

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности
жизнедеятельности

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

«30» _____ мая 2022 г.

Учебная (предметно-содержательная) практика

Программа практики

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

очная форма обучения

Волгоград
2022

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности
« 12 » 05 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ Стещенко В.В. « 12 » 05 2022 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности
« 23 » 05 2022 г., протокол № 10

Председатель учёного совета Буркуль Т.Н. _____ « 23 » 05 2022 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 30 » мая 2022 г., протокол № 13

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Горбаченко А.А., старший преподаватель кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

1. Цель проведения практики

Развитие и формирование компетенций, направленных на применение студентами предметных знаний в области безопасности жизнедеятельности в образовательном процессе.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Учебная (предметно-содержательная) практика относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (предметно-содержательная) практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Учебная (предметно-содержательная) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасный отдых туризм», «Гимнастика с методикой преподавания», «Дорожная безопасность», «Информационная безопасность», «История физической культуры», «Концептуальные основы безопасности жизнедеятельности», «Культура здоровья и безопасности», «Легкая атлетика с методикой преподавания», «Методика преподавания предмета «Физическая культура», «Организация внеурочной деятельности учителя основ безопасности жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний», «Педагогика», «Первая помощь пострадавшим», «Плавание с методикой преподавания», «Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности», «Природные опасности и защита от них», «Психологическая безопасность», «Спортивное ориентирование с методикой преподавания», «Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания», «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Техногенные опасности и защита от них», «Экологическая безопасность», «Выживание в экстремальных условиях», «Основы технологий искусственного интеллекта в гуманитарной сфере», «Продовольственная безопасность», прохождения практик «Учебная (ознакомительная по основам безопасности жизнедеятельности) практика», «Учебная (ознакомительная) практика», «Учебная (по закреплению профессионально-прикладных умений и навыков) практика».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Гражданская оборона», «Комплексная безопасность образовательной организации», «Охрана труда в образовательной организации», «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Биомеханика», «Социология физической культуры», «Физкультурно-спортивные сооружения», прохождения практики «Производственная (педагогическая по основам безопасности жизнедеятельности) практика».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);
- способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп (ПК-4).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества;
- содержание учебных предметов по профилю безопасность жизнедеятельности;
- пути достижения образовательных результатов;

уметь

- разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде;
- осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО;

владеть

- навыками популяризации знаний в области безопасности среди субъектов образовательного процесса;
- умением разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные;
- условия обеспечения устойчивого развития общества, научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; -.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость практики – 2нед.,
распределение по семестрам – 8.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Подготовительный	Участие в установочной конференции. Инструктаж по

		охране труда и по проведению учебной практике. Ознакомление с программой практики. Согласование плана работы с руководителем практики. Прохождение вводного инструктажа. Организация рабочего места.
2	Основной (прохождение практики)	Сбор материалов для заполнения отчета. Посещение уроков по ОБЖ в 10-11 классах (не менее 3 урока), изучение особенностей функционирования организации (образовательной, производственной и т.п.) в области безопасности: ознакомление с основной деятельностью (в том числе в условиях дистанционного/смешанного образовательного процесса), материально-техническим обеспечением;
3	Заключительный	Обработка и систематизация собранного материала. Оформление дневника и подготовка отчета о прохождении практики. Защита отчета о прохождении практики. Участие в итоговой конференции.

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Акимова, Л.А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях: учебник для вузов/ Л.А. Акимова, Е.Е. Лутовина. -2-е изд., перераб. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. _ 336 с..

2. Акимова, Л. А. Становление культуры безопасного образа жизни в образовании : учебное пособие / Л. А. Акимова. — Оренбург: ОГПУ, 2021. — 163 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179905> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Анализ урока в общеобразовательной школе: методический конструктор: методические рекомендации / Л. А. Акимова, И. М. Бояршинова, И. Н. Бурганова [и др.]; составитель Ю. В. Воронина; под редакцией Е. Г. Матвиевской. — Оренбург: ОГПУ, 2018. — 194 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113333>). — Режим доступа: для авториз. пользователей..

4. Даниленко, О. В. Актуальные вопросы методики обучения основам безопасности жизнедеятельности и защиты от опасных ситуаций: учебное пособие // 2-е изд. — Москва: ФЛИНТА, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-9765-4655-4. — Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176979> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Суворова Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие/Суворова Г. М., Горичева В. Д.. - Москва: Издательство Юрайт, 2017. - 245 - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/404830> . - ЭБС Юрайт.

7.2. Дополнительная литература

1. Киселева Э. М. Методические рекомендации по организации и проведению производственной практики студентов бакалавриата /Киселева Э. М., Костецкая Г. А., Попова Р. И.. - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2014. - 56 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49989 . - ЭБС Лань..

2. Лутовинов, В. И. Военно-патриотическое воспитание российской молодежи: учебно-методическое пособие/В. И. Лутовинов; под общ. ред. С. В. Смутьского; Рос.акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М.: Изд-во РАГС, 2010. - 170 с..

3. Отечество: гражданское и патриотическое воспитание. [5-11 классы]/авт.-сост. Т.М.

Кумицкая, О.Г. Жаренко. - Москва: ВАКО, 2009. - 223 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4734 . – ЭБС издательства «Лань». Коллекция «Психология. Педагогика».

4. Приказчикова, О.В. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации: учебное пособие / О.В. Приказчикова, И.А. Терентьева, И.С. Черепова. — Оренбург: ОГУ, 2017. — 436 с. — ISBN 978-5-7410-1834-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110654> — Режим доступа: для авториз. пользователей..

5. Сиволобова, Н.А. Гражданско-патриотическое воспитание учащейся молодежи: опыт и инновации: монография. — Ставрополь: СГПИ, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-9500789-9-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117691> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Лань». Учебники и учебные пособия для университетов издательства «Лань» и десятков российских издательств <http://e.lanbook.com>.

2. [Http://ibooks.ru](http://ibooks.ru) Электронно-библиотечная система (ЭБС) iBooks.Ru. Учебники и учебные пособия для университетов издательств «Питер», «БХВ-Петербург» Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

3. [Http://www.znaniyum.com/](http://www.znaniyum.com/) Электронно-библиотечная система (ЭБС) Znaniyum. Учебники и учебные пособия для университетов издательства «Инфра-М» и десятков российских издательств Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

4. [Http://www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн. Учебники и учебные пособия для университетов издательства «ДиректМедиа» и десятков российских издательств Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

5. [Http://www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) Электронно-библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия для университетов издательства «Юрайт».

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Федеральный Портал «Российское образование» <https://edu.ru/>. Режим доступа: неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет Электронные образовательные ресурсы и профессиональные базы данных.

2. Сетевой научно-методический кластер "Практика - шаг в профессию" - режим доступа: <https://sites.google.com/site/praktikafilfak/>.

3. Справочная правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: доступ предоставляется в помещениях для самостоятельной работы обучающихся в фундаментальной библиотеке имени императрицы Марии Федоровны.

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим

потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования, имеющего доступ к Интернету и локальной сети.

2. Помещения для самостоятельной работы, рабочие места в читальном зале библиотеки, оборудованные выходом в Интернет.

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.