

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности  
жизнедеятельности

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев

«30» мая 2022 г.

## **Информационная безопасность**

### **Программа учебной дисциплины**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2022

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности  
« 12 » 05 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Стещенко В.В. « 12 » 05 2022 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности  
« 23 » 05 2022 г., протокол № 10

Председатель учёного совета Буркуль Т.Н. \_\_\_\_\_ « 23 » 05 2022 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 30 » мая 2022 г., протокол № 13

#### **Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### **Разработчики:**

Тарасов Анатолий Александрович, канд. техн. наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Информационная безопасность» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области информационной безопасности личности, организации, общества, государства и основных мерах по её обеспечению.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Информационная безопасность» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Информационная безопасность» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Гимнастика с методикой преподавания», «Дорожная безопасность», «Концептуальные основы безопасности жизнедеятельности», «Легкая атлетика с методикой преподавания», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение», «Первая помощь пострадавшим», «Природные опасности и защита от них», «Спортивное ориентирование с методикой преподавания», «Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания», «Основы технологий искусственного интеллекта в гуманитарной сфере», прохождения практики «Учебная (по закреплению профессионально-прикладных умений и навыков) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Безопасный отдых туризм», «Гражданская оборона», «Комплексная безопасность образовательной организации», «Методика преподавания предмета «Физическая культура»», «Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности», «Основы национальной безопасности Российской Федерации», «Основы обороны государства и военной службы», «Охрана труда в образовательной организации», «Плавание с методикой преподавания», «Пожарная безопасность», «Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности», «Психологическая безопасность», «Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания», «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Техногенные опасности и защита от них», «Экологическая безопасность», «Биомеханика», прохождения практик «Производственная (педагогическая по основам безопасности жизнедеятельности) практика», «Учебная (ознакомительная по основам безопасности жизнедеятельности) практика», «Учебная (предметно-содержательная) практика».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

– способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

*знать*

- виды и источники опасностей и угроз в сфере информационных процессов и систем;
- основы государственной политики обеспечения информационной безопасности;
- структуру и источники угроз информационной безопасности; роль и место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны; федеральные нормативные акты, направленные на обеспечение информационной безопасности личности, общества и государства;
- нормативно-правовые акты по информационной безопасности в образовании;
- основные виды деструктивных влияний информации на личность;
- основные методы и средства информационного воздействия на человека;
- информационные средства и технологии, негативно влияющие на здоровье;

#### ***уметь***

- анализировать роль информации в развитии общества;
- выявлять источники угроз информационной безопасности объектов;
- проводить оценку информации с точки зрения её соответствия нормативно-правовым актам;
- защититься от негативного информационного воздействия; принимать решения на основе анализа и оценки информации;
- анализировать и практически использовать нормативно-правовые акты по информационной безопасности в образовании;
- идентифицировать информационные опасности и противодействовать им в быту и в служебной обстановке;
- подготовить материал для проведения занятия по информационной безопасности;

#### ***владеть***

- основными понятиями в области информационной безопасности;
- методами и средствами обеспечения информационной безопасности;
- навыками работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами по информационной безопасности в системе образования; способами предупреждения информационных правонарушений;
- методами формирования у учащихся знаний и умений в области информационной безопасности;
- основными методиками противодействия информационным угрозам личности;
- представлением об информационном мировоззрении молодёжи.

### **4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	42	42
В том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	30	30
<b>Контроль</b>	36	36
Вид промежуточной аттестации		ЭК
Общая трудоемкость	часы	108
	зачётные единицы	3

### **5. Содержание дисциплины**

## 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Информация и информационная безопасность в современном мире	Понятие информации и информационной безопасности. Окружающая среда как источник информации. Восприятие информации человеком. Роль информации в развитии общества. Понятие информационного общества. Образование в информационном обществе.
2	Обеспечение информационной безопасности РФ	Информация как объект правового регулирования. Информационная безопасность РФ. Правовое обеспечение информационной безопасности РФ. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646). Защита государственной тайны. Конфиденциальная информация и её защита. Защита интеллектуальной собственности. Служебная тайна. Коммерческая тайна. Профессиональная тайна. Информационная война. Психологическая война.
3	Информационная безопасность личности	Концепция информационной безопасности детей. ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию". Нормативно-правовые акты по информационной безопасности в образовании. Неприкосновенность частной жизни граждан. Персональные данные и их защита. Технологии идентификации человека. Применение паролей в механизме аутентификации человека. Влияние средств массовой информации на человека. Влияние рекламы на человека. Цифровая зависимость. Правила кибергигиены. Деструктивные течения и деятельность в Интернете и их профилактика. Опасный и запрещенный контент в Интернете и его признаки. Правила цифрового поведения, необходимого для предотвращения рисков и угроз при использовании Интернета (кибербуллинга, вербовки в различные организации и группы). Принятие решений в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях. Информационные и компьютерные преступления.
4	Практическая подготовка	Подготовка материала для проведения урока по основам информационной безопасности в старшей школе. Апробация и обсуждение материала на учебных практических занятиях. Разработка внеурочных ситуаций при пребывании в социальных сетях. Коллективное рассмотрение индивидуальных практических карт урока по информационной безопасности

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего

1	Информация и информационная безопасность в современном мире	2	7	–	8	17
2	Обеспечение информационной безопасности РФ	3	10	–	14	27
3	Информационная безопасность личности	5	8	–	8	21
4	Практическая подготовка	2	5	–	–	7

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

1. Артемов А.В. Информационная безопасность [Электронный ресурс]: курс лекций/ Артемов А.В.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33430>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646).

3. Митрохина, Е. Ю. Информационная безопасность личности (социологический аспект) : монография / Е. Ю. Митрохина. — Москва : Российская таможенная академия, 2014. — 96 с. — ISBN 978-5-9590-0820-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69719.html>.

4. Петров С.В. Информационная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петров С.В., Кисляков П.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015.— 326 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33857>.— ЭБС «IPRbooks».

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Гафнер В.В. Информационная безопасность: учеб. пособие. – Ростов на Дону: Феникс, 2010. - 324 с..

2. Смирнов, А. А. Обеспечение информационной безопасности в условиях виртуализации общества. Опыт Европейского Союза : монография / А. А. Смирнов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 978-5-238-02259-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81515.html>.

3. Федин Ф.О. Информационная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Федин Ф.О., Офицеров В.П., Федин Ф.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2011.— 260 с. - Режим доступа: [www.iprbookshop.ru/26486](http://www.iprbookshop.ru/26486) — ЭБС «IPRbooks».

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. [Http://elibrary.ru](http://elibrary.ru) - Научная электронная библиотека.
2. [Dopew.amchs.ru](http://Dopew.amchs.ru) – Дистанционный образовательный портал. ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты» МЧС России.
3. [Http://www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) - Электронная библиотечная система.
4. [Http://www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru) - Электронная гуманитарная библиотека.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии обработки текстовой информации.
2. Офисный пакет Open Office (Libre Office).
3. Интернет-браузер Google Chrome.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Информационная безопасность» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы, образцы анкет, памятки, варианты тестовых заданий и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Информационная безопасность» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Информационная безопасность» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.