | | |
|---|--|---|-----------------------|
| 5 | Модуль исследовательской / проектной деятельности - Методы исследовательской / проектной деятельности; - Методы математической обработки данных; - Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика; -Производственная (научно-исследовательская работа) практика. | Учебные аудитории № 1905, 1904 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. <i>Оснащение:</i> - учебная мебель, - доска аудиторная. | УК №1 пр. Ленина, 27 |
| | | Учебная аудитория № 0142 (кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда) для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <i>Оснащение:</i> - Учебная мебель, доска аудиторная. - комплект плакатов по безопасности жизнедеятельности и охране труда | ГУК пр. Ленина, 27 |
| 6 | Модуль воспитательной деятельности - Психология воспитательных практик - Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений; - Технология и организация воспитательных практик (классное руководство); - Основы вожатской деятельности; - Производственная (педагогическая, классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) практика; - Производственная (педагогическая вожатская) практика. | Учебная аудитория № 1204 (Учебно-методический кабинет кафедры права и методики преподавания права). - Стенды информационные остекленные - учебная мебель - Тумба для документов - Компьютер стационарный - Трибуна - Доска магнитно-маркерная - Криминалистический чемодан Учебные аудитории № 1905, 1904 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. <i>Оснащение:</i> - учебная мебель; - доска аудиторная. | УК №1 пр. Ленина , 27 |
| | | Учебная аудитория № 0142 (кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда) для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <i>Оснащение:</i> - учебная мебель, доска аудиторная; - комплект плакатов по безопасности жизнедеятельности и охране труда. | ГУК пр. Ленина, 27 |

| | | | |
|---|--|--|-----------------------|
| 7 | <p>Предметно-методический модуль Биология</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анатомия и морфология растений; - Анатомия и морфология человека; - Введение в профессию; - Генетика; - Гистология с основами эмбриологии; - Зоология беспозвоночных; - Зоология позвоночных; - Методика обучения биологии; - Микробиология с основами вирусологии; - Образовательные технологии в процессе обучения биологии; - Общая экология; - Решение профессиональных задач учителя биологии; - Систематика растений и грибов; - Теория эволюции; - Физиология растений; - Физиология человека и животных; - Цитология; - Учебная (предметно-содержательная, выездная, полевая) практик; - Производственная (педагогическая по биологии) практика | <p>Учебные аудитории № 0115 - лаборатория возрастной анатомии, физиологии и гигиены для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><i>Оснащение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Учебная мебель, - Доска аудиторная -1шт., - Переносной экран-1 шт., - Переносной проектор -1шт., - Переносной ноутбук-1 шт., - Спирометры-2 шт., - Ростомер- 1 шт., - Тонометры- 2 шт., - Динамометры- 2 шт., - Люксметр -1 шт., - Тренажер сердечно-легочной реанимации «Максим» – 1 шт., - Манекен по инъекции «Рука» -1 шт., Шины Крамера – 3 шт | ГУК пр. Ленина, 27 |
| | <p>Модуль Предметно-содержательный Биология</p> <ul style="list-style-type: none"> - Биотехнология; - Основы молекулярной биологии - Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем | <p>Учебная аудитория ГУК № 0201 - «Ботанический музей»</p> <p><i>Оснащение:</i></p> <p>Учебная мебель, доска аудиторная -1 шт. стационарный проектор- 1шт. ноутбук -1 шт. стационарный экран-1 шт. микроскопы – 25 шт</p> | ГУК пр. Ленина, 27 |
| | <p>Д.в Охрана растительного мира региона (Редкие охраняемые виды растений Волгоградской области)</p> | <p>Учебная аудитория ГУК № 0202 - лаборатория анатомии и морфологии растений и грибов</p> <p><i>Оснащение:</i></p> <p>Учебная мебель, доска аудиторная -1 шт. переносной проектор- 1шт. переносной ноутбук -1 шт. переносной экран-1 шт.</p> | ГУК пр. Ленина, 27 |
| | | <p>Учебная аудитория - ГУК № 0209 -кабинет методики обучения биологии</p> <p><i>Оснащение:</i></p> <p>Учебная мебель, интерактивная доска-1 шт. стационарный проектор – 1 шт. системный блок -1 шт. стационарный экран- 1 шт, колонки- 2 шт.;</p> <p>Учебное оборудование натуральные объекты, живые и препарированные растения (коллекции, гербарии, микропрепараты), влажные препараты, микроскопы</p> | ГУК пр. Ленина, 27 |

