

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра психологии образования и развития

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

« 30 » _____ мая 2022 г.

Ознакомительная практика по модулю 5 (распределенная)

Программа практики

Направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль «Педагог-психолог»

заочная форма обучения

Волгоград
2022

Обсуждена на заседании кафедры психологии образования и развития
« 19 » 04 2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ Меркулова О.П. « 19 » 04 2022 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета психолого-педагогического
и социального образования « 16 » 05 2022 г., протокол № 6

Председатель учёного совета Зотова Н.Г. _____ « 16 » 05 2022 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 30 » 05 2022 г. , протокол № 13

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Самсоненко Валентина Владимировна, старший преподаватель кафедры психологии
образования и развития ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства
образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. №122) и базовому учебному плану по
направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (профиль
«Педагог-психолог»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая
2019 г., протокол № 10).

1. Цель проведения практики

Получить представление об обобщенных трудовых функциях педагога-психолога, типовых профессиональных задачах, структуре психологической службы образовательных организаций.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Ознакомительная практика по модулю 5 (распределенная) относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика по модулю 5 (распределенная) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Ознакомительная практика по модулю 5 (распределенная)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Современное детство и система образования».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Возрастное развитие личности», «Индивидуализация обучения и воспитания школьников с ОВЗ», «Образовательные и профессиональные стандарты», «Общая и экспериментальная психология», «Организация исследовательской деятельности детей и подростков», «Основы социальных и государственных гарантий образования детей», «Практикум "Нормативная документация педагога"», «Практикум "Нормативная документация педагога-психолога"», «Практикум по психологии развития», «Психология развития и возрастная психология», «Методологические основы психолого-педагогических исследований», «Практикум "Методы активизации профессионального и личностного самоопределения"», «Современные методы психолого-педагогических исследований», прохождения практик «Преддипломная практика», «Производственная практика (распределенная)», «Производственная практика по модулю 18 (распределенная)», «Производственная практика по модулю 19 (распределенная)», «Стажерская практика», «Учебная практика по модулю 15 (по историко- культурному наследию региона)», «Учебная практика по модулю 8 (распределенная)».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

– способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– методы эффективного планирования времени;
– приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации;
– критерии оценки успешности деятельности;
– историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области гуманитарных знаний;

уметь

– составлять долгосрочные и краткосрочные планы;
– применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;
– определять препятствия, которые мешают достичь успеха;

владеть

– навыками организации своего времени;
– навыками оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – ???,
общая трудоёмкость практики – 72 нед.,
распределение по семестрам – 1 курс, зима.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Проектировочный этап	Определение целей, задач практики. Подготовка индивидуального плана работы в ходе практики. Участие в установочной конференции. Изучение методической литературы по вопросам, предусмотренным в программе практики. Разработка вопросов для проведения интервью с педагогом-психологом.
2	Знакомство с видами и средствами деятельности психолога в условиях образовательного учреждения	Ознакомление студентов с функциональными обязанностями психолога образовательного учреждения, методами его работы, а также с основными видами используемой документации. Проведение мини-исследования по выявлению

		социально-психологических проблем субъектов образовательных отношений и определения круга психолого-педагогических задач для решения выявленных проблем. Качественный и количественный анализ получаемых данных.
3	Подведение итогов	Оформление результатов практики в форме отчетов. Защита отчета по практике. Выступление на заключительной конференции. Рефлексивный анализ потенциальных профессионально-личностных возможностей по итогам деятельности в период практики.

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Методы психологических исследований : учебное пособие / составители О. В. Липунова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. URL: <http://www.iprbookshop.ru/86448>. ЭБС «IPRbooks», по паролю..

2. Хухлаева О. В. Школьная психологическая служба. Работа с педагогами. — Москва : Генезис, 2017. URL: <http://www.iprbookshop.ru/64231>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7.2. Дополнительная литература

1. Волков Б. С. Методология и методы психологического исследования : учебное пособие для вузов. — Москва : Академический Проект, 2015. URL: <http://www.iprbookshop.ru/36747>. ЭБС «IPRbooks», по паролю..

2. Гарусев А. В. Основные методы сбора данных в психологии : учебное пособие. — Москва : Аспект Пресс, 2012. URL: <http://www.iprbookshop.ru/8872>. ЭБС «IPRbooks», по паролю..

3. Пахальян В. Э. Практическая психология. Введение : учебное пособие. — Саратов : Вузовское образование, 2018. URL: <http://www.iprbookshop.ru/76800>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Электронный каталог ГБОУ ВПО «ВГСПУ» – URL: <http://library.vspu.ru/>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – URL: <http://elibrary.ru>.
3. Портал психологических изданий Psyjournals – URL: <http://psyjournals.ru>.
4. Российская психология: информационно-аналитический портал – URL: <http://rospsy.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, практического типа.

2. Компьютерных класс для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.