

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности
жизнедеятельности

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

«30» _____ мая 2022 г.

Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

очная форма обучения

Волгоград
2022

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности
« 12 » 05 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ Стещенко В.В. « 12 » 05 2022 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности
« 23 » 05 2022 г., протокол № 10

Председатель учёного совета Буркуль Т.Н. _____ « 23 » 05 2022 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 30 » мая 2022 г., протокол № 13

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Тарасов Анатолий Александрович, канд. техн. наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у бакалавров общепрофессиональных и профессиональных компетенций о нормативно-правовых аспектах обеспечения безопасности жизнедеятельности и готовности их применения в профессиональной деятельности преподавателя-организатора ОБЖ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Гимнастика с методикой преподавания», «Дорожная безопасность», «Информационная безопасность», «Концептуальные основы безопасности жизнедеятельности», «Легкая атлетика с методикой преподавания», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение», «Первая помощь пострадавшим», «Плавание с методикой преподавания», «Природные опасности и защита от них», «Психологическая безопасность», «Спортивное ориентирование с методикой преподавания», «Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания», «Экологическая безопасность», «Основы технологий искусственного интеллекта в гуманитарной сфере», прохождения практики «Учебная (по закреплению профессионально-прикладных умений и навыков) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Гражданская оборона», «Комплексная безопасность образовательной организации», «Методика преподавания предмета «Физическая культура»», «Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности», «Основы национальной безопасности Российской Федерации», «Основы обороны государства и военной службы», «Охрана труда в образовательной организации», «Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания», «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Биомеханика», прохождения практик «Производственная (педагогическая по основам безопасности жизнедеятельности) практика», «Учебная (предметно-содержательная) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

– способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- правовые и конституционные основы безопасности жизнедеятельности;
- иерархию нормативных документов, регламентирующих обеспечение национальной

безопасности;

- содержание нормативно-правовых актов в сфере безопасности жизнедеятельности;
- предназначение и функции основных органов обеспечения безопасности в РФ;
- основы нормативно-правовых актов в сфере образования и безопасности

жизнедеятельности для построения безопасной образовательной среды;

– содержание нормативно-правовых актов в сфере информационной и социальной безопасности;

- основные целевые программы обеспечения безопасности в Российской Федерации;

уметь

– использовать нормативные документы, регулирующие деятельность органов обеспечения безопасности в РФ;

– находить, анализировать возможности использования и использовать нормативно-правовые источники в сфере безопасности жизнедеятельности необходимые для планирования образовательного процесса по ОБЖ;

– организовывать образовательную среду в соответствии с правовыми нормами в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности;

– использовать правовые акты и нормативы для оценки уровня безопасности труда учащихся и персонала;

владеть

– представлениями о силовых и правоохранительных органах обеспечения безопасности Российской Федерации;

– представлениями о правовом регулировании различных видов деятельности, защите от опасностей и охране здоровья граждан;

– способами выстраивать образовательный процесс в соответствии с правовыми нормами в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности;

– способами проектирования результатов обучения по предмету ОБЖ в соответствии с содержанием нормативно-правовых актов в сфере безопасности жизнедеятельности;

– иметь представление о способах взаимодействия образовательной организации с ведомственными структурами в области обеспечения безопасной образовательной среды.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	28	28
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	40	40
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоёмкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины
---	----------------------	-------------------------------

п/п	дисциплины	
1	Основы правового регулирования безопасности жизнедеятельности и органы ее обеспечения.	Правовые и конституционные основы безопасности жизнедеятельности. Правовые основы международных отношений по обеспечению безопасности. Силовые и правоохранительные органы обеспечения безопасности Российской Федерации.
2	Правовое регулирование в области безопасности жизнедеятельности	Правовое регулирование защиты населения от природных и техногенных опасностей. Правовая защита населения от социальных и информационных опасностей. Правовое регулирование охраны здоровья граждан. Правовые основы оказания первой помощи. Правовое регулирование безопасности дорожного движения. Правовое регулирование пожарной безопасности. Правовое регулирование обороны Российской Федерации и военной службы. Целевые программы обеспечения безопасности в Российской Федерации.
3	Правовое обеспечение безопасности в образовательном учреждении	Правовые акты, нормативы по охране труда учащихся и персонала, обеспечение безопасности в образовательном учреждении. Правовое регулирование безопасности жизнедеятельности семьи и несовершеннолетних. Взаимодействие образовательной организации с муниципальными органами власти и ведомственными структурами (МЧС, МВД, ГИБДД, т.д.) в области правового обеспечения, защиты и воспитательной деятельности.
4	Практическая подготовка	Силовые и правоохранительные органы обеспечения безопасности Российской Федерации. Правовая защита населения от социальных и информационных опасностей. Целевые программы обеспечения безопасности в Российской Федерации. Правовые акты, нормативы по охране труда учащихся и персонала, обеспечение безопасности в образовательном учреждении. Взаимодействие образовательной организации с ведомственными структурами (МЧС, МВД, ГИБДД, т.д.) в области правового обеспечения, защиты и воспитательной деятельности.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Основы правового регулирования безопасности жизнедеятельности и органы ее обеспечения.	2	2	–	10	14
2	Правовое регулирование в области безопасности жизнедеятельности	6	8	–	20	34
3	Правовое обеспечение безопасности в	2	3	–	10	15

	образовательном учреждении					
4	Практическая подготовка	–	5	–	–	5

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Ветошкин, А. Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Ч.1. Инженерно-техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебное пособие в двух частях / А. Г. Ветошкин. — 2-е изд. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 472 с. — ISBN 978-5-9729-0681-9 (ч.2), 978-5-9729-0679-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115220.htm>.

2. Ветошкин, А. Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Ч.2. Инженерно-техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебное пособие в двух частях / А. Г. Ветошкин. — 2-е изд. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 652 с. — ISBN 978-5-9729-0681-9 (ч.2), 978-5-9729-0679-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115221.htm>.

6.2. Дополнительная литература

1. Козьяков А.Ф. Управление безопасностью жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Козьяков А.Ф., Симакова Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2009.— 42 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31652>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Пикулькин А.В. Система государственного управления: учебник / Пикулькин А.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 639— с. - Режим доступа: Пикулькин А.В. Система государственного управления: учебник / Пикулькин А.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 639— с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15412> — ЭБС «IPRbooks».

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Портал электронного обучения Волгоградского государственного социально-педагогического университета.
2. Справочно-правовая система "Гарант".
3. Электронная библиотечная система IPRbook. URL <http://iprbooks.shop.ru>.
4. [Http://elibrary.ru](http://elibrary.ru) - Научная электронная библиотека.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Интернет-браузер Google Chrome.
2. Комплект офисного программного обеспечения.
3. Технологии обработки текстовой информации.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных, практических и самостоятельных занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебными и интерактивными досками и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы, образцы анкет, памятки, варианты тестовых заданий и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний,

обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.