

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Менеджмент в рекламе и связях с общественностью»**

Направление 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Профиль «Реклама и связи с общественностью»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ /Зудина Е.В.

« 12 » _____ мая _____ 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-6	Менеджмент в рекламе и связях с общественностью		

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Развитие менеджмента в прошлом и настоящем	УК-6	знать: – основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; – роли, функции и задачи менеджера в современной организации; уметь: – анализировать всю сложную совокупность факторов внутренней и внешней среды и их влияние на эффективность деятельности организации; – определять положение организации относительно ее жизненного цикла; владеть: – способностью анализировать развитие и закономерности

			<p>функционирования организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – передовыми методами планирования и управления на любом уровне организации;
2	<p>Развитие организации. Законы организации</p>	УК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные бизнес-процессы в организации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться основными законами организации при решении ситуационных задач; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью реагировать на течение законов организации;
3	<p>Организация, контроль в системе менеджмента</p>	УК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; – основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ организационных структур управления в рамках проектирования и реорганизации организации; – осуществлять контроль в системе менеджмента; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами организационного проектирования; – навыками самоконтроля в системе менеджмента;
4	<p>Мотивация в теории менеджмента. Коммуникации как связующие процессы в управлении</p>	УК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства, управления конфликтами; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить рациональное решение проблемы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить аналитический отчет;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-6	Демонстрирует базовую степень возможностей управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; <input type="checkbox"/> умеет оценить значение возможностей управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования; <input type="checkbox"/> имеет опыт практических возможностей управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования.	Демонстрирует глубокие знания о возможностях управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; <input type="checkbox"/> умеет обеспечивать высокий уровень возможностей управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования; <input type="checkbox"/> имеет опыт демонстрации практических возможностей управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования.	Демонстрирует свободное владение возможностями управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; <input type="checkbox"/> умеет использовать возможности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования; <input type="checkbox"/> имеет профессиональные способности к управлению своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос (на лекционных занятиях)	15	УК-6	4з
2	Контрольные работы (на практических занятиях)	15	УК-6	4з
3	Опрос (тест)	5	УК-6	4з
4	Деловая игра	5	УК-6	4з
5	Кейс-задача	20	УК-6	4з

6	Зачет	40	УК-6	4з
---	-------	----	------	----

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос (на лекционных занятиях)
2. Контрольные работы (на практических занятиях)
3. Опрос (тест)
4. Деловая игра
5. Кейс-задача
6. Зачет