

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра эколого-биологического образования и медико-педагогических
дисциплин

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Психофизиология**»

Направление 37.03.01 «Психология»

Профиль «Психология»

очно-заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / Л.И. Алешина

«12» 05 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии (ОПК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-7	Психофизиология, Физическая культура и спорт, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Физиология высшей нервной деятельности	
ОПК-1	Анатомия центральной нервной системы, Зоопсихология и сравнительная психология, Математические методы в психологии, Методологические основы психологии, Общая психология, Психология личности, Психология развития и возрастная психология, Психофизиология, Экспериментальная психология		Научно-исследовательская (квалификационная) практика, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые	Показатели сформированности
---	--------------------	-------------	-----------------------------

		компетенции	(в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Введение в курс. Психофизиология восприятия. Принципы кодирования информации в ЦНС.	УК-7, ОПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет, цель и задачи психофизиологии. Методы психофизиологии; – структуру анализатора. <p>Принципы кодирования информации в ЦНС;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснять механизм переработки информации в сенсорной системе;
2	Психофизиология высших психических функций. Психофизиология сознания и бессознательного.	УК-7, ОПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психофизиологию памяти, научения и внимания; – психофизиологию речи, мышления и сознания; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснять психофизиологические механизмы памяти и внимания; – раскрывать психофизиологические механизмы речи, мышления и сознания; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками изучения памяти и внимания при проведении психофизиологических исследований;
3	Психофизиология функциональных состояний и ориентировочно-исследовательской деятельности. Психофизиология сна и сновидений.	УК-7, ОПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психофизиологию функциональных состояний; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснять нейрофизиологические механизмы сна, стресса, монотонии; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками изучения стресс-реакций при проведении психофизиологических исследований;
4	Психофизиология эмоционально-потребностной сферы.	УК-7, ОПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психофизиологию потребностей и эмоций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрывать нейрофизиологические механизмы эмоциональных состояний;
5	Психофизиология движения.	УК-7, ОПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уровни и центры управления движениями разного типа. <p>Строение пирамидной и экстрапирамидной систем;</p>

			уметь: – объяснять нейрофизиологический механизм движений;
--	--	--	---

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-7	Демонстрирует базовый уровень знаний о физической культуре; может осуществлять выбор вариантов действия в типичных ситуациях поддержания должного уровня физической подготовленности; обладает опытом обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности на основе необходимого уровня физической подготовленности в стандартных ситуациях.	Демонстрирует глубокие знания о физической культуре; осуществляет обоснованный выбор вариантов действия в различных ситуациях поддержания должного уровня физической подготовленности; обладает опытом обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности на основе необходимого уровня физической подготовленности в вариативных ситуациях.	Демонстрирует свободное владение знаниями о физической культуре; умеет перестраивать способ действия в новых ситуациях поддержания должного уровня физической подготовленности; обладает опытом обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности на основе необходимого уровня физической подготовленности в нестандартных ситуациях.
ОПК-1	Демонстрирует базовый уровень знаний современной методологии научных исследований и оценки в области психологии; может осуществлять выбор вариантов действия в типичных ситуациях исследования в соответствии с положениями и нормами	Демонстрирует глубокие знания современной методологии научных исследований и оценки в области психологии; осуществляет обоснованный выбор вариантов действия в различных ситуациях исследования в соответствии с положениями и нормами	Демонстрирует свободное владение знаниями современной методологии научных исследований и оценки в области психологии; умеет перестраивать способ действия в новых ситуациях исследования в соответствии с положениями и нормами современной методологии; обладает опытом выполнения научного исследования в нестандартных ситуациях.

	современной методологии; обладает опытом выполнения научного исследования в стандартных ситуациях.	современной методологии; обладает опытом выполнения научного исследования в вариативных ситуациях.	
--	--	--	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Подготовка к семинарским занятиям	40	УК-7, ОПК-1	3
2	Доклад	10	УК-7, ОПК-1	3
3	Тест	10	УК-7, ОПК-1	3
4	Зачет	40	УК-7, ОПК-1	3

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Подготовка к семинарским занятиям
2. Доклад
3. Тест
4. Зачет