

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности  
жизнедеятельности

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев

«30» \_\_\_\_\_ мая 2022 г.

# **Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности**

## **Программа учебной дисциплины**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2022

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности  
« 12 » 05 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Стещенко В.В. « 12 » 05 2022 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности  
« 23 » 05 2022 г., протокол № 10

Председатель учёного совета Буркуль Т.Н. \_\_\_\_\_ « 23 » 05 2022 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 30 » мая 2022 г., протокол № 13

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### Разработчики:

Ермолаев Александр Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики; планировать, организовывать, контролировать и координировать физкультурно-спортивную деятельность.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационная безопасность», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение», «Основы национальной безопасности Российской Федерации», «Основы обороны государства и военной службы», «Пожарная безопасность», «Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности», «Мониторинг в физическом воспитании», прохождения практик «Производственная (педагогическая по физической культуре) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа по физической культуре) практика», «Учебная (ознакомительная по основам безопасности жизнедеятельности) практика».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

– способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс (ПК-9).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

– перечень и содержание действующих нормативных правовых документов, регламентирующих физкультурно-спортивную деятельность и профессиональную деятельность педагогических работников сферы физической культуры и спорта;

– базовые понятия и категории, функции и методы управления, включая алгоритм разработки и принятия организационно-управленческих решений в физкультурно-спортивной деятельности;

– этические нормы в физкультурно-спортивной деятельности, а также источники права, их характеризующие;

#### ***уметь***

– анализировать нормативные правовые документы международного, федерального, регионального уровней и локальные акты организаций, реализующих программы физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, соотнося их с содержанием, задачами

и этическими нормами своей профессиональной деятельности;

– анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере ФКиС и первичных организаций физкультурно-спортивной направленности;

– использовать современные методы и технологии управления, разрабатывать и документально оформлять организационно-управленческие решения в физкультурно-спортивной деятельности;

***владеть***

– юридической терминологией в области физкультурно-спортивной деятельности;

– навыками и опытом использования современных методов и технологий управления, включая технологию разработки и документального оформления организационно-управленческих решений в физкультурно-спортивной деятельности;

– навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми документами, регламентирующими физкультурно-спортивную деятельность и профессиональную деятельность педагогических работников сферы физической культуры и спорта;

– опытом проектирования и реализации собственной профессиональной деятельности на основе соблюдения правовых норм и норм профессиональной этики.

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	38	38
В том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	66	66
<b>Контроль</b>	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО
Общая трудоёмкость	часы	108
	зачётные единицы	3

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Нормативно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности	Современная нормативная правовая база физкультурно-спортивной деятельности. Формы (источники) права физкультурно-спортивной деятельности в Российской Федерации и их иерархия. Виды правоотношений в физкультурно-спортивной деятельности. Основные методы правового регулирования. Этические нормы в физкультурно-спортивной деятельности и их отражение в источниках права. Конституционные права человека и гражданина в физкультурно-спортивной деятельности. Физическая культура и спорт в статьях Конституции Российской Федерации. Федеральный закон «О физической

		<p>культуре и спорте в Российской Федерации», его структура и содержание. Законы о физической культуре и спорте субъектов Российской Федерации. Местные подзаконные нормативные акты о физической культуре и спорте. Организационно-правовые формы организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта. Особенности правового регулирования деятельности организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта. Договорные отношения в физкультурно-спортивной деятельности: понятие, виды, порядок и форма заключения договоров, их изменение и расторжение. Договоры по отдельным направлениям физкультурно-спортивной деятельности: договор на оказание физкультурно-спортивных услуг, договор аренды и др.</p>
2	Система управления физической культурой и спортом	<p>Физическая культура и спорт как объект управления. Объекты, цели и критерии эффективности управления физической культурой и спортом в Российской Федерации. Основные подходы к управлению физической культурой и спортом: системный, процессный, ситуационный, программно-целевой и др. Принципы управления: научности, объективности, комплексности, стимулирования, сочетания государственных и общественных начал в управлении. Общие функции управления в физкультурно-спортивной деятельности: анализ, целеполагание, планирование, организация, мотивация, регулирование, координация, контроль, учёт. Методы управления в физкультурно-спортивной деятельности: регламентирующие (административные, организационные, распорядительные), стимулирующие (экономические, социально-психологические, социально-педагогические). Понятие и виды организационно-управленческих решений в физкультурно-спортивной деятельности. Требования, предъявляемые к организационно-управленческим решениям. Принципы разработки организационно-управленческого решения. Формы подготовки организационно-управленческих решений в физкультурно-спортивной деятельности. Алгоритм подготовки и принятия организационно-управленческих решений. Ответственность за результаты принятого решения и его исполнения, механизмы контроля.</p>
3	Основы маркетинга в физкультурно-спортивной деятельности	<p>Понятие, цели и основная задача маркетинга в физкультурно-спортивной деятельности. Объекты и субъекты маркетинга в физкультурно-спортивной деятельности. Основные направления и особенности маркетинга в физкультурно-спортивной деятельности. Основные функции маркетинга и направления их реализации в физкультурно-спортивной деятельности.</p>

		<p>Принципы маркетинга в физкультурно-спортивной деятельности. Методы и процедуры исследования потребностей в занятиях физическими упражнениями и видами спорта. Проблемное содержание маркетинговой деятельности, связанной с проектированием и организацией программ физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Технология разработки целевой ориентации (замысла) программ физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Моделирование характеристик физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Рыночное позиционирование программ физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Ценообразование как инструмент реализации программ физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.</p>
--	--	--

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Нормативно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности	6	8	–	26	40
2	Система управления физической культурой и спортом	4	8	–	20	32
3	Основы маркетинга в физкультурно-спортивной деятельности	4	8	–	20	32

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Алексеев С.В. Спортивное право России (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт»/ Алексеев С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 1055 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52565>.— ЭБС «IPRbooks»..

2. Хлистун Ю.В. Комментарий к Федеральному закону от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (3-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ Хлистун Ю.В., Братановский С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 492 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19241>.— ЭБС «IPRbooks».

### 6.2. Дополнительная литература

1. Братановский С.Н. Система муниципального управления физической культурой и спортом в России. Правовые основы организации и деятельности [Электронный ресурс]: монография/ Братановский С.Н., Вулах М.Г., Братановская М.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 167 с.— Режим

доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8999>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Нормативные и правовые основы организации спортивной подготовки в Российской Федерации [Электронный ресурс]: сборник документов и материалов/ Ю.Д. Нагорных [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2014.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57653>.— ЭБС «IPRbooks».

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:  
<http://www.olimpik-history.ru>. <http://www.ns-scouts.narod.ru>.
2. Электронная библиотечная система. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
3. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://edu.vspru.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.
2. Технологии обработки текстовой информации.
3. Интернет-браузер.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных, лабораторных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в

конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.