

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности
жизнедеятельности

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Экономика физической культуры и спорта»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / Стещенко В.В.

«12» мая 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-9	Финансово-экономический практикум	Экономика физической культуры и спорта	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	УК-9	знать: – сущностные характеристики отрасли народного хозяйства "Физическая культура и спорт", базовые понятия экономики ФКиС, классификацию социально-культурных услуг, предложение и спрос на рынке услуг, организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций; уметь: – применять знание основных экономических законов для осуществления социальной и профессиональной деятельности; владеть: – навыками и опытом использования методов

			комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности ФСО;
2	ФИНАНСЫ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОТРАСЛИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»	УК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники финансирования, бюджетное и внебюджетное финансирование, сущность, принципы, виды, функции финансов организации, денежные фонды, капитал, значение выручки в деятельности организации, планирование выручки от реализации товаров, работ и услуг, прибыль и рентабельность, учетная политика; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экономически обосновать финансирование спортивных организаций; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и опытом работы с финансово-хозяйственной документацией ФСО;
3	Практическая подготовка	УК-9	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками предпринимательской деятельности в сфере ФКиС;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-9	<p>Имеет общие теоретические представления об основных экономических законах, необходимых для функционирования общества и государства. Демонстрирует умение ориентироваться в методах личного экономического планирования для достижения текущих финансовых целей. Слабо владеет навыками</p>	<p>Имеет достаточно хорошие теоретические знания о базовых принципах и законах экономики, понимание целей государства обеспечивающего стратегии эффективного развития экономики. Демонстрирует хорошее умение определять актуальные методы экономического планирования для достижения различных</p>	<p>Имеет глубокие теоретические знания о базовых принципах и законах экономики, целях и формах участия государства, принимающего обоснованные решения для обеспечения устойчивого экономического развития общества. Демонстрирует умение свободно определять и комбинировать методы экономического планирования с учетом достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Свободно и уверенно владеет навыками использования финансовых инструментов, осуществляя управление собственным бюджетом на основе взвешенного учета возможных</p>

	использования финансовых инструментов для управления собственным бюджетом без учета экономических рисков.	финансовых целей. Хорошо владеет навыками использования финансовых инструментов, учитывая финансовые риски для построения собственного экономического бюджета.	экономических рисков.
--	---	--	-----------------------

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Кейс-задача	10	УК-9	10
2	Семинар	10	УК-9	10
3	Коллоквиум	10	УК-9	10
4	Практическая подготовка: защита бизнес-плана физкультурно-оздоровительной организации	30	УК-9	10
5	Зачет	40	УК-9	10

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Кейс-задача
2. Семинар
3. Коллоквиум
4. Практическая подготовка: защита бизнес-плана физкультурно-оздоровительной организации
5. Зачет