| | | | |
|--|--|---|--------------------------------|
| | | <p>Учебная аудитория - ГУК № 0207 (кабинет сельского хозяйства)</p> <p><i>Оснащение:</i> Учебная мебель, доска аудиторная -1 шт. переносной проектор- 1шт. переносной ноутбук -1 шт. переносной экран-1 шт. Лаб.оборудование: эксикаторы- 3 шт. посуда, химические реактивы, полиграфические материалы Изобразительные натуральные объекты- таблицы, схемы, модели, фото, слайды, видеокассеты, раздаточный материал. Научное оборудование для постановки эксперимента и проведения исследования: микроскопы, аналитические весы- 1 шт., термометры.</p> | <p>ГУК пр. Ленина, 27</p> |
| | | <p>Учебная аудитория ГУК № 0110 – лаборатория физиологии человека и животных</p> <p><i>Оснащение:</i> Учебная мебель, переносной проектор- 1 шт, переносной ноутбук- 1 шт., Весы медицинские – 1 шт Спирометр – 3 шт Прибор Эдитер – 1 шт Комплекс Рео-спектор- 1 шт Спиrolан – 1 шт Динамометр- 2 шт Тонометр – 2 шт Пульсоксиметр – 1 шт</p> | <p>ГУК пр. Ленина, 27</p> |
| | | <p>Учебная аудитория - ГУК № 0106</p> <p><i>Оснащение:</i> Комплект визуализации с цифровой фотокамерой – 1 шт. Микроскопы стереоскопические МСП -1 - 4 шт. Телевизор, видеоаппаратура 1 шт. Видеопроектор - 1 шт. Пробирки - 50 шт. Лупы – 20 шт.</p> | <p>ГУК пр. Ленина, 27</p> |
| | | <p>Учебная аудитория ГУК № 0215</p> <p><i>Оснащение:</i> Скелет человека – 1 шт Торс человека – 1 шт Глазное яблока человека - 1 шт Кости черепа на подставке - 1 шт Набор шейных позвонков -1 шт Функциональная модель гортани – 1 шт</p> | <p>ГУК пр. Ленина, 27</p> |

| | | | |
|--|--|---|-------------------------------|
| | | <p>Учебная аудитория ГУК № 0205 - лаборатория экспериментальной биологии и микробиологии</p> <p><i>Оснащение:</i></p> <p>Учебная мебель, доска аудиторная -1 шт., переносной проектор- 1шт. переносной ноутбук -1 шт. переносной экран-1 шт. лабораторное оборудование, кварцевая установка- 1 шт. облучатель- 1 шт. морозильная камера – 1 шт. микроскопы универсальный- 12 шт исследовательский- 1 шт. стереоскопический- 1 шт весы аналитические- 1 шт. шкафы сушильные, посуда, химические реактивы, полиграфические материалы</p> | <p>ГУК пр. Ленина, 27</p> |
| | | <p>Учебная аудитория ГУК № 0204 - лаборатория физиологии растений</p> <p><i>Оснащение:</i></p> <p>фотометр, - 1 шт. эксикаторы, прибор сокслета- 1 шт. мост переменного тока, морозильная камера- 1 шт графпроектор- 1 шт весы аналитические – 1 шт. рефрактометр- 1 шт фотоколориметр- 1 шт весы</p> | <p>ГУК пр. Ленина, 27</p> |

| | | | |
|--|--|---|--------------------------------|
| | | <p>Учебная аудитория – ГУК № 0101 <i>Оснащение:</i> Микроскопы – 4 шт Микропрепараты – 1ш Проектор – 1 шт</p> | <p>ГУК пр. Ленина, 27</p> |
| | | <p>Учебная аудитория ГУК № 0213 -лаборатория цитологии, гистологии и эмбриологии <i>Оснащение:</i> Микроскоп Мик Мед – 2 шт Микроскоп Мик – 4 шт Бинокулярный микроскоп – 1 шт Монокулярный микроскоп – 1 шт Микроскоп Р-11 – 1 шт Наборы микропрепаратов – 6 шт</p> | <p>ГУК пр. Ленина, 27</p> |
| | | <p>Учебная аудитория ГУК № 0103 – лекционная аудитория для проведения лекционных занятий <i>Оснащение:</i> Учебная мебель, учебная доска – 1 шт., переносной проектор – 1 шт., переносной ноутбук – 1шт.</p> | <p>ГУК пр. Ленина, 27</p> |

