

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет психолого-педагогического и социального образования  
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Менеджмент в рекламе и связях с общественностью»**

Направление 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Профиль «Реклама и связи с общественностью»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ /Зудина Е.В.

« 12 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2022 г.

Волгоград  
2022

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-6	Менеджмент в рекламе и связях с общественностью		

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Развитие менеджмента в прошлом и настоящем	УК-6	знать: – основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; – роли, функции и задачи менеджера в современной организации; уметь: – анализировать всю сложную совокупность факторов внутренней и внешней среды и их влияние на эффективность деятельности организации; – определять положение организации относительно ее жизненного цикла; владеть: – способностью анализировать развитие и закономерности

			<p>функционирования организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– передовыми методами планирования и управления на любом уровне организации;</li> </ul>
2	<p>Развитие организации. Законы организации</p>	УК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные бизнес-процессы в организации;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться основными законами организации при решении ситуационных задач;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью реагировать на течение законов организации;</li> </ul>
3	<p>Организация, контроль в системе менеджмента</p>	УК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;</li> <li>– основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ организационных структур управления в рамках проектирования и реорганизации организации;</li> <li>– осуществлять контроль в системе менеджмента;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами организационного проектирования;</li> <li>– навыками самоконтроля в системе менеджмента;</li> </ul>
4	<p>Мотивация в теории менеджмента. Коммуникации как связующие процессы в управлении</p>	УК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства, управления конфликтами;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить рациональное решение проблемы;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить аналитический отчет;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

<b>Код компетенции</b>	<b>Пороговый (базовый) уровень</b>	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b>	<b>Высокий (превосходный) уровень</b>
УК-6	Демонстрирует базовую степень возможностей управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; <input type="checkbox"/> умеет оценить значение возможностей управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования; <input type="checkbox"/> имеет опыт практических возможностей управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования.	Демонстрирует глубокие знания о возможностях управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; <input type="checkbox"/> умеет обеспечивать высокий уровень возможностей управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования; <input type="checkbox"/> имеет опыт демонстрации практических возможностей управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования.	Демонстрирует свободное владение возможностями управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; <input type="checkbox"/> умеет использовать возможности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования; <input type="checkbox"/> имеет профессиональные способности к управлению своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования.

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

<b>№</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Семестр</b>
1	Опрос (на лекционных занятиях)	15	УК-6	4з
2	Контрольные работы (на практических занятиях)	15	УК-6	4з
3	Опрос (тест)	5	УК-6	4з
4	Деловая игра	5	УК-6	4з
5	Кейс-задача	20	УК-6	4з

6	Зачет	40	УК-6	4з
---	-------	----	------	----

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос (на лекционных занятиях)
2. Контрольные работы (на практических занятиях)
3. Опрос (тест)
4. Деловая игра
5. Кейс-задача
6. Зачет