

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Отечественная история**»

Направление 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Профиль «Реклама и связи с общественностью»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ /Болотова Е.Ю.

« 17 » _____ мая _____ 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-5	Зарубежная философия, Культура речи, Культурология, Мировая художественная культура, Новейшая история России и зарубежных стран, Отечественная история, Русская философия	История рекламы в социально-культурной сфере, История связей с общественностью в социально-культурной сфере, Реклама и связи с общественностью в социальной сфере современной России, Реклама и связи с общественностью в сфере искусства в условиях современной России	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Разде 1. История России с древнейших времен до XVII века.	УК-5	знать: – концепции российских исторических школ о становлении и развитии русского государства и общества, выделение специфических и общих черт развития России на разных этапах совего существования. Факторы

			<p>становления первых цивилизаций, особенности этапов их развития; условия, поспособствовавшие Великому переселению народов и оформлению Древнерусского государства; модели развития древнерусского общества в период политической раздробленности; причины образования Русского централизованного государства в контексте общеевропейской тенденции оформления национальных государств в Западной Европе; специфические черты русской культуры и её характер в Средневековье;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно выделять факторы, влияющие на исторический процесс, общие и отличительные черты развития народов мира, а также роль исторической личности в мировой и российской истории. Рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологией составления планов-лекций и критически осмыслять полученную информацию; обширным активным вокабуляром, позволяющим выразить свои мысли по дискуссионным историческим проблемам;
2	<p>Раздел 2. Российское государство и общество в период Нового и Новейшего времени.</p>	УК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные тенденции и особенности политического, экономического и социокультурного развития России в контексте всемирной истории; этапы развития российского государства и общества в условиях перехода от аграрного типа общества к аграрно-индустриальному и индустриальному; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать факторы, влияющие на путь российской цивилизации в контексте всемирных процессов, этапы

			<p>развития русского государства, определять влияние западноевропейской культуры на русское общество, охарактеризовывать модернизационные процессы. Рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом организации публичного выступления и его презентации, ведения дискуссии, коллективного сотрудничества в рамках обсуждения дискуссионных вопросов исторической науки;
3	Раздел 3. Россия и международные процессы в XX - нач. XXI вв.	УК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – хронологию дат (внутреннего и внешнеполитического развития), связанных с российской историей в XX-XXI вв.; этапы развития советского общества и кризиса мировой социалистической системы; тенденции развития Мира и стран СНГ после распада СССР (в условиях глобализации и локализации); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выстраивать аргументированные, логически связанные суждения на дискуссионные проблемы отечественной истории, а также оценивать достоверность точек зрения иностранной историографии о роле и месте России (СССР) во всемирно-историческом процессе в XX веке; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками презентации результатов учебно-исследовательской работы и технологией анализа исторической информации;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-5	Демонстрирует базовый уровень	Демонстрирует глубокие знания о	Демонстрирует свободное владение знаниями о восприятии

	сформированности способности толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; <input type="checkbox"/> умеет толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; <input type="checkbox"/> имеет опыт толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; <input type="checkbox"/> умеет осуществлять обоснованный выбор толерантного отношения к межкультурному разнообразию общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; <input type="checkbox"/> имеет опыт восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; <input type="checkbox"/> умеет задавать адекватно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; <input type="checkbox"/> имеет актуальный опыт восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
--	--	--	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Экзамен	40	УК-5	1з
2	Участие в интерактивной лекции с изложением и дискуссионных вопросов исторической науки	10	УК-5	1у
3	Ответы (письменные, устные) на практических занятиях	18	УК-5	1у
4	Подготовка проблемного сообщения	12	УК-5	1у
5	Подготовка исторического эссе	10	УК-5	1у
6	Заполнение исторических схем и контурных карт	10	УК-5	1у

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Экзамен
2. Участие в интерактивной лекции с изложением и дискусионных вопросов исторической науки
3. Ответы (письменные, устные) на практических занятиях
4. Подготовка проблемного сообщения
5. Подготовка исторического эссе
6. Заполнение исторических схем и контурных карт