| | | | |
|----------|---|---|--------------------------------|
| | | <p>Учебная аудитория ГУК № 0104 <i>Оснащение:</i> Весы электронные – 1 шт. Набор гирь - 1шт. Микроскопы МИК – 6 шт.</p> | <p>ГУК пр. Ленина, 27</p> |
| | | <p>Учебная аудитория ГУК № 0105 <i>Оснащение:</i> Учебная мебель, аудиторная доска -1 шт. переносной проектор- 1шт. переносной ноутбук -1 шт. переносной экран-1 шт.;</p> | <p>ГУК пр. Ленина, 27</p> |
| <p>8</p> | <p>Предметно-методический модуль Химия. - Аналитическая химия; - Биохимия; - Внеурочная работа по химии; - Методика обучения и воспитания: химия; - Неорганический синтез; - Общая и неорганическая химия; - Органическая химия; - Органический синтез; - Прикладная химия; - Современные технологии в химическом образовании; - Физическая и коллоидная химия; - Химия окружающей среды - Решение химических задач - Учебная (ознакомительная по физикохимическим методам анализа) практика; - Учебная (проектно-технологическая по прикладной химии) практика; - Производственная (педагогическая по химии) практика</p> <p>Модуль Предметно-содержательный Химия</p> | <p>Учебная аудитория ГУК № 0411 - лаборатория аналитической химии <i>Оснащение:</i> Учебная мебель, аудиторная доска -1 шт., лабораторное оборудование: рН-метр – 1 шт. иономер – 1 шт. датчик проводимости растворов- 1 шт. датчик рН – 1 шт. весы-1 шт. иономер – 1 шт. кондуктометр-солемер – 1шт. электроды ионоселективные, методические материалы, центрифуга – 1 шт. электрические плитки- 2 шт. весы- 1 шт. посуда, реактивы, переносной проектор- 1шт. переносной ноутбук -1 шт. переносной экран-1 шт.</p> | <p>ГУК пр. Ленина, 27</p> |
| | | <p>Учебная аудитория ГУК № 0404-лаборатория органической химии <i>Оснащение:</i> Учебная мебель, аудиторная доска -1 шт., переносной проектор- 1шт. переносной ноутбук -1 шт. переносной экран-1 шт. системный блок-1 шт. лабораторное оборудование: весы, рефрактометр, рН-метр, фотоколориметр – 1 шт. поляриметр- 1 шт. вакуумный насос- 1 шт</p> | <p>ГУК пр. Ленина, 27</p> |

| | | | |
|--|--|---|-------------------------------|
| | <p>- Теоретические основы органической химии; Д.в Олимпиадные задачи по химии (Задачи по химии повышенной сложности)</p> | <p>колбонагреватель,- 1 шт магнитные мешалки, сушильный шкаф и др.);</p> | |
| | | <p>Учебная аудитория - ГУК № 0415 <i>Оснащение:</i> Учебная мебель, аудиторная доска -1 шт., персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет -4 шт., экран – 1 шт., переносной проектор- 1шт. переносной ноутбук -1 шт. экран-1 шт.</p> | <p>ГУК пр. Ленина, 27</p> |
| | | <p>Учебная аудитория ГУК № 0407 - лаборатория общей и неорганической химии <i>Оснащение:</i> Учебная мебель, аудиторная доска -1 шт.; переносной проектор- 1шт. переносной ноутбук -1 шт. переносной экран-1 шт.; лабораторное оборудование посуда, реактивы, необходимое оборудование (рН-метр, иономер- 1 шт. мультигест,- 1 шт. цифровой мультиметр- 1 шт. датчик проводимости растворов- 1 шт. датчик рН- 1 шт. аппараты Киппа, весы, сушильный шкаф и др.);</p> | <p>ГУК пр. Ленина, 27</p> |
| | | <p>Учебная аудитория - ГУК № 0414 лаборатория прикладной химии <i>Оснащение:</i> Учебная мебель, аудиторная доска -1 шт., переносной проектор- 1шт. переносной ноутбук -1 шт. переносной экран-1 шт.; лабораторное оборудование муфельные печи- 1 шт. мини-электропечь- 1 шт. полупромышленные установки,- 2 шт. амперметры, вольтметры, колонка газовая- 1 шт. автоматическая, весы, рефрактометр- 1шт мультигест и др</p> | <p>ГУК пр. Ленина, 27</p> |

