

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет психолого-педагогического и социального образования  
Кафедра социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев

« 30 » мая 2022 г.

# **Социальная безопасность и противодействие коррупции**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 39.03.02 «Социальная работа»

Профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2022

Обсуждена на заседании кафедры социальной работы  
« 13 » мая 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Калачев А.В. « 13 » мая 2022 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета психолого-педагогического  
и социального образования « 16 » мая 2022 г. , протокол № 6

Председатель учёного совета Зотова Н.Г. \_\_\_\_\_ « 16 » мая 2022 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 30 » мая 2022 г. , протокол № 13

#### **Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### **Разработчики:**

Думов Сергей Борисович - кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной  
работы ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Социальная безопасность и противодействие коррупции»  
соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная  
работа» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от  
5 февраля 2018 г. N 76) и базовому учебному плану по направлению подготовки 39.03.02  
«Социальная работа» (профиль «Социальная работа в системе социальных служб»),  
утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся представлений о существенных характеристиках социальной безопасности и коррупционном поведении технологиях и организационно-правовых моделях предупреждения данных социальных проблем.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная безопасность и противодействие коррупции» относится к базовой части блока дисциплин.

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### *знать*

– основные факторы и причины, порождающие социальную опасность и коррупционное поведение;

– основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в сфере социальной безопасности и противодействия коррупции;

#### *уметь*

– проводить базовую социальную диагностику по выявлению основных проблем, способствующих зарождению социальной опасности и коррупции;

– проводить анализ конкретной социально-экономической ситуации, способствующей зарождению социальной опасности и коррупционному поведению;

#### *владеть*

– основными алгоритмами деятельности по предупреждению социальной опасности и коррупционного поведения;

– основными алгоритмами деятельности по разработке и реализации моделей социальной безопасности и противодействию коррупции с учетом конкретных социально-экономических условий.

## 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                | Всего часов | Семестры |
|-----------------------------------|-------------|----------|
|                                   |             | 3з       |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b> | 18          | 18       |
| В том числе:                      |             |          |
| Лекции (Л)                        | 4           | 4        |
| Практические занятия (ПЗ)         | 14          | 14       |
| Лабораторные работы (ЛР)          | –           | –        |

|                               |                  |     |
|-------------------------------|------------------|-----|
| <b>Самостоятельная работа</b> | 50               | 50  |
| <b>Контроль</b>               | 4                | 4   |
| Вид промежуточной аттестации  |                  | ЗЧО |
| Общая трудоемкость            | часы             | 72  |
|                               | зачётные единицы | 2   |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела дисциплины  |
|-------|---|--|
| 1     | Теоретические основы предупреждения социальной опасности и противодействия коррупции, как социально-правовому явлению | Природа социальной опасности и коррупции как социально-правового явления. Правовые и организационные стратегии социальной безопасности и противодействия коррупции. Модели социальной безопасности и антикоррупционного управления.  |
| 2     | Правовые и организационные основы социальной безопасности и противодействию коррупции                                 | Правовое регулирование социальной безопасности и антикоррупционной деятельности в учреждении и организации. Экспертиза правовых актов организации и учреждения, как механизм предупреждения социальной опасности и коррупционных рисков. Разработка и реализация моделей социальной безопасности и противодействию коррупции с учетом конкретной социально-экономической ситуации. |

### 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | СРС | Всего |
|-------|---|-------|-------------|-----------|-----|-------|
| 1     | Теоретические основы предупреждения социальной опасности и противодействия коррупции, как социально-правовому явлению | 2     | 7           | –         | 25  | 34    |
| 2     | Правовые и организационные основы социальной безопасности и противодействию коррупции                                 | 2     | 7           | –         | 25  | 34    |

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Годунов И. В. Основы противодействия коррупции : учеб. / И. В. Годунов. — М. : Академ. проект, 2012...
2. Квалификация коррупционных преступлений в сфере экономики : курс лекций : учеб. пособие / под ред. А. М. Багмета. — М. : ЮНИТИ- ДАНА, 2015...
3. Крохина Ю. А. Коррупция как социально-правовое явление: финансово-правовые аспекты противодействия / Ю. А. Крохина, И. В. Левакин, Ж. А. Шишова ; под общ. ред. С. М. Шахрая. — М. : НИИ СП, 2012...
4. Противодействие коррупции: учебник и практикум для академического

бакалавриата / под общ. ред. Е. В. Охотского. — М.: Изд-во Юрайт, 2015. — Серия: Бакалавр. Академический курс...

5. Резер Т. М. Противодействие коррупции в сфере образования: учеб. пособие / Т. М. Резер, И. В. Верстунина. — Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. экон. ун-та, 2015.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Андрианов В. Д. Бюрократия, коррупция и эффективность государственного управления. История и современность / В. Д. Андрианов. — М. : Волтерс Клувер, 2011...

2. Букалорова Л. А. Коррупционные преступления в сфере образования / Л. А. Букалорова, Ю. П. Стребков. — М. : НИИ СП, 2012...

3. Гриб В. Г. Противодействие коррупции : учеб. / В. Г. Гриб, Л. Е. Окс. М. : Академ. проект, 2012. Качкина Т. Б. Коррупция и основные элементы стратегии противодействия ей : учеб. пособие / Т. Б. Качкина, А. В. Качкин. — Ульяновск : ОАО «Областная типография «Печатный двор», 2010...

4. Моисеев В. В. Противодействие коррупции в современной России: моногр. / В. В. Моисеев, В. Н. Прокуратов. — М. : Директ-Медиа, 2014...

5. Роуз-Аккерман С. Коррупция и государство. Причины, следствия, реформы / С. Роуз-Аккерман ; пер. с англ. О. А. Алякринского. — М. : Логос, 2003...

6. Сулакшин С. С. Государственная политика противодействия коррупции и теневой экономике в России : моногр. : в 2 т. / С. С. Сулакшин, С. В. Максимов, И. Р. Ахметзянова и др. — Т. 1. — М. : Научный эксперт, 2008.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. 3. Образовательная платформа Юрайт - URL:<https://urait.ru/>.

2. 4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – URL: <http://elibrary.ru>.

3. 5. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

4. Информационные технологии и программное обеспечение.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. 2. Пакет мультимедийных приложений для создания видеофильмов, аудио-программ.

2. 3. Дистанционное консультирование СРС на образовательном портале ВГСПУ <http://edu.vspu.ru>.

3. 4. Технологии разработки и публикации сетевых документов.

4. 5. Технологии электронной почты (асинхронное взаимодействие в сети Интернет).

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Социальная безопасность и противодействие коррупции» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. 1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стендами, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования, имеющего доступ к Интернету и локальной сети.

2. 2. Компьютерный класс для самостоятельной работы обучаемых, оборудованный необходимым количеством персональных компьютеров, подключённых к единой локальной сети с возможностью централизованного хранения данных и выхода в Интернет, оснащённых программным обеспечением для просмотра и подготовки текстовых файлов, мультимедийных презентаций, электронных таблиц, видеоматериалов, электронных ресурсов.

3. Сведения о шаблоне.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Социальная безопасность и противодействие коррупции» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и

углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Социальная безопасность и противодействие коррупции» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.