

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра социальной работы

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Теория социальной работы»**

Направление 39.03.02 «Социальная работа»
Профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ /Калачев А.В.

« 13 » _____ мая _____ 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-3);
- способен осуществлять деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания (ПК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-3	Кейс-менеджмент, Методы исследования в социальной работе, Правовое обеспечение социальной работы, Теория социальной работы, Технология социальной работы		Учебная (научно-исследовательская работа) практика
ПК-2	Кейс-менеджмент, Методы исследования в социальной работе, Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг, Социальная работа в полиэтнической среде, Теория социальной работы, Технология социальной работы	Гендерология и феминология, Занятость населения и ее регулирование, Межведомственный подход в социальной работе, Опекунство, Основы социальной работы с лицами девиантного поведения, Педагогика девиантного поведения, Педагогика социальной работы, Саморегуляция специалиста социальной работы, Система социальных служб в России и за рубежом, Современные направления научных исследований в социальной работе за рубежом, Социальная работа в учреждениях в городской среде, Социальная работа в	Производственная (преддипломная) практика

		<p>учреждениях в сельской местности, Социальная экология, Социальное проектирование, Социальное служение, Социальный патронаж, Супервизия в социальной работе, Технология социальной работы с инвалидами ОВЗ, Технология социальной работы с молодежью, Управление в социальной работе, Художественно-творческая деятельность в профессии "Социальная работа", Художественно-творческие методы в социальной работе, Художественно-творческие технологии социальной анимации, Художественно-творческие технологии социальной коррекции, Художественно-творческие технологии социальной реабилитации</p>	
--	--	--	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Социальная работа как феномен цивилизованного мира	ОПК-3, ПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы становления и развития социальной работы как профессиональной деятельности и научной дисциплины; <p>уметь:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> – анализировать значимость и ценностные ориентиры социальной работы на современном этапе; владеть: – алгоритмом деятельности специалиста социальной работы в определенной сфере – социальная защита, образование, здравоохранение и пр;
2	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности	ОПК-3, ПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социокультурный потенциал государства, региона; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать общую характеристику социальной работы как вида профессиональной деятельности и инфраструктуры обеспечения социального благополучия граждан; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами организации собственной профессиональной деятельности исходя из избранного подхода и стратегии действий, и находить пути профессионального роста;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-3	Демонстрирует базовый уровень знаний о требованиях к представлению результатов научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений; умеет конструктивно представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов,	Демонстрирует глубокие знания о требованиях к представлению результатов научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений; готов конструктивно представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и	Демонстрирует свободное владение знаниями о требованиях к представлению результатов научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений; способен конструктивно представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений в новых ситуациях; имеет опыт представления результатов научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений самостоятельно в новых ситуациях.

	публикаций и публичных обсуждений по образцу; имеет опыт представления результатов научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений под руководством опытного наставника в типичных ситуациях.	публичных обсуждений в различных ситуациях; имеет опыт представления результатов научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений под руководством опытного наставника в различных ситуациях.	
ПК-2	Имеет общие теоретические представления о вариативных(традиционных и современных) методах планирования, организации и контроля деятельности по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность гражданина в социальном обслуживании, слабо ориентируется в специфике их применения в профессиональной деятельности.	Имеет достаточно хорошие теоретические знания о вариативных(традиционных и современных) методах планирования, организации и контроля деятельности по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность гражданина в социальном обслуживании, хорошо ориентируется в специфике их применения в профессиональной деятельности.	Имеет глубокие теоретические знания о вариативных(традиционных и современных) методах планирования, организации и контроля деятельности по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность гражданина в социальном обслуживании, уверенно с использованием убедительной аргументации ориентируется в специфике их применения в профессиональной деятельности.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Составление сравнительной таблицы по теме «Социальная работа в системе социально-гуманитарного знания»	10	ОПК-3, ПК-2	2з
2	Тематическое аннотирование научных журналов	10	ОПК-3, ПК-2	2з
3	Подготовка ориентировочных карт, схем	20	ОПК-3, ПК-2	2з
4	Рубежные срезы в рамках текущей аттестации	20	ОПК-3, ПК-2	2з
5	Составление алгоритма деятельности специалиста социальной работы	10	ОПК-3, ПК-2	2л
6	Тематическое аннотирование научных журналов	5	ОПК-3, ПК-2	2л
7	Социальное топографирование по теме «Система социальной защиты населения»	10	ОПК-3, ПК-2	2л
8	Разработка модели социально-психологического модуля при школе	10	ОПК-3, ПК-2	2л
9	Решение кейсов	5	ОПК-3, ПК-2	2л
10	Рубежные срезы в рамках текущей аттестации	20	ОПК-3, ПК-2	2л
11	Экзамен	40	ОПК-3, ПК-2	2л
12	Составление алгоритма деятельности специалиста социальной работы	10	ОПК-3, ПК-2	3з
13	Тематическое аннотирование научных журналов	5	ОПК-3, ПК-2	3з
14	Социальное топографирование по теме «Система социальной защиты населения»	10	ОПК-3, ПК-2	3з
15	Разработка модели социально-психологического модуля при школе	10	ОПК-3, ПК-2	3з
16	Решение кейсов	5	ОПК-3, ПК-2	3з
17	Рубежные срезы в рамках текущей аттестации	20	ОПК-3, ПК-2	3з
18	Экзамен	40	ОПК-3, ПК-2	3з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки

работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Составление сравнительной таблицы по теме «Социальная работа в системе социально-гуманитарного знания»
2. Тематическое аннотирование научных журналов
3. Подготовка ориентировочных карт, схем
4. Рубежные срезы в рамках текущей аттестации
5. Составление алгоритма деятельности специалиста социальной работы
6. Социальное топографирование по теме «Система социальной защиты населения»
7. Разработка модели социально-психологического модуля при школе
8. Решение кейсов
9. Экзамен