1.8. Электронная информационно-образовательная среда

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, по курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Процесс реализации основной профессиональной образовательной программы обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: MS Windows Vista (45829699), MS Windows 7 (46020205), MS Office 2007 (46020205), 1С: Предприятие 8 (Университет) (9985894), Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ», Acrobat Professional 9.0 (132320296), Антивирусная программа KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition (17E0-161228-125726-187-473).

По дисциплинам и практикам учебного плана разработаны рабочие программы и методические рекомендации, студентам доступны учебно-методические пособия, периодическая литература (журналы, сборники) и другие учебные и методические материалы, которые находятся в электронной информационно-образовательной среде.

Библиотечный фонд содержит учебники, учебные и методические пособия по всем дисциплинам и практикам в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Обучение, воспитание, развитие, образовательные системы, образовательные программы, в том числе индивидуальные

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Основной профессиональной образовательной программой с учетом её направленности предусматривается подготовка выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- методическая;
- сопровождение.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу с учетом её направленности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение, развитие и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями),
- участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности; – формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

в области методической деятельности:

- разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием ИКТ;
- обеспечивать контроль качества учебно-воспитательного процесса.

в области сопровождения:

- использование современных методов и технологий обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) компетенции.

2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам, освоившим основную профессиональную образовательную программу и успешно сдавшим все предусмотренные программой государственные итоговые испытания присваивается квалификация «Бакалавр»

2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
|-------------------------------|---------------------------------|---|
| 01 Образование и наука | | |
| 1. | 01.001 | Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326) |

3. Требования к результатам освоения ОПОП

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-------------------------------------|--|--|
| Универсальные компетенции | | |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. |
| | | УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. |
| | | УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм |
| | | УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. |
| | | УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов. |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. |
| | | УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. |
| | | УК-3.3. Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия |

| | | |
|---|---|--|
| | | эффективной работы в команде. |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. |
| | | УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. |
| | | УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. |
| | | УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. |
| | | УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. |
| | | УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития. |
| | | УК-7.1. Определяет личный уровень |
| | УК-7. Способен поддерживать | |

| | | |
|--|--|---|
| | должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. |
| Безопасность жизнедеятельности* | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. |
| | | УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. |
| | | УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. |
| Гражданская позиция | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-10.1. Понимает социальноэкономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения. |
| | | УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению. |
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| Правовые и этические основы | ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в | ОПК-1.1. Понимает и объясняет суть приоритетных |

| | | |
|--|---|---|
| <p>профессиональн ой деятельности</p> | <p>соответствии с нормативноправовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> | <p>направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p> |
| <p>Разработка основных и дополнительных образовательных программ</p> | <p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационнокоммуникационных технологий)</p> | <p>ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p> <p>ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.</p> <p>ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационнокоммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.</p> <p>ОПК-2.4*. Знает принципы и технологии разработки основных и</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | дополнительных образовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования. |
| Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся | ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. |
| | | ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. |
| | | ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания ОПК-3.5*. Умеет оказать адресную психолого-педагогическую помощь в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся. ОПК-3.6*. Владеет базовыми психолого-педагогическими методиками первичного выявления детей с особыми образовательными потребностями, способами оказания адресной психолого-педагогической помощи обучающимся. |
| Построение воспитывающей образовательной среды | ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовнонравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. |
| | | ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей. |
| Контроль и оценка | ОПК-5. Способен осуществлять | ОПК-5.1. Осуществляет выбор |

