

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра философии и культурологии

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Зарубежная философия»**

Направление 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Профиль «Реклама и связи с общественностью»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ /Щеглова Л.В.

« 12 » _____ мая _____ 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 | Зарубежная философия, Русская философия | Управление исследованием и организация ситуационного анализа в проектировании | Преддипломная практика, Профессионально-ознакомительная практика, Профессионально-творческая практика, Учебная практика: Практика получения первичных умений и навыков |
| УК-5 | Зарубежная философия, Культура речи, Культурология, Мировая художественная культура, Новейшая история России и зарубежных стран, Отечественная история, Русская философия | История рекламы в социально-культурной сфере, История связей с общественностью в социально-культурной сфере, Реклама и связи с общественностью в социальной сфере современной России, Реклама и связи с общественностью в сфере искусства в условиях современной России | |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|---------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Предмет истории философии | УК-1, УК-5 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историческое своеобразие философских учений, специфику понятий, взаимосвязи между философскими учениями; – историко-культурную специфику философских категорий и понятий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления исторического своеобразия философских учений; |
| 2 | Античная философия | УК-1, УК-5 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные периоды истории античной философской мысли, об историко-культурном контексте философских учений; – авторов античных философских концепций, их произведения и доктрины, философские школы; |
| 3 | Философия Средних веков | УК-1, УК-5 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы развития средневековой философии, ее направления и школы, их представителей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками чтения и интерпретации философских и теологических текстов и анализа основных философских и теологических проблем; |
| 4 | Философия эпохи Возрождения | УК-1, УК-5 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность идей гуманизма в философии эпохи Возрождения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать и комментировать оригинальные философские тексты, формулировать их смысл в современных терминах, реконструировать философские дискуссии прошлого и соотносить с ними проблематику современной философии; |
| 5 | Философия Нового времени | УК-1, УК-5 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идеи и ценности философии Нового времени; |
| 6 | Немецкая классическая философия | УК-1, УК-5 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основных представителей немецкой классической философии; |

| | | | |
|---|-----------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сравнивать идеи немецкой классической философии и формы ее рецепции и интерпретации в трактовках современных философских направлений; |
| 7 | Философские концепции XIX – первой половины XX века | УК-1, УК-5 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику развития философской мысли после Канта и Гегеля; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснять смысл философских теорий XIX века; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками интерпретации смены парадигм в философии второй половины XIX века; |
| 8 | Западноевропейская философия XX века | УК-1, УК-5 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – важнейшие направления и школы современной западной философии; – основные идеи ключевых персоналий философской традиции XX-XXI столетий и стратегии решения основных проблем современной философии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обнаруживать взаимосвязи между философскими учениями; – осуществлять сравнительный анализ основных парадигмальных установок классической и современной западной философии; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – философской терминологией в аспекте ее исторического развития; – навыками обоснования значения, места и роли новейших направлений современной философии в истории мировой философии и культуры; |
| 9 | Постмодернизм и актуальные проблемы современной философии | УК-1, УК-5 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – смысл терминов «постмодерн» и «постмодернизм»; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания к анализу актуальных проблем современности; |

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|-----------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| УК-1 | Демонстрирует | Демонстрирует | Демонстрирует высокий уровень |

| | | | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>базовый уровень использования поиска, критического анализа и синтеза информации; □ умеет использовать поиск, критический анализ и синтез информации; □ владеет основами поиска, критического анализа и синтеза информации.</p> | <p>средний уровень использования поиска, критического анализа и синтеза информации; □ умеет использовать основы поиска, критического анализа и синтеза информации; □ владеет расширенными теоретическими представлениями о поиске, критическом анализе и синтезе информации.</p> | <p>владения использованием поиска, критического анализа и синтеза информации; □ умеет использовать основы поиска, критического анализа и синтеза информации; □ владеет расширенными научными представлениями о поиске, критическом анализе и синтезе информации и использует его в практико-ориентированных целях.</p> |
| УК-5 | <p>Демонстрирует базовый уровень сформированности способности толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; □ умеет толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; □ имеет опыт толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> | <p>Демонстрирует глубокие знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; □ умеет осуществлять обоснованный выбор толерантного отношения к межкультурному разнообразию общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; □ имеет опыт восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> | <p>Демонстрирует свободное владение знаниями о восприятии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; □ умеет задавать адекватно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; □ имеет актуальный опыт восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> |

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|-------------------------------------------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Подготовка доклада по вопросам практических занятий | 20 | УК-1, УК-5 | 2л |
| 2 | Выполнение тестовых заданий | 5 | УК-1, УК-5 | 2л |
| 3 | Выполнение письменной проверочной работы | 5 | УК-1, УК-5 | 2л |
| 4 | Написание реферата (или эссе) | 10 | УК-1, УК-5 | 2л |
| 5 | Составление глоссария по ключевым терминам дисциплины | 20 | УК-1, УК-5 | 2л |
| 6 | Зачет | 40 | УК-1, УК-5 | 2л |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Подготовка доклада по вопросам практических занятий
2. Выполнение тестовых заданий
3. Выполнение письменной проверочной работы
4. Написание реферата (или эссе)
5. Составление глоссария по ключевым терминам дисциплины
6. Зачет