

Утверждаю

Согласовано

Проректор по учебной
работе

Начальник учебного
управления

_____ / Жадаев Ю.А.

_____ / Орлова Е.В.

Матрица компетенций

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Воспитательная деятельность»
очная форма обучения

Виды профессиональной деятельности:

| | | У | | | | | | О | | | | | | | | П | |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | К | | | | | | К | | | | | | | | К | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1 | 2 |
| Базовые дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Воспитание обучающихся на основе гендерного подхода | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| 2 | Духовно-нравственное воспитание обучающихся | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 |
| 3 | Инновационные процессы в образовании | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| 4 | Иностранный язык в профессиональной коммуникации | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | |
| 5 | Методология и методы научного исследования | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Педагогическая аксиология как основа воспитательной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| 7 | Педагогическая коммуникация в гипермедиа формате | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Практикум по проектированию психологически безопасной среды | | | | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | |
| 9 | Практикум по профессиональной коммуникации | | | | | | | | | | 1 | | | | 1 | 1 | |
| 10 | Проектирование основных и дополнительных образовательных программ | | | | | | | | 1 | 1 | | 1 | | | | | |
| 11 | Психологические особенности коммуникации в разных культурах | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | |

| Практики | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|--------|
| 1 | Преддипломная практика | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | |
| 2 | Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5 | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | |
| 3 | Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 4 | Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8 | | | | | 1 | | | | | | | | | 1 | 1 | |
| 5 | Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 4 | | | | | | | | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 6 | Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 9 | | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | |
| 7 | Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7 | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | 1 | | |
| 8 | Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1 | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | | | |
| 9 | Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3 | | 1 | | | | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | | | |
| ИТОГО по блоку практик | | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 |
| 2 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена "Воспитательная деятельность" | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО по ГИА | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| ИТОГО по ОПОП | | 1 1 | 9 | 4 | 5 | 7 | 6 | 3 | 4 | 5 | 7 | 3 | 5 | 5 | 4 | 1 6 | 1 8 |

Рекомендуемые компетенции/Компетенции, разработанные самостоятельно:

- способен вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики (ПК-1);
- способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации воспитательного процесса (ПК-2).

Заведующий кафедрой: _____ / Сергеев Н.К.