

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности  
жизнедеятельности

*Приложение к программе  
практики*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по практике «**Учебная (ознакомительная) практика**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ /Стешенко В.В.

«16» февраля 2021 г..

Волгоград  
2021

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-7	Основы медицинских знаний, Физическая культура и спорт, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Адаптивная физическая культура, Лечебная физическая культура, Оздоровительно-досуговые технологии, Спортивная медицина	Учебная (ознакомительная) практика
УК-8	Антитеррористическая безопасность, Безопасность жизнедеятельности, Основы медицинских знаний, Потенциально-опасные технологии в сфере безопасности жизнедеятельности, Системы гражданской защиты населения	Безопасность организации массовых мероприятий, Выживание в экстремальных условиях, Ноксология и безопасность человека, Оборона государства и основы военной службы, Опасные ситуации социального характера и защита от них, Подготовка добровольцев-спасателей, Продовольственная безопасность, Система управления безопасностью жизнедеятельности в РФ, Социально-информационная безопасность личности, Социология безопасности, Теоретические основы	Производственная (проектно-технологическая) практика, Учебная (ознакомительная) практика

		безопасности жизнедеятельности, Теория риска, Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них, Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них	
--	--	---	--

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

№	Разделы практики	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Безопасные условия образовательной среды	УК-7-8	знать: – нормативно-правовую документацию по организации и обеспечению комплексной безопасности образовательной организации; – средства пассивной и активной защиты человека, используемые для обеспечения безопасности жизнедеятельности; уметь: – создавать условия безопасного поведения обучающихся при возникновении чрезвычайных ситуаций в образовательной организации; владеть: – навыками организации работы по сохранению здоровья и обеспечению безопасности участников образовательного процесса; – навыками комплексной оценки безопасности образовательной организации;
2	Санитарно-гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса	УК-7-8	знать: – санитарно-гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса; – оценивать параметры школьной

			мебели, освещенности и посадку обучающихся; уметь: – оценивать расписание и организацию уроков, перемен; владеть: – методами оценки санитарно-гигиенического состояния освещенности, расписания, организации уроков, перемен;
3	Средства формирования здорового образа жизни и профилактики аддиктивного поведения	УК-7-8	знать: – принципы формирования здорового образа жизни и реализации оздоровительных систем в образовательном процессе; уметь: – проводить воспитательную работу с учащимися, направленную на сохранение здоровья и обеспечение безопасности участников образовательного процесса; владеть: – образовательными здоровьесберегающими технологиями; – методами, приёмами и средствами воспитания культуры здоровья обучающихся;
4	Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях и ЧС и принципы профилактики инфекционных заболеваний и ИППП	УК-7-8	знать: – принципы профилактики инфекционных заболеваний и ИППП; уметь: – оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях и в условиях ЧС; владеть: – методами, средствами и приемами воспитания санитарно-гигиенической культуры обучающихся для профилактики инфекционных заболеваний и ИППП;

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-7	Демонстрирует недостаточно	Демонстрирует достаточно полное	Демонстрирует всестороннее, системное знание о принципах и

	<p>полное знание способов осуществления оздоровительных систем для поддержания физического здоровья. Способен ориентироваться в системах оздоровления для поддержания физического здоровья без учета условий профессиональной деятельности. Проявляет готовность к участию в физкультурно-оздоровительных мероприятиях для функционирования в профессиональной деятельности.</p>	<p>знание о принципах и способах оздоровительных систем для поддержания физического здоровья. Способен ориентироваться в традиционных системах оздоровления для поддержания физического здоровья с учетом условий профессиональной деятельности. Проявляет готовность к самостоятельному выбору физкультурно-оздоровительных мероприятий, необходимых для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.</p>	<p>способах оздоровительных систем для физической подготовленности и укрепления здоровья. Способен свободно ориентироваться в традиционных и современных системах оздоровления для поддержки оптимального уровня физической подготовленности с учетом условий профессиональной деятельности. Проявляет готовность к самостоятельному выбору и расширенному участию в физкультурно-оздоровительных мероприятиях для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
УК-8	<p>Демонстрирует частичное понимание основ безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и возможных военных конфликтов. Способен к оценке степени опасности возможных угроз для природной среды, развития общества, жизни и здоровья человека. Ориентируется только в основных категориях и понятиях в области создания безопасной среды жизнедеятельности.</p>	<p>Демонстрирует достаточно полное понимание основ безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и возможных военных конфликтов. Способен прогнозировать степень опасности возможных угроз для природной среды, развития общества, жизни и здоровья человека с учетом вероятности возникновения чрезвычайных ситуаций. Достаточно уверенно</p>	<p>Демонстрирует всестороннее, системное понимание основ безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и возможных военных конфликтов. Способен к анализу и прогнозу степени опасности возможных угроз для природной среды, развития общества, жизни и здоровья человека с учетом вероятности возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Свободно с использованием убедительной аргументации демонстрирует понимание условий и принципов создания безопасной природной среды, развития общества, жизни и здоровья человека. Способен проектировать систему действий по созданию безопасной природной среды и обеспечению устойчивого</p>

	<p>Может учитывать специфику средств для создания безопасной среды жизни человека. Демонстрирует владение базовыми навыками оказания первой помощи пострадавшему.</p>	<p>ориентируется в условиях и принципах создания безопасной среды жизнедеятельности. Способен осуществлять выбор средств для создания безопасной природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, жизни и здоровья человека. Демонстрирует владение навыками оказания первой помощи пострадавшему с учетом существующих условий.</p>	<p>развития общества, жизни здоровья человека. Демонстрирует свободное владение навыками оказания первой помощи пострадавшему в ситуациях повышенной сложности с учетом существующих условий.</p>
--	---	--	---

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Отчет по разделу "Безопасность жизнедеятельности"	15	УК-7-8	3
2	Отчет по дисциплинам «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний»	35	УК-7-8	3
3	Конспект бесед	10	УК-7-8	3
4	Зачет по разделам	40	УК-7-8	3

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

**2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание

каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Отчет по разделу "Безопасность жизнедеятельности"
2. Отчет по дисциплинам «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний»
3. Конспект бесед
4. Зачет по разделам