

АККРЕДИТАЦИЯ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у магистрантов представление об особенностях различных видов аккредитации в сфере высшего образования аккредитации в образовании.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Аккредитация в высшем образовании» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Аккредитация в высшем образовании» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Практикум по проектированию психологически безопасной среды», «Современные проблемы науки и образования», «Теория аргументации в исследовательской деятельности», «Управление проектами в образовательной деятельности», «Мониторинг качества организации образовательного процесса в вузе», «Организационные основы системы высшего образования», «Педагогическое сопровождение профессионального саморазвития студента вуза», «Практикум организации самостоятельной работы студентов», «Практикум по руководству научно-исследовательской работой студентов», «Проектирование воспитательной среды вуза», «Проектирование образовательных программ вуза», «Профессиональная деятельность преподавателя высшей школы», «Развитие высшего образования за рубежом и в России», «Современные образовательные технологии в вузе», «Современные средства оценки результатов образования в вузе», «Технологии взаимодействия субъектов образовательного процесса», «Управление качеством подготовки специалистов в высшей школе», «Цифровая трансформация высшего образования», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7», «Производственная практика (педагогическая практика) по Модулю 6», «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 6», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 1», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен проектировать, организовывать и оценивать образовательный процесс с использованием форм, методов, образовательных технологий и оценочных средств, соответствующих актуальным требованиям, предъявляемым к программам высшего образования и дополнительного профессионального образования со стороны государства, работодателей и обучающихся (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные документы, регламентирующие процедуру аккредитации в сфере высшего образования сфере высшего образования;
- сущностные характеристики государственной и общественно-профессиональной аккредитации в образовании;

уметь

- выявить проблемную ситуацию в процессе проведения аккредитационной экспертизы, определить этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. Найти, критически проанализировать и выбрать информацию, необходимую для выработки стратегий действий по решению проблемной ситуации;
- проводить критический анализ изменений нормативно-правовых основ проведения аккредитации в образовании на основе системного подхода;
- организовывать взаимодействие представителей работодателей, педагогических работников при определении требований к результатам подготовки обучающихся; провести мониторинг образовательных потребностей обучающихся и их удовлетворенности качеством организации образовательного процесса в вузе;
- выявлять сходства и различия в содержании государственной и общественно-профессиональной аккредитации в образовании;

владеть

- способностью грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки в процессе процедуры аккредитации. Предлагать стратегию действий по устранению проблемных областей, выявленных в процессе аккредитации;
- опытом управления проектом по разработке критериев для аккредитации основной профессиональной образовательной программы в вузе.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 60 ч.),

распределение по семестрам – 3 курс, зима,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (3 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Нормативно-правовые основы аккредитации в сфере высшего образования
основы аккредитации в образовании.

Аккредитация в российской системе высшего образования: этапы становления. Закон об образовании в РФ (273-ФЗ) о процедуре аккредитации в образовании. Федеральный государственный образовательный стандарт как основной документ при проведении аккредитации основной образовательной программы. Особенности проведения аккредитации в организациях высшего образования

Сходства и различия государственной и общественно-профессиональной аккредитации в сфере высшего образования.

Государственная аккредитация в системе высшего образования: критерии, особенности технологии проведения. Структура государственной аккредитационной экспертизы.

Общественно-профессиональная аккредитация в системе высшего образования: критерии, особенности технологии проведения. Особенности взаимодействия с участниками образовательных отношений во время процедуры аккредитации.

6. Разработчик

Сахарчук Елена Ивановна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».