

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет математики, информатики и физики
Кафедра информатики и методики преподавания информатики

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Безопасность учащихся в цифровой образовательной
среде»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Технологии обучения в цифровой образовательной
среде»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ /Сергеев А.Н.

«26» февраля 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);
- способен реализовывать образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде (ПК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-3	Безопасность учащихся в цифровой образовательной среде, Совместная деятельность учащихся в цифровой образовательной среде		Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9
ОПК-1	Безопасность учащихся в цифровой образовательной среде, Инновационные процессы в образовании, Методология и методы научного исследования, Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в процессе реализации образовательных программ, Современные проблемы образования		Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4, Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1
ОПК-3	Безопасность учащихся в цифровой образовательной среде, Применение		Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4

	электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в процессе реализации образовательных программ, Совместная деятельность учащихся в цифровой образовательной среде		
ПК-1	Безопасность учащихся в цифровой образовательной среде, Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в процессе реализации образовательных программ, Совместная деятельность учащихся в цифровой образовательной среде		Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4, Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1, Учебная практика (проектно-технологическая) по Модулю 3

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Государственная политика РФ по информационной безопасности	УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы государственной политики РФ по информационной безопасности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать законодательство РФ в информационной сфере; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения соотношения компьютерной преступности и компьютерной этики;
2	Информационные угрозы	УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные виды информационных угроз и их

			источники; уметь: – выявлять информационные угрозы в сфере образования; владеть: – навыками обеспечения информационной безопасности;
--	--	--	--

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-3	Знает основные принципы и подходы руководства командной работой.	Умеет организовывать работу команды для достижения поставленной цели.	Владеет опытом постановки целей, организации и руководства командами для их достижения.
ОПК-1	Знает структуру и основное содержание нормативно-правовых актов в сфере образования и нормам профессиональной этики.	Умеет осуществлять анализ нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения конкретных ситуаций.	Владеет опытом решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.
ОПК-3	Знает основные подходы к проектированию и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	Умеет проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в конкретных ситуациях (в том числе с особыми образовательными потребностями).	Владеет опытом успешного проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
ПК-1	Знает основные модели, принципы и методики реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных	Умеет применять конкретные инструменты и методики реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных	Владеет опытом комплексной реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде.

	технологий в цифровой образовательной среде.	образовательных технологий в цифровой образовательной среде.	
--	--	--	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение заданий практических работ	30	УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	3
2	Подготовка доклада	10	УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	3
3	Тестирование	20	УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	3
4	Промежуточная аттестация	40	УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	3

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий практических работ
2. Подготовка доклада
3. Тестирование
4. Промежуточная аттестация