| | | |
|--|---|---|
| <p>формирования результатов образования</p> | <p>контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> | <p>содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.</p> |
| | | <p>ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.</p> |
| | | <p>ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса. ОПК-5.4*. Знает основы психологической и педагогической диагностики, специальные методы и технологии, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися. ОПК-5.5*. Умеет проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся.</p> |
| <p>Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-6. Способен использовать психологопедагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> | <p>ОПК-6.1. Осуществляет отбор психологопедагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.</p> |
| | | <p>ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. ОПК-6.3*. Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания. ОПК-6.4*. Умеет применять психолого-педагогические методы диагностики для определения показателей уровня и динамики развития обучающихся. ОПК-6.5*. Владеет технологиями проектирования психологически безопасной и комфортной образовательной среды,</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | профилактики различных форм насилия в школе. |
| Взаимодействие с участниками образовательных отношений | ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. |
| | | ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. |
| | | ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. ОПК-7.4*. Знает закономерности и принципы взаимодействия субъектов образовательных отношений. ОПК-7.5*. Взаимодействует с участниками образовательного процесса по вопросам обучения, воспитания, развития обучающегося. |
| Научные основы педагогической деятельности | ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. |
| | | ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебновоспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса. ОПК-8.3*. Знает закономерности возрастного развития личности, принципы построения развивающего образовательного процесса на ступенях образования, нормы, правила и средства проектирования и реализации педагогической деятельности. |
| Информационно | ОПК-9. Способен понимать | ОПК-9.1. Выбирает современные |

| | | |
|---|---|---|
| коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. |
| | | ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности. |

| Профессиональные компетенции | | | |
|--|---|---|--|
| <i>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</i> | | | |
| ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение | ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач | ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. |
| ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | ТФ А/02.6 Воспитательная деятельность | ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность | ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | | <p>организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательным</p> |
| <p>ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> | <p>ТФ Развивающая деятельность А/03.6</p> | <p>ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p> | <p>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. ПК-3.3*. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения. ПК-3.4*. Выявляет и использует образовательный потенциал социокультурной среды региона для достижения личностных и метапредметных результатов обучения. ПК-3.5*. Владеет методами создания развивающей образовательной среды</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | для достижения личностных и метапредметных образовательных результатов. |
| Тип задач профессиональной деятельности: сопровождения | | | |
| ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение | ПК-6. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья | ПК-6.1. Знает специальные методики и современные технологии психологопедагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ПК-6.2. Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей. ПК-6.3*. Умеет применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ПК-6.4*. Владеет технологией разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка, а также индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом возрастных, личностных и психофизических особенностей обучающихся. |
| ОТФ А Педагогическая | ТФ А/01.6 Общепедагогическая | ПК-7. Способен к обеспечению охраны | ПК-7.1. Применяет меры профилактики детского |

| | | | |
|--|---|---|--|
| деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | функция. Обучение | жизни и здоровья обучающихся в учебновоспитательном процессе и внеурочной деятельности. | травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе. ПК-7.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся. |
| Тип задач профессиональной деятельности: методический | | | |
| ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение | ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных. | ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебновоспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий. |
| Создание условий для развития интереса школьников к изучению биологии путем вовлечения их в различные виды деятельности (индивидуальной и групповой; исследовательской, проектной, коммуникативной и др.) | ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение | ПК(Б)-10*. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности | ИПК-10.1 Знает: способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении биологии; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по биологии. ИПК-10.2 Умеет: организовывать различные виды |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>деятельности обучающихся в образовательном процессе по биологии; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса.</p> <p>ИПК-10.3 Владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении биологии и приемами развития познавательного интереса.</p> |
|--|--|--|---|

*- Компетенция представлена в предметно-методическом модуле подготовки педагога-предметника по профилю «Биология» (бакалавриат, направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование) (Ядро высшего педагогического образования)

4. Приложения

Приложение 1. Матрица компетенций

Приложение 2. Календарный учебный график и учебный план

Приложение 3. Паспорта и программы формирования компетенций

Приложение 4. Программы учебных дисциплин и практик

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Материалы внешней оценки ОПОП

Приложение 1

Матрица компетенций

Приложение 2

Календарный учебный график и учебный план

Приложение 3

Паспорта и программы формирования компетенций

Приложение 4

Программы учебных дисциплин и практик

Приложение 5

Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6

Материалы внешней оценки ОПОП