

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет психолого-педагогического и социального образования  
Кафедра социальной работы

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Теории социального благополучия»**

Направление 39.03.02 «Социальная работа»  
Профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ /Калачев А.В.

« 13 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2022 г.

Волгоград  
2022

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (ОПК-2).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-2	Правовое обеспечение социальной работы, Теории социального благополучия	Делопроизводство в социальных службах, Психодиагностика личности и группы, Социальное проектирование, Социальные инновации	
ОПК-2	Культурология, Организация добровольческой (волонтерской деятельности) и взаимодействие с социально-ориентированными НКО, Основы социального государства, Основы социального образования, Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг, Социальная работа в полиэтнической среде, Теории социального благополучия, Этические основы социальной работы		Производственная (научно-исследовательская работа) практика

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Особенности изучения курса. Благополучие и социальное благополучие в социокультурном измерении	УК-2, ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности рассмотрения понятий "благополучие" и "социальное благополучие" в социокультурном измерении;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять основные структурные компоненты системы социального образования, культуросоциальность основ обеспечения его качества;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– концептуальными основами и теоретическим аппаратом в области социального благополучия;</li> </ul>
2	Социальное благополучие: структура и составляющие	УК-2, ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные структурные смысловые части социального благополучия;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные критерии социального благополучия;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками обеспечения социального благополучия социально-уязвимых слоев населения в системе социальной защиты;</li> </ul>
3	Качество и уровень жизни как показатели социального благополучия	УК-2, ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеристики и уровень жизни как показатели социального благополучия;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать основными терминами и понятиями социального благополучия;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения исследований по выявлению уровня социального благополучия различных групп населения;</li> </ul>

4	Социальная работа как современный механизм реализации социальной политики в области формирования социального благополучия	УК-2, ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соотношение понятий социальная работа и социальное благополучия;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучать инфраструктуру обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа, сравнения и обобщения информации при исследовании особенностей культуры социальной жизни той или иной социально-демографической группы;</li> </ul>
5	Теоретические концепции феномена социального благосостояния	УК-2, ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические концепции феномена социального благосостояния;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать полученные знания и навыки в практике социальной работы;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами решения исследовательских задач, возникающих в процессе решения проблемы обеспечения социального благополучия;</li> </ul>
6	Условия формирования благосостояния	УК-2, ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– главные условия формирования благосостояния;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять оценку качества социальных услуг;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой анализа характера и условий формирования благосостояния населения;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-2	Демонстрирует базовый уровень знаний об основах правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; готов использовать в	Демонстрирует средний уровень способностей использовать знания об основах правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;	Демонстрирует высокий уровень способностей использовать основные правовые знания в различных сферах жизнедеятельности; способен использовать основные правовые знания в различных сферах жизнедеятельности;

	<p>профессиональной деятельности определенный набор основных правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности в типичных ситуациях; имеет опыт использования в научной и/или профессиональной деятельности основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p>	<p>умеет использовать в профессиональной деятельности основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; имеет опыт использования в научной и/или профессиональной деятельности основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности под руководством специалиста-практика.</p>	<p>имеет опыт использования в научной и/или профессиональной деятельности основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, полное владение способами, методами формирования правового компонента в структуре профессионального становления специалиста.</p>
ОПК-2	<p>Демонстрирует базовый уровень знаний о требованиях к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения; умеет ставить и обосновывать цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения по имеющимся образцам; имеет опыт проектирования постановки и обоснования цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения в типичных ситуациях социальной</p>	<p>Демонстрирует глубокие знания о требованиях к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения; умеет ставить и обосновывать цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения с учетом различных задач социальной практики; имеет опыт проектирования постановки и обоснования цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения в различных ситуациях социальной</p>	<p>Демонстрирует свободное владение знаниями о требованиях к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения; умеет ставить и обосновывать цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения для решения нестандартных задач социальной практики; имеет опыт проектирования постановки и обоснования цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения в нестандартных ситуациях социальной практики.</p>

	практики.	практики.	
--	-----------	-----------	--

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

<b>№</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Семестр</b>
1	Экзамен	40	УК-2, ОПК-2	1з
2	Работа студента на лекциях	10	УК-2, ОПК-2	1у
3	Контрольные мероприятия	20	УК-2, ОПК-2	1у
4	Рефераты, проекты	30	УК-2, ОПК-2	1у

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Экзамен
2. Работа студента на лекциях
3. Контрольные мероприятия
4. Рефераты, проекты

