

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет психолого-педагогического и социального образования  
Кафедра социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев

« 30 » мая 2022 г.

## **Производственная (технологическая) практика**

### **Программа практики**

Направление 39.03.02 «Социальная работа»

Профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2022

Обсуждена на заседании кафедры социальной работы  
« 13 » мая 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Калачев А.В. « 13 » мая 2022 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета психолого-педагогического  
и социального образования « 16 » мая 2022 г. , протокол № 6

Председатель учёного совета Зотова Н.Г. \_\_\_\_\_ « 16 » мая 2022 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 30 » мая 2022 г. , протокол № 13

#### **Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### **Разработчики:**

Шитова Эльвира Петровна, старший преподаватель кафедры социальной работы ФГБОУ ВО  
"ВГСПУ".

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки  
39.03.02 «Социальная работа» (утверждён приказом Министерства образования и науки  
Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 76) и базовому учебному плану по  
направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (профиль «Социальная работа в  
системе социальных служб»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30  
мая 2022 г., протокол № 13).

## **1. Цель проведения практики**

Формирование у бакалавров профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области обобщенных и частных трудовых функций специалиста по социальной работе.

## **2. Вид, способы и формы проведения практики**

Производственная (технологическая) практика относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная (технологическая) практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Производственная (технологическая) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в профессию "Социальная работа"», «Социальная политика», «Благотворительность в социальной работе», «Информационные технологии в социальной работе», «Конфликтология в социальной работе», «Практикум профессиональной подготовки 1», «Практикум профессиональной подготовки 2», «Система социальных служб в Волгоградской области», «Социальная экология», «Социальное служение», «Социальные инновации», «Социальные институты защиты детства», «Технология социальной работы с инвалидами ОВЗ», «Фандрайзинговые технологии в социальной работе», «Художественно-творческие методы в социальной работе», прохождения практик «Учебная (научно-исследовательская работа) практика», «Учебная (ознакомительная) практика».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы социального образования», «Психология социальной работы», «Социальная реабилитация», «Технология социальной работы с семьей и детьми», «Социальная работа в некоммерческих организациях», «Социальная работа на общественном уровне», «Социальный патронаж», «Технология групповой работы с клиентом в социальных службах», «Технология индивидуальной работы с клиентом в социальных службах», «Технология социальной работы с пожилыми людьми», «Управление в социальной работе», «Художественно-творческие технологии социальной коррекции», «Художественно-творческие технологии социальной реабилитации», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская работа) практика», «Производственная (преддипломная) практика».

## **4. Планируемые результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-4);

– способен осуществлять деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи (ПК-1).

### **В результате прохождения практики обучающийся должен:**

#### ***знать***

– социальная диагностика как первый этап общего алгоритма социальной работы, основа выбора, разработки и реализации соответствующих ситуации граждан технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты. Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Участие в первичном приеме граждан, первичной проверке и анализе документов, свидетельствующих о проблемах граждан, обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки. Проведение диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера. Выявление и оценка индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки. Выявление обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства, определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения выборочных социологических опросов населения. К отчету: описание конкретной трудной жизненной ситуации получателя социальных услуг и диагностическая программа по исследованию ситуации с выделением этапов диагностической работы, диагностических процедур, описанием примененных методов и диагностического инструментария;

– стандартными методами, методиками, процедурами диагностической работы;

– выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели помощи получателю социальных услуг. Планирование действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину. Определение необходимого объема услуг по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки. Установление сроков и периодичности предоставления социальных услуг (постоянные, периодические, разовые) по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг. Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина. К отчету: индивидуальная программа помощи в трудной жизненной ситуации получателя социальных услуг с обоснованием выбора технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая, необходимости взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки получателю социальных услуг;

– способностью к выбору, разработке и реализации различных технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и социального обслуживания;

– организация помощи в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказания мер социальной поддержки. Организация оказания различных по типу услуг и мер социальной поддержки. Обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов

гражданина и решения его социальных проблем. Консультирование по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки. К отчету: описание конкретных практических действий по выполнению в период практики функций и применению технологий социальной работы (помощь, обслуживание, посредничество, консультирование и т.д.) в рамках организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности;

– способностью предоставлять меры социальной защиты, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности;

– социальная диагностика как основа профилактической работы, направленной на предотвращение обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан. Учет диагностических данных при проектировании профилактической работы. Организация профилактической работы по предупреждению появления или развития трудной жизненной ситуации. Содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для профилактики ухудшения трудной жизненной ситуации. Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании мер по предупреждению ухудшения трудной жизненной ситуации гражданина. К отчету: профилактическая программа по предупреждению появления или развития трудной жизненной ситуации получателя социальных услуг с выделением этапов профилактической работы, технологических процедур, описанием примененных методов и инструментария;

– способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;

#### ***уметь***

– основные трудовые функции деятельности специалиста по социальной работе в соответствии с содержанием профессионального стандарта;

#### ***владеть***

– разрабатывать, организовывать и реализовывать соответствующие различным типам граждан-получателей социальных услуг и их проблем различной этиологии диагностические программы;

– конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов; обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая; взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки;

– выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др.; выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций;

– разрабатывать, организовывать и реализовывать соответствующие различным типам граждан-получателей социальных услуг и их проблем различной этиологии профилактические программы.

### **5. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 6,  
 общая трудоёмкость практики – 4нед.,  
 распределение по семестрам – 5.

## 6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Раздел 1. Социальная диагностика: выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	1,,,
2	Раздел 2. Анализ результатов диагностики и определение направлений помощи: определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения	1,,,
3	Раздел 3. Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности	1,,,
4	Раздел 4. Социальная профилактика : организация профилактической работы по предупреждению появления или развития трудной жизненной ситуации	1,,,

## 7. Учебная литература и ресурсы Интернета

### 7.1. Основная литература

1. Белянинова Ю.В. Государственная социальная помощь и социальное обслуживание [Электронный ресурс]/ Белянинова Ю.В., Захарова Н.А., Данилова М.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2013.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19216>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Электронный ресурс]: словарь-справочник/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 83 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59226>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Дополнительная.

4. Сафронова М.В. Технологии социальной работы. Методика оценки риска семейного неблагополучия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ М.В. Сафронова, Л.А. Осьмук— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 96 с.

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Информационное обеспечение дисциплины.
2. Информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета.
3. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://edu.vspu.ru>.
4. Портал учебной документации Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://matrix19.vspu.ru>.
5. Список социальных сайтов. URL: <https://psysocwork.ru/>.
6. Тематические учебно-методические материалы. URL: <http://soc-work.ru/>.
7. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

## **7.3. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Технологии разработки и публикации сетевых документов.
2. Технологии электронной почты (асинхронное взаимодействие в сети Интернет).
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект переносного презентационного оборудования.
2. Учебная аудитория для проведения практических занятий.
3. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных занятий.
4. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.

## **9. Материально-техническая база**

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Направление 39.03.02 «Социальная работа».
2. Профиль «Социальная работа в системе социальных служб».

3. Очная форма обучения.
4. <https://matrix19.vspu.ru/opop/srb>.

## **10. Формы отчётности по практике**

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

## **11. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.