

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности
жизнедеятельности

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

« 31 » мая 2019 г.

Производственная практика (педагогическая) по Модулю 7

Программа практики

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Теория и методика физической культуры»

очная форма обучения

Волгоград
2019

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности
« 23 » 04 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ **Стешенко В.В.** « 23 » 04 2019 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности
« 27 » 05 2019 г., протокол № 8

Председатель учёного совета **Веденеев А.М.** _____ « 27 » 05 2019 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 31 » 05 2019 г., протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Волкова Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры, теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 126) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Теория и методика физической культуры»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель проведения практики

Формирование навыка практической деятельности педагога, владеющего профессиональными и специальными компетенциями для осуществления всех видов педагогической деятельности.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Производственная практика (педагогическая) по Модулю 7 относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (педагогическая) по Модулю 7 является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 7» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Практикум по проектированию психологически безопасной среды».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

–

уметь

–

владеть

- современными инновационными технологиями физкультурного образования, методологией и теорией физической культуры и спорта;
- опытом самостоятельного проектирования, реализации, оценивания и корректировки образовательного процесса. Способами использования опыта современных нововведений в процессе профессионального обучения. Опытном конструктивного взаимодействия с участниками образовательного процесса, принятия управленческих

решений в профессиональной деятельности;

– организаторскими, проектировочными, диагностическими, рефлексивными навыками педагогической деятельности, требующими широкого образования в области теории физической культуры и смежных наук, соответствующих основе магистерской подготовки. Методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности преподавателя, специализирующегося в сфере физической культуры и спорта. Культурой речи, общения.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 8.83333333333333,
общая трудоёмкость практики – 5.88888888888889 нед.,
распределение по семестрам – 3.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Подготовительный этап:	1. Краткий конспект материалов. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение курса ФК: - основные задачи физического воспитания в вузе; - возрастные основы физического воспитания учащихся: а) характеристика двигательной активности; б) медико-биологическая характеристика; в) психолого-педагогическая характеристика; - общая характеристика физических упражнений: а) гимнастические упражнения; б) легкоатлетические упражнения; - организация физического воспитания студентов; - учебное занятие физической культуры. 2. Оформление педагогического дневника наблюдений и учетной тетради. 3. Подбор различных форм организации воспитательной работы со студентами.
2	Основной этап:	1. Ознакомление с системой учебно-воспитательной работы вуза, уставом, правилами внутреннего распорядка. Распределение студентов по учебным группам и преподавателям. 2. Ознакомление с функциональными обязанностями преподавателя физической культуры, документами планирования учебно-воспитательного процесса и спортивно-массовыми мероприятиями. 3. Знакомство с материально-технической базой учреждения (с наличием спортивного инвентаря и оборудования), правилами техники безопасности. 4. Знакомство с расписанием занятий, секционной работой, планом спортивно-массовых мероприятий, посещение физкультурных занятий, оказание помощи преподавателю в подготовке и проведении занятий. 5. Составление плана-сетки проведения зачетных занятий на период практики и предоставление его вместе с расписанием на кафедру ТиМОФК. 6. Оформление дневника, составление индивидуального плана работы студентов на период практики. 7. Работа

		с методической литературой, программным материалом по физической культуре в вузе. 8. Изучение содержания ОПОП и документов планирования. 9. Практика в качестве ассистента преподавателя физической культуры. Просмотр и анализ учебных занятий физической культуры, анализ собственной деятельности как преподавателя, деятельности сокурсников. 10. Самостоятельное проведение занятий физической культуры. 11. Проведение беседы со студентами по темам: здоровьесформирующий стиль жизни, влияние физической культуры на состояние здоровья. 12. Консультации с методистами педпрактики по планированию и проведению учебных занятий и физкультурно-оздоровительной работе со студентами. 13. Проведение спортивно-массовых мероприятий. 14. Ведение дневника практики.
3	Заключительный этап:	1. Участие в итоговой конференции по практике. 2. Подготовка фотоматериала. 3. Выступление с отчётом о практике.

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Воробьева Е.В. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в общеобразовательных учреждениях [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Воробьева Е.В., Григорьев А.А.— Электрон. текстовые данные.— Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2010.— 174 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15700>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Чертов Н.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чертов Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2012.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47180>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Железняк Ю.Д. [Текст] Методика обучения физической культуре: учебник для студ. Учреждений высш. проф. образования / Ю.Д. Железняк, И.В. Кулишенко, Е.В. Крякина; под ред. Ю.Д. Железняка. - М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 256 с..

4. Звонников В.И. Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Звонников В.И., Челышкова М.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2012.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13010>.— ЭБС «IPRbooks».

7.2. Дополнительная литература

1. Тихонов А.М. Физическая культура. Системно-деятельностный подход в преподавании [Электронный ресурс]: направление подготовки: 050100 - «Педагогическое образование». Профиль подготовки: «Физическая культура». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр/ Тихонов А.М., Кечкин Д.Д.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32106>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Быченков С.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших учебных заведений/ Быченков С.В., Везеницын О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 270 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/49867>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Физическая культура и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе [Электронный ресурс]: материалы Регионального научно-методического семинара «Физическая культура и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» (25 марта 2015 года)/ Р.Р. Абдуллин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2015.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51799>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Совершенствование преподавания предмета Физическая культура. Проблемы и решения [Электронный ресурс]: материалы Международной научно-практической конференции (7 декабря 2013 года)/ М.В. Андрианов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2014.— 225 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51793>.— ЭБС «IPRbooks».

5. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физическая культура": {Учеб.} / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 7-е изд., стер. - М. : Изд. центр "Академия", 2009. - 472,[1] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Рекомендовано УМО по специальностям пед. образования. - ISBN 978-5-7695-6214-3; 20 экз. : 381-70. Холодов, Ж.К..

6. Технологии практико-ориентированного обучения [Электронный ресурс]: материалы межвузовской учебно-методической конференции/ И.Н. Авилкина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2014.— 228 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36098>.— ЭБС «IPRbooks».

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. [Http://elibrary.ru](http://elibrary.ru) - Научная электронная библиотека.
2. [Http://www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) - Электронная библиотечная система.
3. [Http://lib.sportedu.ru](http://lib.sportedu.ru) - Центральная отраслевая библиотека РГУФКа.
4. [Http://edu.vspu.ru](http://edu.vspu.ru) - Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии обработки текстовой информации.
2. Комплект офисного программного обеспечения.
3. Интернет-браузер.

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся.
3. Специализированные спортивные залы.
4. Стадион и открытые плоскостные сооружения.
5. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.