

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет психолого-педагогического и социального образования  
Кафедра социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев

« 30 » мая 2022 г.

## **Основы социального государства**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 39.03.02 «Социальная работа»

Профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2022

Обсуждена на заседании кафедры социальной работы  
« 13 » мая 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ « 13 » мая 2022 г.  
(подпись) Калачев А.В. (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета психолого-педагогического  
и социального образования « 16 » мая 2022 г. , протокол № 6

Председатель учёного совета Зотова Н.Г. \_\_\_\_\_ « 16 » мая 2022 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 30 » мая 2022 г. , протокол № 13

#### **Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### **Разработчики:**

Калачев Антон Витальевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной  
работы ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Основы социального государства» соответствует требованиям  
ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (утверждён приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 76) и  
базовому учебному плану по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»  
(профиль «Социальная работа в системе социальных служб»), утверждённому Учёным  
советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у будущих бакалавров универсальной компетенции, необходимой и достаточной в профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы социального государства» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Основы социального государства» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История (история России, всеобщая история)», «Теории социального благополучия».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История социальной работы», «Культурология», «Организация добровольческой (волонтерской деятельности) и взаимодействие с социально-ориентированными НКО», «Основы социального образования», «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг», «Социальная работа в полиэтнической среде», «Философия», «Этические основы социальной работы».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (ОПК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### ***знать***

- теоретические основы формирования социального государства;
- приоритетные направления деятельности современных социальных государств;

### ***уметь***

- классифицировать государства в зависимости от проводимой ими социальной политики;
- анализировать стратегию государственной социальной политики в современной России;

### ***владеть***

- навыками выделять сходства и различия в моделях государств всеобщего благоденствия в современном мире;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами, закрепляющих основные направления социальной политики российского государства.

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1з
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	8	8
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	96	96
<b>Контроль</b>	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	108
	зачётные единицы	3

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теоретические основы формирования социального государства	Классификация государств в зависимости от проводимой ими социальной политики. Сущность, основные характеристики социальной политики государства. Либеральная модель социальной политики государства: теоретические основы, формирование и функционирование. Сущность монетаризма. Патерналистская модель социальной политики государства. Особенности социальной политики в условиях плановой экономики. Сущность патернализма. Исторические предпосылки и пути формирования теории социального государства. «Третий путь», социально ориентированное рыночное хозяйство как экономическая основа социального государства. Этапы формирования теории социального государства. Многообразие научных определений социального государства. Сущность, основные признаки социального государства. Главные цели и задачи социального государства. Основные функции и принципы социального государства. Проблемы классификации социальных государств. Модели государств всеобщего благосостояния в современном мире: сходства и различия.
2	Приоритетные направления деятельности современных социальных государств	Показатели социального развития современных стран всеобщего благосостояния. Государственная политика поддержки плюрализма и состязательности форм собственности как приоритетное направление политики социального государства. Участие социального государства во взаимоотношениях работодателей и наемных работников. Сущность системы трипартизма. Политика социальных государств в сфере социального страхования трудящихся. Политика государственного

		перераспределения части доходов в обществе. Системы налогообложения в социальных государствах. Пенсионные системы в социальных государствах. Мероприятия социальных государств по социальной защите населения. Формы и методы оказания социальной помощи населению в условиях социального государства. Возникновение нормативно-правовых основ социального государства в Российской Федерации. Приоритетные национальные проекты. Реформирование систем социального страхования, пенсионного обеспечения населения. Особенности формирования социальной политики в регионах Российской Федерации. Сущность и пути реализации корпоративной социальной политики. Стратегия государственной социальной политики в современной России. Основные направления социальной политики. Регулирование трудовых отношений, содействие занятости населения. Социальная защита. Пенсионное обеспечение. Демографическая политика в современной России.
--	--	---

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Теоретические основы формирования социального государства	2	2	–	48	52
2	Приоритетные направления деятельности современных социальных государств	2	2	–	48	52

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Голубева, Т.Б. Основы социального государства: учебное пособие для СПО / Т. Б. Голубева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 171 с. — ISBN 978-5-4488-0421-2, 978-5-7996-2830-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87840.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю..

2. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — 978-5-238-03045-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю..

3. Шарков, Ф.И. Основы социального государства: учебник для бакалавров / Ф.И. Шарков. — 5-е изд. — М.: Дашков и К, 2019. — 304 с. — ISBN 978-5-394-03501-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86711.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Комментарий к Федеральному закону от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]/ Ю.В. Белянинова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 259 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30510>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю..

2. Мумладзе Р.Г. Социально-трудовые отношения [Электронный ресурс]: сущность и реализация в процессе управленческой деятельности. Монография/ Мумладзе Р.Г., Афонин И.Д., Смирнов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 131 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61662>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю..

3. Петров, В.П. Основы социального государства: учебное пособие / В.П. Петров, В.Э. Семёнова, К.А. Шкенеv. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 283 с. — ISBN 978-5-528-00129-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80813.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю..

4. Холостова Е.И. Система социального обслуживания населения [Электронный ресурс]: исторический экскурс и современный взгляд. Монография/ Холостова Е.И., Малофеев И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60619>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Информационное обеспечение дисциплины.
2. Информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета.
3. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://edu.vspu.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Список социальных сайтов. URL. <https://psysocwork.ru/>.
2. Тематические учебно-методические материалы. URL. <http://soc-work.ru/>.
3. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
4. Информационные технологии и программное обеспечение.
5. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Основы социального государства» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Технологии электронной почты (асинхронное взаимодействие в сети Интернет).
2. Материально-техническое обеспечение дисциплины.
3. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.
4. Комплект переносного презентационного оборудования.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Основы социального государства» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение

практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Основы социального государства» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.