

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра социальной работы

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Формы коммуникации в проектной деятельности**»

Направление 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Профиль «Реклама и связи с общественностью»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ /Калачев А.В.

« 13 » _____ мая _____ 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен создавать и редактировать информационные ресурсы (ПК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-1	Интегрированные коммуникации	Бренд в социокультурной сфере, Дизайн рекламно-коммуникационного продукта, Интернет-коммуникации в Рекламе и связях с общественностью, Интернет-технологии в рекламе и связях с общественностью в социально-культурной сфере, Интернет-технологии обеспечения проектов и отдельных мероприятий, Информационно-организационные технологии в рекламе и связях с общественностью, Подготовка проектной и сопровождающей документации, Политическая реклама, Презентация продукта в рекламе и связях с общественностью (как форма коммуникации), Рекламное обеспечение проектных мероприятий, Социальная реклама, Социокультурный консалтинг в рекламе и связях с общественностью, Технологии	

		формирования имиджа в социокультурной сфере, Формы коммуникации в проектной деятельности	
--	--	--	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Представление о коммуникации как о процессе и структуре. Коммуникация и ее виды, основные единицы вербальной коммуникации.	ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет, методы, функции теории коммуникации и сферы ее применения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дифференцировать элементы процесса коммуникации, знать структуру процесса; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками построения процесса коммуникации;
2	Содержание коммуникации.	ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные структурные единицы языка, символы, смысловые связи, прагматику; информация как передача когнитивной, волюативной и экспрессивной структуры; влияние на содержание сферы производства информации и сферы ее потребления; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять основные составляющие коммуникационного процесса; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами грамотного построения коммуникации в зависимости от стилистических ситуаций;
3	Аудитория коммуникации: объективные и субъективные характеристики. Факторы и барьеры коммуникации: психологические, языковые,	ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы специфики аудитории в зависимости от размера, особенностей построения коммуникации в различных группах;

	социальные.		владеть: – технологией принятия индивидуальных и групповых решений;
4	Особенности межличностной, специализированной и массовой коммуникации.	ПК-1	знать: – специфика массовой коммуникации, ее структура и функции; уметь: – применять особенности межличностной и массовой коммуникации; владеть: – основными приемами эффективной публичной коммуникации и путями ее оптимизации;
5	Межкультурная коммуникация как особый тип общения. Межкультурная компетенция.	ПК-1	знать: – предпосылки формирования теории межкультурной коммуникации; уметь: – применять особенности построения коммуникации в зависимости от культурной специфики; владеть: – приемами применения теорий межкультурной коммуникации;
6	Понятие эффективности коммуникации. Пути оптимизации человеческого общения.	ПК-1	знать: – эффективные пути построения коммуникации, оптимальные методы построения общения; уметь: – продуктивно выстраивать процесс коммуникации в зависимости от аудитории, ситуации и предполагаемого результата; владеть: – профессиональными знаниями и навыками в области коммуникации;

Критерии оценивания компетенций

Код компе- тенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-1	Демонстрирует базовый уровень знаний о поиске информации по тематике сайта, написанию	Демонстрирует глубокие знания о поиске информации по тематике сайта, написанию информационных	Демонстрирует глубокие знания о поиске информации по тематике сайта, написанию информационных материалов, редактированию информации на сайте, ведению новостных лент

	<p>информационных материалов, редактированию информации на сайте, ведению новостных лент и представительств в социальных сетях, модерированию обсуждений на сайте, в форуме и социальных сетях, нормативном контроле содержания сайта демонстрирует глубокие знания о поиске информации по тематике сайта, написанию информационных материалов, редактированию информации на сайте, ведению новостных лент и представительств в социальных сетях, модерированию обсуждений на сайте, в форуме и социальных сетях, нормативном контроле содержания сайта демонстрирует свободное владение знаниями о поиске информации по тематике сайта, написанию информационных материалов, редактированию информации на сайте, ведению новостных лент и представительств в социальных сетях, модерированию обсуждений на сайте, в форуме и социальных сетях, нормативном</p>	<p>материалов, редактированию информации на сайте, ведению новостных лент и представительств в социальных сетях, модерированию обсуждений на сайте, в форуме и социальных сетях, нормативном контроле содержания сайта.</p>	<p>и представительств в социальных сетях, модерированию обсуждений на сайте, в форуме и социальных сетях, нормативном контроле содержания сайта.</p>
--	---	---	--

	контроле содержания сайта.		
--	----------------------------	--	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Самостоятельная работа	10	ПК-1	5л
2	Решение кейсов	5	ПК-1	5л
3	Конспекты статей	10	ПК-1	5л
4	Подготовка выступления	15	ПК-1	5л
5	Участие в дискуссии	10	ПК-1	5л
6	Тест	10	ПК-1	5л
7	Экзамен	40	ПК-1	5л
8	Самостоятельная работа	10	ПК-1	5з
9	Решение кейсов	5	ПК-1	5з
10	Конспекты статей	10	ПК-1	5з
11	Подготовка выступления	15	ПК-1	5з
12	Участие в дискуссии	10	ПК-1	5з
13	Тест	10	ПК-1	5з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание

каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Самостоятельная работа
2. Решение кейсов
3. Конспекты статей
4. Подготовка выступления
5. Участие в дискуссии
6. Тест
7. Экзамен